



YAYASAN TAQWA CERDAS KREATIF  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS ALFA CENTAURI**

TERAKREDITASI "A"

Alamat : Jl. Diponegoro No. 48 Bandung Tlp. (022) 7273924

Website : <http://www.smaalfa.com>

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

A	Komponen Layanan	Layanan dasar
B	Bidang Bimbingan	Bimbingan Karier
C	Topik Layanan	Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Konseli dapat <b>merancang</b> strategi yang tepat bagi dirinya dengan mempertimbangkan berbagai jalur seleksi masuk yang ada, dan pilihan kelanjutan studinya
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konseli dapat <b>menyesuaikan</b> pilihan jurusan yang diinginkan dengan strategi masuk perguruan tinggi berdasarkan jalur seleksi yang ada (A4)</li><li>2. Konseli dapat <b>menentukan</b> jalur seleksi mana saja yang akan ia ambil, beserta jurusan dan perguruan tingginya (P5)</li><li>3. Konseli dapat <b>merencanakan</b> berbagai alternative pilihan jalur seleksi yang akan dipilihnya dalam rangka mewujudkan impiannya melanjutkan studi di jurusan impiannya (C6)</li></ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi layanan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informasi berbagai jalur seleksi yang ada</li><li>2. Informasi ke-khas-an masing-masing jalur seleksi</li><li>3. Persiapan dokumen dan kelengkapan lainnya yang dibutuhkan</li></ol>
I	Waktu	1 x 75 menit
J	Sumber	<a href="http://www.ltmpt.ac.id">www.ltmpt.ac.id</a> <a href="http://www.kemenag.go.id">www.kemenag.go.id</a> <a href="http://www.snmpn.politeknik.or.id">www.snmpn.politeknik.or.id</a>

K	Model/ Metode	Ekspositori (demonstrasi/simulasi dan Tanya jawab)
L	Media/Alat	Nearpod
M	Pelaksanaan	
1. Tahap Awal/ Pendahuluan		
	a. Pernyataan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Konselor masuk kelas dan memberi salam kepada konseli</li> <li>c. Konselor melakukan pengecekan terhadap kehadiran konseli</li> <li>d. Konselor melakukan <i>ice breaking</i> untuk relaksasi</li> <li>e. Mengungkapkan tujuan kegiatan layanan bimbingan yaitu peserta didik/konseli dapat mengenali berbagai Seleksi Masuk Perguruan Tinggi</li> <li>f. Menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu Seleksi Masuk Perguruan Tinggi</li> </ul>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Konselor menjelaskan setiap langkah yang akan ditempuh selama proses layanan bimbingan berlangsung. Konselor menyampaikan bahwa layanan bimbingan yang dilaksanakan akan menggunakan metode ekspositori. Selanjutnya konseli akan diberikan tugas individu dengan materi layanan berupa refleksi terhadap materi
	c. Tahap Peralihan/transisi	Konselor memberikan kesempatan kepada setiap konseli untuk mengungkapkan hal-hal yang belum dipahami untuk menghindari sikap enggan siswa dalam melaksanakan kegiatan layanan
2. Tahap inti		
	Rincian kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pre-test/Jajak pendapat untuk mengetahui pemahaman awal konseli</li> <li>2. Konselor menayangkan materi yang disampaikan</li> <li>3. Konseli mengamati tayangan materi</li> <li>4. Konselor mengajak curah pendapat dan Tanya jawab</li> </ul>
3. Tahap Penutup		
	a. Penyimpulan	Konselor mengajak konseli untuk melakukan <i>review</i> atas proses layanan yang sudah dilaksanakan dan mengajak konseli untuk menarik kesimpulan umum dari keseluruhan proses layanan bimbingan dan konseli diminta untuk mengungkapkan makna dari proses bimbingan bagi dirinya.
	b. Merencanakan tindak lanjut.	Adapun beberapa tindak lanjut yang akan dilaksanakan:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konselor memberikan penguatan kepada konseli untuk dapat merealisasikan setiap rencana tindakan yang dibuatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>b. Konselor membahas kegiatan lanjutan yang dipandang perlu</li> <li>c. Konselor mengemukakan pesan dan harapan kepada para siswa</li> </ul>
	c. Mengevaluasi	Konselor mengevaluasi proses dan hasil layanan bimbingan klasikal
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Konselor melakukan evaluasi proses, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan pada konseli seperti: Jalur masuk PTN yang dikelola oleh LTMPPT ada berapa? Sebutkan!</li> <li>2) Sikap konseli dalam mengikuti kegiatan (contoh: semangat/kurang/tidak)</li> <li>3) Cara konseli menyampaikan pendapat atau bertanya: sesuai dengan topik/kurang/tidak</li> <li>4) Cara konseli memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Konselor: mudah dipahami/tidak/sulit</li> </ul>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti bimbingan klasikal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang/tidak</li> <li>2) Topik yang dibahas: sangat penting/kurang/tidak</li> <li>3) Cara Konselor menyampaikan: mudah dipahami/tidak/sulit</li> <li>4) Kegiatan yang diikuti: menarik/kurang/tidak untuk diikuti</li> </ul>

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,



**Agus Rustandi, M.Si**

Konselor

**Utami Kania R, S.Psi**

**Lampiran:**

1. Uraian Materi
2. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
3. Instrumen Evaluasi
4. Media

**URAIAN MATERI****PROSES SELEKSI CALON MAHASISWA BARU**

Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi (LTMPT) adalah lembaga penyelenggara tes yang tetap, kredibel, proporsional, efisien dan efektif.

Terdapat tiga jalur seleksi, yaitu SNMPTN, SBMPTN, dan Seleksi Mandiri

Pengembangan model proses seleksi sesuai perkembangan teknologi informasi, dan era digitalisasi melalui Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK). Model tes dan seleksi calon mahasiswa baru mengacu pada prinsip-prinsip adil, transparan, flexible, efisien, dan akuntabel.

- SNMPTN (Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri)
- UTBK (Ujian Tulis Berbasis Komputer)
- SBMPTN ( Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri)
- MANDIRI

**JALUR LAINNYA**

- SNMPN (Seleksi Nasional Masuk Politeknik Negeri)
- SBMPN (Seleksi Bersama Masuk Politeknik Negeri)
- SPAN PTKIN (Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagama Islam Negeri)
- UM PTKIN (Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagama Islam Negeri)
- USMI – SV IPB (Ujian Seleksi Masuk IPB – Sekolah Vokasi IPB)
- PPKB UI (Prestasi dan Pemerataan Kesempatan Belajar Universitas Indonesia)
- Sekolah Kedinasan
- IUP UGM (International Undergraduate Program Universitas Gajah Mada)
- KKI UI (Kelas Khusus Internasional Universitas Indonesia)
- IUP UNAIR (International Undergraduate Program Universitas Airlangga)
- IUP ITB (International Undergraduate Program Institut Teknologi Bandung)
- Sarjana Jalur Internasional Universitas Padjadjaran

## LKPD

Silahkan buat strategi anda untuk bisa diterima di Perguruan Tinggi impian, pertimbangkan jurusan dan Perguruan Tinggi yang dituju, dan jalur masuk yang ada.

### INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

#### a. Sikap/perasaan positif

No	Pernyataan	Setuju	TidakSetuju
1	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri		
2	Setelah menerima materi layanan BK tentang Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri, saya mendapatkan gambaran yang jelas mengenai berbagai jalur masuk ke Perguruan Tinggi Negeri		
3	Setelah menerima materi layanan BK tentang Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri, saya menyadari bahwa masih banyak jalur masuk ke Perguruan Tinggi Negeri yang belum sepenuhnya saya kenal/ketahui informasinya secara utuh.		
4	Materi layanan BK tentang Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri, membuka wawasan saya tentang beragam peluang jalur masuk ke pendidikan lanjutan yang tersedia.		

### INSTRUMEN PENILAIAN PROSES (Mengacu Pada Laporan Pelaksanaan)

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
A	<b>Keterlaksanaan program</b>			
	Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			

	Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	Menggunakan media layanan BK			
	RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
<b>B</b>	<b>Perolehan Siswa Pasca Layanan</b>			
	Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	Peserta didik berkurang masalahnya			
	Peserta didik terentaskan masalahannya			
	Berkembangnya PTSDL			
<b>C</b>	<b>Perhatian Peserta Didik</b>			
	Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	Peserta didik aktif bertanya			
	Peserta didik aktif menjawab			
	Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	Peserta didik hadir semua			
<b>D</b>	<b>Kesesuaian Program</b>			
	Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			

## MEDIA

SS halaman LTMPT

← → ↻ Itmpt.ac.id/?mid=0#a12 ☆ ≡

# Daftar PTN dan Politeknik Negeri

**SBMPTN** Daftar PTN (Program Sarjana & Diploma IV) Daftar Politeknik Negeri (Program Diploma IV)

## DAFTAR PTN (Program Diploma IV dan Sarjana)

Daftar PTN

NO	KODE	NAMA	
1	111	UNIVERSITAS SYIAH KUALA ( <a href="http://pmb.unsyiah.ac.id/">http://pmb.unsyiah.ac.id/</a> )	Lihat Prodi
2	112	UNIVERSITAS MALIKUSSALEH ( <a href="http://pmb.unimal.ac.id/">http://pmb.unimal.ac.id/</a> )	Lihat Prodi
3	113	UNIVERSITAS TEUKU UMAR ( <a href="http://pmb.utu.ac.id/">http://pmb.utu.ac.id/</a> )	Lihat Prodi

Halaman Utama  
Top 1000 Sekolah  
Portal LTMP  
Informasi Umum  
Penerimaan Mahasiswa Baru  
Pengumuman SBMPTN  
**UTBK - SBMPTN**  
Latar Belakang  
Tujuan  
Ketentuan Umum  
Persyaratan  
Alur Pendaftaran  
Kelompok Ujian UTBK  
Portofolio  
Pilihan Prodi

<https://app.nearpod.com/?pin=75H96>