

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SMPN 10 KOTA JAMBI

Komponen : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Pribadi
 Jenis Layanan : Layanan Penguasaan Konten
 Topik / Tema Layanan : Mengekspresikan Perasaan Secara Wajar atas Dasar
 Pertimbangan Kontekstual
 Kelas / Semester : 8 / Genap
 Alokasi Waktu : 10 menit

1.	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami cara mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual 2. Peserta didik/konseli mampu mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual
2.	<p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : Materi tentang Mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual
3.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <p>2. Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Guru BK menjelaskan materi yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mendengarkan guru menjelaskan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Peserta didik mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual <p>3. Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi 3.2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Jambi, 11 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

RUBIATI, M.Pd
NIP . 19691224 199903 2 002`

YULI VIVIANI, S.Pd
NIP. 19840723 201001 2 014

Materi Kematangan Emosi

Pengertian Emosi

Emosi yaitu perasaan yang intens yang diperlihatkan kepada seseorang atau sesuatu. Dan juga emosi diartikan sebagai reaksi terhadap seseorang atau kejadian. Emosi bisa ditunjukkan ketika merasa senang kepada sesuatu, marah kepada seseorang atau takut terhadap sesuatu.

Macam-Macam Emosi

Pada umumnya, emosi dikategorikan menjadi dua bentuk yakni Emosi Positif dan Emosi Negatif.

1. Emosi Positif

Emosi positif merupakan pengekspresian suatu evaluasi atau perasaan yang menguntungkan, seperti bahagia, senang, ceria, damai, rasa syukur

2. Emosi Negatif

Emosi negatif artinya menunjukkan ekspresi suatu evaluasi atau perasaan merugikan, seperti sedih, menangis, marah, kecewa, benci dan lain sebagainya.

**PENILAIAN HASIL SEGERA
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
(LAISEG)**

Hari, Tanggal Layanan : Senin, 11 Januari 2021
Format Layanan : Klasikal
Jenis Layanan : Penguasaan Konten
Pembeli Layanan : Yuli Vivianti, S.Pd

Isilah titik-titik dibawah ini dengan singkat

1. Topik apakah yang telah dibahas melalui layanan tersebut?
.....
.....

2. Hal-hal atau pemahaman baru apakah yang Anda peroleh dari layanan tersebut?
.....
.....

3. Bagaimana perasaan Anda setelah mengikuti layanan tersebut?
.....
.....

4. Hal-hal apakah yang akan Anda lakukan setelah mengikuti layanan tersebut?
.....
.....

5. Apakah layanan yang Anda ikuti berkaitan langsung dengan masalah yang sedang Anda alami?
 - a. Apabila ya, keuntungan paya yang Anda peroleh?
.....
.....
 - b. Apabila tidak, Keuntungan apa yang Anda peroleh?
.....
.....

6. Tanggapan, saran, pesan atau harapan apa yang ingin Anda sampaikan kepada pemberi layanan.
.....
.....

Jambi, 11 Januari 2021