

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KONSELING

Satuan Pendidikan	: MA As'adiyah Sungai Nyamuk
Kelas	: X / 1
Materi/ Topik Layanan	: Aku Melihat Bakatku
Bidang Layanan	: Bidang Pribadi - Belajar
Jenis Layanan	: Layanan Informasi
Media / Alat Layanan	: Aplikasi <i>WhatsApp</i> dan <i>Zoom</i>
Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Tujuan Layanan

- Siswa mampu melihat bakat, kemampuan dan prestasi diri yang perlu disyukuri dan kembangkan untuk meningkatkan mutu kehidupannya.

B. Kegiatan Layanan

1. Tahap Pendahuluan

- Guru BK membuat jadwal Layanan Online dengan siswa digroup *WhatsApp*
- Menyiapkan Materi tentang “Aku Melihat Bakatku”
- Guru BK menshare Id Zoom kepada siswa melalui group *WhatsApp*
- Guru BK menanyakan kesiapan siswa di group *WhatsApp*
- Guru Bk memulai *Join Meeting*
- Guru BK/konselor mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar siswa dan menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan,
- Guru BK mengarahkan kegiatan
- Guru BK/konselor melaksanaka tahap peralihan (Transisi)

2. Tahap Inti

- Berpikir
Guru BK mengajak siswa untuk berpikir tentang hal-hal yang berhubungan dengan topik bahasan
- Merasa
Guru Bk mengajak siswa untuk merasakan bagaimana masa depan yang mereka inginkan
- Bersikap
Guru BK mengajak siswa untuk bersikap positif dalam mengejar cita-cita untuk mendapatkan karir/pekerjaan yang diharapkan
- Berbuat
Guru BK mengajak siswa untuk melakukan sesuatu yang bermanfaat sehingga dapat meraih cita-citanya.
- Bertanggung Jawab
Guru BK mengajak siswa untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam mengejar cita-cita.

3. Penutup

- Guru BK memberikan penguatan kepada siswa
- Guru BK mengajak siswa untuk menarik kesimpulan dari materi yang telah dibahas.

C. Evaluasi Pelaksanaan Layanan

- Evaluasi proses : Fokus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan menggunakan media online dan keterlibatan siswa pada proses layanan menggunakan aplikasi *Zoom*.
- Evaluasi hasil : Pemahaman dan tindakan siswa

Sebatik Timur, Agustus 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru BK

Kamal, S.Hi.,MM

Erni Marlina, S.Psi