

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**

| | | |
|----------|--|--|
| A | Komponen Layanan | Layanan Dasar |
| B | Topik Layanan | Mengendalikan Emosi |
| C | Bidang Layanan | Pribadi |
| D | Fungsi Layanan | Pemahaman dan Pencegahan |
| E | Tujuan Umum | Peserta didik mampu mengenal dan memahami kondisi Kemarahan |
| F | Tujuan Khusus | 1. Peserta didik mampu memahami tanda-tanda orang marah 2. Peserta didik mampu mengendalikan emosi |
| G | Sasaran layanan | Kelas XI |
| H | Materi layanan | 1. Pengertian emosi 2. Tujuan mengendalikan emosi 3. Bagaimana mengolah emosi 4. Manfaat mengendalikan emosi |
| I | Alokasi Waktu | 10 menit |
| J | Sumber | Modul BK |
| K | Metode/ Teknik | Bimbingan klasikal, Diskusi kelompok |
| L | Media/Alat | Gambar emosi |
| M | Pelaksanaan | |
| | 1. Tahap Awal/Pendahuluan (3 menit) | |
| | a. Pernyataan Tujuan | 1) Guru BK mengucapkan salam kepada peserta layanan bimbingan 2) Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, berdoa, absensi kehadiran) 3) Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai |
| | a. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan | 1) Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2) Kontrak layanan (kesepakatan layanan), sepakat akan melakukan dengan baik. |
| | b. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi) | Guru BK mengaitkan materi “Pengendalian emosi” dalam kehidupan sehari-hari |

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| | 2 Tahap Peralihan (Transisi) | Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ketahap inti |
| 3. Tahap Inti (5menit) | | |
| | Kegiatan peserta didik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik terbagi menjadi 5 kelompok 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru BK 3. Peserta didik melakukan diskusi kelompok 4. Peserta didik secara bergiliran mengutarakan hasil diskusi |
| | Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membagi peserta didik menjadi 5 kelompok 2. Guru BK memberikan penjelasan singkat mengenai materi 3. Guru BK mengajak peserta didik mendiskusikan perlunya mengendalikan emosi 4. Guru BK mengajak peserta didik merasakan dan menilai manfaat dan pentingnya mengendalikan emosi 5. Guru BK mengajak peserta didik membangun sikap tertib disiplin untuk mengendalikan emosi 6. Guru BK mengajak peserta didik membangun sikap positif untuk mengendalikan emosi 7. Guru BK menilai hasil diskusi kelompok peserta didik |
| 4. Tahap Penutup (2 menit) | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan manfaat dan kebermaknaan kegiatan dengan menyampaikan hasil diskusi 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Kesimpulan oleh guru BK tentang materi yang lebih diarahkan kepada keberhasilan mengendalikan emosi 5. Guru BK menutup kegiatan layanan dan mengakhiri dengan salam |
| N | Evaluasi | |
| | 1. Evaluasi Proses | <p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses selama kegiatan layanan bimbingan dan konseling berlangsung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati keaktifan peserta didik dalam mengikuti |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | | <p>kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK |
| | 2. Evaluasi Hasil | <p>Evaluasi untuk memperoleh informasi tentang keefektifan layanan bimbingan dan konseling :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman diri, sikap, dan perilaku peserta didik setelah menerima layanan 2. Perasaan positif peserta didik setelah menerima layanan 3. Rencana kegiatan yang dilakukan setelah pemberian layanan |

Mojokerto, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru BK

H. Nasiruddin, M.Pd

Miming Suryoningsih, S.Pd.I