

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL**

Nama Sekolah : SMA Santo Thomas 1 Medan
 Kelas/Semester : XI/Genap
 Mata Pelajaran : Bimbingan Konseling
 Tema : Kematangan Hubungan Dengan Teman Sebaya
 Sub Tema : Persahabatan
 Komponen Layanan : Pelayanan Dasar
 Bidang Layanan : Sosial
 Fungsi Layanan : Pemahaman

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran bimbingan klasikal, siswa diharapkan dapat memahami dan menerapkan etika dalam menjalin persahabatan dengan teman sebaya sesuai dengan norma/budaya/agama.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini yaitu siswa dapat memahami dan menerapkan etika dalam menjalin persahabatan dengan teman sebaya sesuai dengan norma/budaya/agama. • Apersepsi materi yang akan disampaikan adalah mendengarkan lagu berjudul “Kepompong” dari Sindentosca yang menceritakan tentang Persahabatan. 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Persahabatan</i>. • Guru Bimbingan Konseling menjelaskan tentang Pengertian persahabatan dan etika dalam persahabatan dengan teman sebaya sesuai dengan norma/budaya/agama.
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Bimbingan Konseling memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang penting dalam persahabatan sesuai dengan etika
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan tentang dua orang sahabat yang paling dekat dengannya dan melampirkan foto sahabatnya dalam tulisan tersebut. • Secara berkelompok, siswa mengidentifikasi apakah yang dilakukannya dengan sahabatnya sudah sesuai dengan etika persahabatan.
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas. • Hasil foto dan analisis di kirim ke grup kelas untuk di presentasikan.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil analisis tentang materi Persahabatan berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru Bimbingan Koseling Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru Bimbingan Konseling mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Jenis Evaluasi	Instrumen Penilaian
1	Evaluasi Proses.	Guru Bimbingan Konseling atau melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi: 1. Mengadakan refleksi 2. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (contoh : semangat/ kurang semangat /tidak semangat) 3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/tidak sesuai dengan topik 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru Bimbanga Konseling : mudah dipahami/ tidak mudah/sulit dipahami.
2	Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/ kurang menyenangkan/tidak menyenangkan 2. Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan Konseling menyampaikan: mudah dipahami/ tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti: menarik / kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti

Mengetahui,
Kepala SMA Santo Thomas 1



Cawir Tarigan

Medan, Januari 2022
Guru Bimbingan Konseling,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lenny Veronika Purba'.

Lenny Veronika Purba, S.Psi

MATERI

PERSAHABATAN

Persahabatan



Merupakan perilaku **kerjasama dan saling mendukung** antara 2 atau lebih identitas sosial. Dimana tiap individu memusatkan pusat perhatian pada **Pemahaman** hubungan antarpribadi.

Persahabatan melibatkan:

- Pengetahuan
- Pemahaman
- Afeksi/ sikap menyayangi

Persahabatan itu...

- Sahabat akan menyambut kehadiran sesamanya.
 - Sahabat menunjukkan kesetiaan dan kepercayaan satu sama lain.
 - Sahabat memberikan perhatian terhadap kesejahteraan orang lain tanpa memperhatikan diri sendiri.
 - Sahabat menikmati kegiatan yang mereka sukai.
 - Sahabat saling membantu satu sama lain.
 - Sahabat saling menasehati.
- ➔ **Orang yang memperlihatkan perilaku berbalasan**

Nilai-nilai Dalam Persahabatan

- Kecenderungan menginginkan apa yang terbaik bagi satu sama lain
- Simpati dan empati
- Kejujuran, seringkali dalam keadaan yang sulit bagi orang lain untuk mengucapkan kebenaran
- Saling pengertian

Sahabat itu...

- Sahabat adalah tempat dimana kita bisa **bicara apa adanya** tanpa dia terpengaruh akan apa yang kita bicarakan (menilai secara objektif)
- **Sahabat akan menunjukkan kesalahan kita**
- Sahabat akan punya '**bahasa hati**', dia akan tahu **perasaan** kita tanpa perlu mengucapkan apapun
- **Dia tahu kapan bertanya dan diam**
- Sahabat selalu ada untuk sahabatnya

You just call up my name and you know wherever i am, I'll come running to see you again

You got a friend

- Satu saja kita punya sahabat seperti ini, lebih dari cukup! Apalagi kalau bisa lebih dari satu.

Seorang sahabat tidak akan kenal waktu dan kata menyerah untuk berbagi hidup

MATERI

Hal-hal yang Merusak Persahabatan

1. Masalah bisnis UUD (ujung-ujungnya duit)
2. Ketidakterbukaan
3. Kehilangan kepercayaan
4. Perubahan perasaan antar lawan jenis
5. Ketidaksetiaan
 - Tetapi penghancur persahabatan ini telah berhasil dipatahkan oleh sahabat-sahabat yang telah teruji kesejatan motivasinya.

Quotes Today

Sahabat selalu ada untuk sahabatnya

I love my bestfriend because they/she/he is

.....

Eventhough they/she/he is

.....

They/she/he will always be my best-friend

EVALUASI PROSES

LEMBAR REFLEKSI PROSES KEGIATAN BIMBINGAN KLASIKAL

Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi				
CATATAN					

Keterangan :

- Sangat baik = 4
- Baik = 3
- Cukup = 2
- Kurang = 1

EVALUASI HASIL

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	Total Skor =				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$

2. Kategori hasil :

- Sangat baik = 21 - 24
- Baik = 17 - 20
- Cukup = 13 - 16
- Kurang = ... - 12

Mengetahui,

Guru BK/Konselor,

.....,

Peserta Didik/ Konseli

.....

.....