



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KLASIKAL

TEMA

MACAM GAYA BELAJAR DI ERA NEW NORMAL

Disusun dalam rangka memenuhi tugas Penyusunan Perangkat Pembelajaran untuk menyelesaikan Pendalaman Materi pada Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan Bidang

Bimbingan Konseling

Angkatan I Tahun 2021

Disusun oleh

Nanik Puji Astuti / UKG 201508187941

Pendidikan Profesi Guru

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Veteran Bangun Nusantara

Sukoharjo

2021



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH GATAK
IP MUHAMMADIYAH 1 PROGRAM KHUSUS GATAK**

*Jl. mangesti kaya Serongan Mayang Gatak Sukoharjo Kode Post 57557 Telp. +62 (271) 7465213,
+62 858-6099-2222, Email : smpmpkgatak@gmail.com Website : <http://www.smpmpkgatak.sch.id/>*

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik Layanan	“Macam Gaya Belajar di Era New Normal”
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan gaya belajar siswa sesuai dengan karakternya masing-masing
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan gaya belajar mana yang sesuai dengan gaya belajarnya di masa pandemic. (C5)2. Peserta didik diharapkan mampu menciptakan suasana belajar sesuai dengan gaya belajar yang dipilihnya. (C6)3. Peserta didik diharapkan dapat menyesuaikan gaya belajarnya sesuai dengan karakternya. (A4)4. Peserta didik diharapkan menggunakan gaya belajar yang sesuai dengan karakternya. (P4)
G	Sasaran Layanan	Kelas VIII
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Gaya belajar2. Macam-macam gaya belajar3. Ciri-ciri gaya belajar4. Tips Mengetahui Gaya Belajar Yang Cocok
I	Waktu	1 kali pertemuan X 45 (menit)

J	Sumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. S.Nasution. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2011 2. Suyono dan Hariyanto. Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Bandung: PT Remaza Rosdakarya. 2013 3. Ihsana El Khuluqo. Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar Nilai-Nilai Spiritual Dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2017 4. Zahrudin Hodsay, "Perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa antara gaya belajar Visual, auditorial dan kinestetik pada program studi pendidikan akuntansi FKIP universitas PGRI Palembang", Jurnal Profit 3 no 1.2016. 73-78. 5. Ibnu R Khoeron, Nana Sumarna, dan Tatang Permana. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif, Jurnal of Mechanical Engineering Education 1, no. 2 (2014): 291–297. 6. Video https://drive.google.com/drive/folders/1epZfsehotcuuI9UI7nMB-ry7UCIxzW6l?usp=sharing
K	Metode/Model	Daring / <i>Problem Based Learning</i>
L	Media/Alat	Laptop, Power Point “Tips Gaya Belajar” https://youtu.be/LkdladJaaMQ , Video Pembelajaran https://drive.google.com/drive/folders/1epZfsehotcuuI9UI7nMB-ry7UCIxzW6l?usp=sharing ,WA Grup, Video Conference Google Meet, LKPD dan Evaluasi.
M	Pelaksanaan	
	1.Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	a. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa melalui video conference Google Meet

		<p>b. Guru BK membina hubungan baik dengan siswa, menanyakan kabar siswa dan memberi motivasi dan mempresensi siswa lewat conference Google Meet dan anak diminta isi link absensi https://bit.ly/3pbvrbK</p> <p>c. Guru BK memberikan Materi layanan dalam bentuk PPT https://youtu.be/LkdladJaaMQ yang diberikan oleh guru BK sebelumnya di Wa grup kelas.</p> <p>d. Peserta didik menyimak tujuan layanan yang disampaikan oleh guru BK</p>
	<p>b. Penjelasan Langkah-langkah kegiatan</p>	<p>a. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas tanggung jawab peserta didik</p> <p>b. Kontrak layanan yang berisi aturan kegiatan layanan yang akan dilakukan selama 1 jam pelajaran dan pembagian kelompok</p>
	<p>c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)</p>	<p>Memberikan pertanyaan awal (<i>apersepsi</i>) : Bagaimana belajar kalian selama ini? Apa kalian merasa cukup belajar dengan cara kalian selama ini ? Gaya belajar seperti apa yang kalian lakukan?</p>
	<p>d. Tahap peralihan (transisia)</p>	<p>a. Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh siswa pada tahap selanjutnya</p> <p>b. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik</p> <p>c. Meningkatkan kemampuan keikutsertaan siswa</p>
2.Tahap Inti		
		<p>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>1. Guru mengajukan masalah yang tertera pada tampilan power point</p> <p>2. Guru BK meminta peserta didik mengamati dan memahami masalah secara individu dan mengajukan hal-hal yang belum dipahami terkait masalah yang ditampilkan</p>

Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik belajar

1. Guru BK meminta peserta didik untuk membuat kelompok yang terdiri dari 3-4 orang yang sudah disampaikan pada grub WA.
2. Guru membagikan lembar aktivitas peserta didik melalui grub WA yang berisikan masalah dan Langkah-langkah pemecahan serta meminta peserta didik berkolaborasi untuk menyelesaikan masalah. (LKPD) <https://bit.ly/2PGXJxy>
3. Guru BK memeberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami
4. Guru BK meminta anak-anak untuk melakukan diskusi lewat Grub WA dan masih tersambung dengan conference Google Meet.
5. Guru BK mendorong peserta didik agar bekerja sama dalam kelompok

Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

1. Guru BK meminta peserta didik melakukan identifikasi terhadap kasus yang telah dibagikan untuk menyelesaikan masalah, yaitu (a) menuliskan ciri-ciri gaya belajar (b) menentukan gaya belajar (c) contoh penerapan gaya belajar
2. Guru BK meminta peserta didik mendiskusikan identifikasi dari masalah tersebut

Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Guru BK meminta peserta didik menyiapkan hasil laporan hasil diskusi kelompok
2. Guru BK meminta peserta didik menentukan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan laporan melalui Video Conference Google Meet

		<p><i>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberikan kesempatan kepada kelompok yang sudah siap untuk mempresentasikan hasil diskusi pada melalui Video Conference Google Meet 2. Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik dari kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi 3. Guru melibatkan peserta didik mengevaluasi jawaban kelompok yang presentasi serta masukan dari peserta didik lain. 4. Guru BK memeberikan kesempatan kepada kelompok lain yang mempunyai jawaban berbeda dari kelompok yang presentasi 5. Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua peserta didik pada kesimpulan mengenai permasalahan tersebut.
	3.Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta menyimpulkan tentang materi layanan dan manfaat/ kesan yang diperoleh dari layanan 2. Guru BK merefleksi, mengevaluasi kegiatan layanan, memberi penguatan dan menyampaikan materi layanan pertemuan berikutnya 3. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan refleksi atas kegiatan yang dilakukan melalui lembar observasi dengan mengamati aktivitas peserta didik selama mengikuti layanan lewat video conference. link : https://bit.ly/2SowxET
	2. Evaluasi Hasil	Guru BK melakukan evaluasi hasil sesuai dengan tujuan layanan yang dilakukan siswa setelah mengikuti layanan lewat WA yang

		dikirimkan ke siswa link: https://bit.ly/3aYt8mv
	3. Tindak Lanjut	Peserta didik yang belum mampu memahami tentang layanan bimbingan klasikal macam gaya belajar akan ditindak lanjuti dengan layanan bimbingan kelompok.

Lampiran :

1. Materi Layanan
2. LKPD (<https://bit.ly/2PGXJxy>)
3. Instrumen penilaian hasil dan proses
Evaluasi Proses : <https://bit.ly/2SowxET>
Evaluasi Hasil : <https://bit.ly/3aYt8mv>
4. Lampiran PPT <https://youtu.be/LkdladJaaMQ>
5. Video pembelajaran <https://drive.google.com/drive/folders/1epZfsehotcuuI9UI7nMB-ry7UCIxZw6I?usp=sharing>
6. Link Video Peerteaching
[\(3\) VIDEO PEERTEACHING PPG DALJAB 1 2021 NANIK PUJI ASTUTI - YouTube](#)

Sukoharjo, April 2021

Mengesahkan,
Kepala sekolah

Guru Bimbingan Konseling

Bambang Amin, S.Pd.
NIP.-

Nanik Puji Astuti, S.Pd.
NIP.-

MATERI LAYANAN

A. Pengertian Gaya Belajar

(S.Nasution.2011) gaya belajar adalah cara yang konsisten yang dilakukam oleh seorang peserta didik dalam menangkap stimulus atau informasi, cara mengikat, berfikir, dan memecahkan soal.

Gaya belajar merupakan cara seseorang untuk menyerap dan mengolah bahan informasi yangtelah selama ini proses pembelajaran.

Gaya belajar adalah cara di mana peserta didik menerima informasi bary dan proses yang akan mereka gunakan untuk belajar. Sebagian anak akan menerima informasi lebih baik dengan visual. Sebagian lagi dengan cara auditori. Sementara yang lain mungkin lebih efektif mengambil informasi mealui kinestetik.



Berdasarkan penjelasan diatas dapat diketahui bahwa gaya belajar peserta didik sangatlah bervariasi, setiap peserta didik mempunyai gaya belajar yang berbeda-beda. Perlu diketahui bersama yakni setiap manusia memiliki cara menyerap dan mengelola informasi yang diterimanya dengan cara yang berbeda satu sama lainnya, ini sangat tergantung pada gaya belajarnya. Cara belajar sangat bersifat individual, suatu cara yang tepat bagi seorang belum tentu tepat pula bagi orang lain, dalam arti yang berhubungan dengan aspek khusus tertentu, misalnya kebiasaan membaca, waktu belajar, dan hal yang bersifat teknis. Gaya belajar adalah suatu cara pandang seseorang terhadap peristiwa yang dilihat. Oleh karena itulah pemahaman, pemikiran, dan pandnagan seseorang peserta didik dengan peserta didik lain berbeda, walaupun peserta didik tumbuh pada kondisi dan lingkungan yang sama, serta mendapat perlakuan sama.

B. Macam-Macam Gaya Belajar

Gaya belajar peserta didik dibedakan menjadi tiga kelompok besar, yaitu gaya belajar visual, gaya belajar auditorial, dan gaya belajar kinestetik.

1. **Gaya belajar visual**

Gaya belajar visual merupakan salah satu gaya belajar yang dimiliki oleh peserta didik, biasanya seseorang yang memiliki gaya belajar visual berfokus pada penglihatan. Seseorang yang memiliki gaya belajar visual biasanya metode belajar yang digunakan adalah berupa tampilan-tampilan dan objek-objek yang berkaitan dengan pelajaran. Seseorang yang memiliki gaya belajar



visual apabila mendapatkan tugas biasanya berupa pengamatan langsung atau observasi. Gaya belajar visual adalah gaya belajar dimana seseorang merasa lebih mudah dalam menerima pelajaran dengan cara melihat dengan menggunakan mata, baik itu tulisan dari seseorang guru maupun bukan dari guru.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas dapat diketahui bahwa orang yang menggunakan gaya belajar visual memperoleh informasi dengan memanfaatkan alat indera mata. Orang dengan gaya belajar visual senang mengikuti ilustrasi membaca instruksi, mengamati gambar-gambar.

2. **Gaya Belajar Auditorial**

Gaya belajar auditorial merupakan salah satu gaya belajar yang dimiliki seseorang mahasiswa yang berfokus pada pendengaran atau telinga. Biasanya seorang peserta didik yang memiliki gaya belajar auditorial dapat belajar dengan mudah dan cepat dengan menggunakan diskusi verbal, peserta didik mendengarkan apa yang dikatakan oleh guru dan peserta didik lebih cepat paham apabila



dijelaskan dengan menggunakan suara. Gaya belajar auditorial adalah gaya belajar yang mengandalkan pendengaran untuk bisa memahami pembelajaran, gaya belajar auditorial benar-benar menempatkan pendengaran sebagai alat utama untuk mendapatkan informasi. Artinya kita harus benar-benar mendengar, baru kemudian bisa mengingat informasi

Dari beberapa pengertian diatas dapat diketahui bahwa orang yang menggunakan gaya belajar auditorial memperoleh informasi dengan memanfaatkan alat indera telinga. Untuk mencapai kesuksesan belajar, orang yang menggunakan gaya belajar auditorial bisa belajar dengan mendengar seperti ceramah, radio, diskusi.

3. **Gaya Belajar Kinestetik**

Gaya belajar kinestetik adalah gaya belajar melalui bergerak dan menyentuh. Biasanya seseorang yang memiliki gaya belajar kinestetik sulit untuk duduk berjam-jam. Peserta didik yang memiliki gaya belajar kinestetik apabila saat belajar dianjurkan melalui pengalaman atau menggunakan alat peraga. Metode yang digunakan biasanya bermain peran atau simulasi Karena mahasiswa ini suka



dengan gerakan. Belajar kinestetik adalah belajar yang mengharuskan individu yang bersangkutan menyentuh sesuatu yang memberikan informasi tertentu agar mahasiswa dapat mengingatnya. Berdasarkan pengertian di atas dapat diketahui bahwa orang yang menggunakan gaya belajar kinestetik memperoleh informasi dengan mengutamakan gaya belajar kinestetik mudah menangkap pelajaran apabila ia bergerak, meraba, atau mengambil tindakan. Selain itu dengan praktik atau pengalaman belajar secara langsung.

C. **Ciri-Ciri Gaya Belajar**

1. **Gaya Belajar Visual**

Adapun ciri-ciri atau indikator gaya belajar visual adalah sebagai berikut:

- 1) Seseorang yang mempunyai ciri-ciri gaya belajar visual, mereka akan lebih mudah mengingat sesuatu yang mereka lihat dari pada sesuatu yang mereka dengar.
- 2) Biasanya seseorang lebih mudah mengingat suatu hal cara melihat.
- 3) Biasanya seseorang yang mempunyai ciri-ciri gaya belajar visual dia lebih suka membaca cepat dan tekun dan biasanya mereka ini memiliki hobi membaca.
- 4) Seseorang lebih suka membaca sendiri dari pada di bacakan oleh orang lain.

- 5) Seseorang yang mempunyai ciri-ciri gaya belajar visual biasanya berbicara dengan cepat.
- 6) Sering menyampaikan suatu hal dengan orang lain dengan visual dan sering lupa menyampaikan suatu hal dengan orang lain dengan verbal.
- 7) Apabila menjawab pertanyaan sering menjawab dengan singkat.
- 8) Mempunyai kebiasaan yang rapi dan teratur.
- 9) Seseorang akan lebih mementingkan penampilan.
- 10) Teliti terhadap suatu hal baik rincian ataupun hal-hal kecil.
- 11) Tidak mudah terganggu dengan suara keributan atau keramaian.
- 12) Lebih suka mencoret-coret tanpa sebuah arti pada saat berbicara dengan orang lain maupun saat rapat.
- 13) Seseorang lebih suka seni visual dari pada seni musik.

2. Gaya Belajar Auditorial

Adapun ciri-ciri atau indikator gaya belajar auditorial adalah sebagai berikut:

- 1) Apabila seseorang sedang berdiskusi mereka lebih suka mendengarkan dari pada apa yang dilihatnya.
- 2) Pada saat belajar atau bekerja mereka lebih suka berbicara pada dirinya sendiri.
- 3) Pada saat membaca mereka lebih senang membaca dengan nada yang keras dan mereka lebih suka mendengarkan orang lain berbicara.
- 4) Seseorang yang berbicara mereka menggunakan iramaterpola.
- 5) Mereka yang memiliki ciri-ciri gaya belajar auditorial biasanya mereka jadi pembicara yang fasih.
- 6) Pada saat membaca buku, biasanya mereka lebih suka menggerakkan bibir.
- 7) Apabila saat berdiskusi mereka lebih suka berbicara dan menjelaskan sesuatu dengan panjang lebar.
- 8) Biasanya orang yang memiliki ciri-ciri gaya belajar auditorial mereka lebih banyak berbicara atau bercerita dari pada menulis.
- 9) Mereka lebih pandai meniru nada dan mudah mengingatnya kembali.
- 10) Dia akan terganggu dengan suasana keributan.
- 11) Dia mempunyai masalah dalam hal visual.
- 12) Lebih suka mendengarkan music dari pada melihat seni-seni lainnya

3. Gaya Belajar Kinestetik

Adapun ciri-ciri ataupun indikator gaya belajar kinestetik adalah sebagai berikut:

- 1) Seseorang yang memiliki gaya belajar kinestetik mereka berorientasi pada fisik dan mereka banyak bergerak.
- 2) Sering menggunakan isyarat tubuh.
- 3) Apabila sedang membaca mereka menggunakan jari sebagai petunjuk saat membaca.
- 4) Pada saat mengafal mereka lebih suka menghafal dengan cara berjalan dan melihat.
- 5) Mereka lebih memperhatikan fisiknya.
- 6) Mereka tidak suka duduk terlalu lama.
- 7) Lebih suka mencari perhatian orang lain dengan cara menyentuh.
- 8) Selalu ingin melakukan suatu hal.
- 9) Apabila berbicara dengan orang lain mereka lebih mendekat.
- 10) Lebih suka berbicara dengan perlahan.
- 11) Biasanya lebih suka memanipulasi.
- 12) Lebih suka mencari kesibuk.

D. TIPS MENGETAHUI GAYA BELAJAR YANG COCOK

Ada perlu mengetahui gaya belajar mana yang paling sesuai dengan diri Anda agar bisa belajar lebih efektif. Namun tampaknya itu bukan sesuatu yang mudah dilakukan. Anda masih saja bingung meskipun sudah mengetahui jenis-jenis gaya belajar yang Anda baca pada pemaparan di atas. Ada beberapa hal yang bisa membantu Anda mengetahui gaya belajar mana yang paling cocok.

1. Menyesuaikan dengan ciri-ciri gaya belajar

Cara mengetahui gaya belajar yang pertama yaitu dengan mencari tahu jenis-jenis gaya belajar beserta ciri dan karakteristiknya dari berbagai sumber. Kamu bisa mencari di internet, membaca artikel, atau kamu juga bisa mencari buku yang membahas mengenai macam-macam gaya belajar anak.

Dari sumber-sumber ini kamu akan mengetahui dan memahami karakteristik dari setiap gaya belajar. Setelah itu, kamu sesuaikan dengan dirimu sendiri. Bagaimana kamu belajar sehari-hari apakah sesuai dengan ciri salah satu gaya belajar? Bagaimana cara kamu menangkap pelajaran yang kamu dapat?

Hal-hal ini dapat kamu lihat dan sesuaikan dengan ciri salah satu gaya belajar. Setelah kamu merasa cocok dan sesuai dengan salah satu jenis gaya belajar, cobalah untuk belajar dengan gaya belajar tersebut.

Apakah kamu dapat lebih mudah mempelajari dan memahami pelajaran atautkah tidak? Jika kamu merasa lebih mudah, dapat disimpulkan gaya belajar tersebut merupakan gaya belajar kamu. Gunakan terus ketika belajar agar kamu dapat belajar dengan efektif dan mendapat hasil yang maksimal.

2. Mengikuti tes

Kuesioner bisa membantu Anda mengetahui gaya belajar yang paling sesuai. Isi pertanyaan kuesioner biasanya tentang bagaimana Anda menerima informasi, bagaimana Anda menjalani hidup, Anda berinteraksi dengan orang lain, bagaimana Anda berpartisipasi dalam tugas tertentu, dan lain sebagainya. pertanyaan-pertanyaan tersebut didasarkan atas informasi tentang diri Anda. Mereka bisa memberitahu bagaimana cara otak Anda bekerja.

3. Mempraktekkan masing-masing gaya belajar dan menganalisis mana yang paling cocok

Setelah mengetahui jenis-jenis gaya belajar, cobalah praktekkan semua gaya belajar tersebut. Perhatikan dan pantau sejauh mana efektivitas dari masing-masing gaya belajar yang Anda coba lakukan. Ini artinya Anda menguji diri sendiri untuk mengetahui gaya belajar yang paling sesuai. Lakukan belajar dengan mendengarkan, amati tingkat pemahaman dan penguasaan Anda. Lakukan hal yang sama dengan melihat informasi visual seperti tabel, teks, dan grafik; serta perhatikan bagaimana orang lain melakukan sesuatu dan cobalah untuk mempraktekannya.

a. Untuk tipe pembelajar visual Anda bisa melakukan ini

- Bacalah buku, perhatikan grafik, tonton video yang menjelaskan sesuatu secara visual.
- Catatlah informasi anda dan aturlah menggunakan bagan, tabel, dan warna dan pastikan itu mudah dibaca.

b. Untuk tipe pembelajaran auditory Anda bisa melakukan ini

- Bicaralah dengan orang lain dan dengarkan penjelasan mereka, konsultasilah dengan orang yang ahli serta ajukan pertanyaan dan dengarkan jawabannya.
- Lakukan diskusi online dengan obrolan audio atau obrolan video.
- Anda bisa merekam audio untuk mencatat informasi.

c. Untuk tipe pembelajar kinestetik Anda bisa melakukan ini

- Anda bisa belajar sesuatu dengan menonton video tutorial yang ada di YouTube dan mempraktekkannya.
- Berlatihlah dan ambil langkah daripada sekedar mendengarkan penjelasan.
- Perhatikan bagaimana orang lain melakukan sesuatu dan cobalah melakukannya.
- Untuk membantu mengingat sesuatu, Anda bisa melakukan arahan dan informasi dengan perilaku kinetik yang serupa.



A teacher character, a woman with a bun wearing a red jacket and a white patterned skirt, stands next to a whiteboard with wavy lines representing text. She is pointing towards the text on the right.

Tujuan Layanan

Peserta didik
Mengembangkan
pengetahuan dan
ketrampilan gaya belajar
siswa sesuai dengan
karakternya masing-masing

Halaman 1 dari 10 Slide | Page 1 dari 10

A teacher character, a woman with a bun wearing a red jacket and a white patterned skirt, stands next to a whiteboard with wavy lines representing text. She is pointing towards the text on the right.

Taukah kamu apa itu belajar ??

sustu proses atau upaya yang dilakukan setiap individu untuk mendapatkan perubahan tingkah laku, baik dalam bentuk pengetahuan, ketrampilan, sikap dan nilai positif sebagai suatu pengalaman dari berbagai materi yang telah dipelajari.

Halaman 2 dari 10 Slide | Page 2 dari 10

Gaya Belajar

cara seseorang untuk menyerap dan mengolah bahan informasi yang telah selama ini proses pembelajaran.



By: guru Belajar: Studi Page 2/2018

Macam-macam gaya belajar



gaya belajar Visual



gaya belajar Auditorial



gaya belajar Kinestetik

By: guru Belajar: Studi Page 3/2018

Gaya Belajar Visual

Gaya belajar ini dimana seseorang merasa lebih mudah dalam menerima pelajaran dengan cara melihat dengan menggunakan mata, baik itu tulisan dari seseorang guru maupun bukan dari guru

Ciri Gaya Belajar Visual

Lebih mudah mengingat apa yang dilihat

Lebih suka membaca, dari pada diucapkan

Cukup peduli dengan penampilan

Lebih menyukai demonstrasi daripada pidato

Gaya bicara menggunakan tempo yang agak cepat

Lebih mudah menerima instruksi tertulis

Tidak suka tenggang dalam keramaian

Suka menggambar apapun di kertas

By: guru Belajar: Studi Page 4/2018

Ciri Gaya Belajar Auditorial

Lebih suka mendengarkan dari pada apa yang dilihat nya

lebih senang membaca dengan nada yang keras

Boat membaca buku biasanya lebih suka mennggerakka bibir

lebih suka lebih banyak berbicara atau bercerita dan pada menulis

Dia akan terganggu dengan suasana keributan

Dia mempunyai masalah dalam hal visual

Lebih suka mendengarkan music dari pada melihat aksi-aksi lainnya

mereka jadi pembicara yang baik

Gaya Belajar Auditorial

Gaya belajar yang mengandalkan pendengaran untuk bisa memahami pembelajaran, gaya belajar auditorial benar-benar menempatkan pendengaran sebagai alat utama untuk mendapatkan informasi

Tipe gaya belajar/teori Page 200

Gaya Belajar Kinestetik

Belajar yang mengharuskan individu yang bersangkutan menyentuh sesuatu yang memberikan informasi tertentu agar mahasiswa dapat mengingatnya.

Mereka banyak bergerak/aktif

Sering menggunakan isyarat tubuh

Menggunakan jari sebagai petunjuk untuk membaca

lebih suka menghafal dengan cara berjalan dan melihat

lebih memperhatikan fisiknya

Mereka tidak suka duduk terlalu lama

suka mencari perhatian orang lain dengan cara menyentuh

Lebih suka mencari kesibukan

Ciri Gaya Belajar Kinestetik

Tipe gaya belajar/teori Page 200

TIPS MENGETAHUI GAYA BELAJAR YANG COCOK



1. Menanyakan dengan diri-eini gaya belajar
2. Mengikuti tes
3. Mempraktekkan masing-masing gaya belajar dan menganalisa mana yang paling cocok
 - > Untuk tipe pembelajar visual Anda bisa melakukan ini
 - ✓ Bacalah buku, perhatikan grafik, tonton video yang menjelaskan sesuatu secara visual.
 - ✓ Catatlah informasi anda dan eturiah menggunakan baget, tabel, dan warna dan partion its mudah dibaca.
 - > Untuk tipe pembelajar auditory Anda bisa melakukan ini
 - ✓ Bicarakan dengan orang lain dan dengarkan penjelasan mereka, konsultasikan dengan orang yang ahli serta ajukan pertanyaan dan dengarkan jawabannya.
 - > Untuk tipe pembelajar kinestetik Anda bisa melakukan ini
 - ✓ Anda bisa belajar sesuatu dengan menonton video tutorial yang ada di YouTube dan mempraktekkanys.

Tipe gaya belajar/teori Page 200



nah, apakah ciri-ciri gaya belajar itu tadi ada pada dirimu??

ataukah gaya belajarmu berpaduan dari semua jenis gaya belajar

pahami GAYA belajarmu, maka BELAJARMU tidak akan terkendala....

© 2020, Wikidat, Tema: Peta 6-100



1. DISKUSI

Sajikan diskusikan dengan kelompok anda masalah berikut ini!

Ani adalah seorang siswa kelas VIII. Dalam pembelajaran during ini guru mengalami kesulitan karena guru hanya menjelaskan pelajaran dengan metode ceramah. Pada saat guru menjelaskan dengan metode semacam ini kesulitan memahami apa yang disampaikan guru, ani lebih bisa memahami pelajaran jika guru menjelaskan dengan cara praktik langsung. ada bukti fisiknya berupa benda yang diamati, ani tidak akan dapat peduli jika karena karena ini merupakan anak yang masih dini.

Apakah gaya belajar yang di sukai oleh ani dan sebutkan ciri-ciri gaya belajar lainnya sesuai dengan guru belajar yang di gunakan oleh ani!

© 2020, Wikidat, Tema: Peta 6-100

Thank you.....



© 2020, Wikidat, Tema: Peta 6-100

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

“TIPS GAYA BELAJAR DI ERA NEW NORMAL”

Petunjuk :

- Anak-anak silahkan kerjakan latihan dalam lembar LKPD dibawah dengan jujur sesuai dengan kemampuan dan pemahaman kalian dari materi yang sudah kita pelajari bersama. Ingat kerjakan sendiri tidak menyontek pekerjaan orang lain.
- Kerjakan soal latihan dengan penjelasan yang singkat, padat dan jelas.
- Kerjakan dan Kirimkan kembali hasil LKPD melalui link <https://bit.ly/2PGXJxy>
- Selamat mengerjakan.

1. Dari identifikasi gaya belajar yang kalian lakukan, simpulkan gaya belajar yang termasuk dalam ciri-ciri gaya belajar sesuai dengan kalian? Jelaskan!

.....

.....

.....

.....

3. Setelah mempelajari gaya belajar, gaya belajar yang seperti apa yang ingin kalian ciptakan dirumah?jelaskan!

.....

.....

.....

2. Setelah mempelajari macam-macam gaya belajar, gaya belajar yang point mana yang ingin kalian tingkat? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....

4. Setelah kalian mendapatkan materi “Macam Gaya Belajar” tadi gaya belajar seperti apa yang ingin kalian ubah? Jelaskan !

.....
.....
.....
.....

EVALUASI BIMBINGAN KLASIKAL
EVALUASI PROSES

Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik

LINK : <https://bit.ly/2SowxET>

Nama siswa :

Kelas :

No.	Aspek yang Diamati	Kriteria			
		Sangat Kurang	Kurang	Baik	Sangat Baik
1.	Kesiapan peserta didik dalam mengikuti layanan				
2.	Perhatian dan antusiasme peserta didik dalam mengikuti tahap-tahap kegiatan				
3.	Keaktifan peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau ide saat kegiatan layanan				
4.	Keberanian siswa untuk bertanya ketika ada hal yang kurang dimengerti				
5.	Ketertiban peserta didik dalam mengikuti proses layanan				
6.	Respon peserta didik ketika mengikuti layanan dengan metode layanan yang diberikan guru BK				
	Rata-rata				

Rentang nilai :

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Baik (B)

4 = Sangat Baik (SB)

**INSTRUMEN EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

LINK: <https://bit.ly/3aYt8mv>

Nama Siswa :

No.Absen kelas :

Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		KB	CB	B	SB
1	Saya memahami tujuan yang diharapkan dari pelaksanaan layanan bimbingan klasikal dengan materi Tips Gaya Belajar di Era New Normal				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi apa itu arti atau definisi gaya belajar				
3	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi mengenai jenis-jenis gaya belajar				
4	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi tentang gaya belajar sehingga saya dapat menyimpulkan gaya belajar saya sesuai dengan karakter				
5	Saya menyadari pentingnya menerapkan gaya belajar sesuai karakter masing-masing				
6	Saya meyakini diri saya akan lebih baik jika dapat menciptakan gaya belajar yang sesuai karakter saya				
7	Saya merasa yakin dengan kinerja guru BK dalam memberikan layanan klasikal materi gaya belajar				
8	Saya dapat mengikuti pembelajaran daring dengan menerapkan gaya belajar				
9	Saya dapat menyesuaikan gaya belajar agar lebih optimal dalam pembelajaran daring sesuai karakter saya				
10	Saya dapat menggunakan gaya belajar yang tepat sehingga bisa saya praktekan atau terapkan dalam belajar mandiri dirumah				
Total Skor					

Keterangan :

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

Skor 1 : kurang baik

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 10 = 10$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 10 = 40$

2. Kategori hasil :

- Sangat Baik = 81,28 % - 100 %
- Baik = 62,52 % - 81,27 %
- Cukup Baik = 43,76 % - 62,51 %
- Kurang Baik = 25 % - 43,75 %

Perhitungan analisa menggunakan rumus presentase

Memasukkan skor tersebut ke dalam rumus:

$$\text{Prosentase} = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

N= nilai yang diperoleh

n= nilai total

%= tingkat keberhasilan yang dicapai

Peserta Didik

.....

Link Video Peerteaching

[\(3\) VIDEO PEERTEACHING PPG DALJAB 1 2021](#)

[NANIK PUJI ASTUTI - YouTube](#)