

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING
DARURAT PANDEMI COVID - 19
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SUNGAYANG
 Komponen : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Pribadi
 Topik / Tema Layanan : Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya
 Kelas / Semester : X /1
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

1.	<p>Tujuan Layanan Melalui metode diskusi peserta didik matang dalam menjalin hubungan baik dengan teman sebaya dan terampil dalam menjalin hubungan melalui komunikasi dengan menguatkan sikap mandiri, jujur dan bisa bekerjasama sehingga menghasilkan karakter yang baik</p>
2.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam, berdoa dan absensi 2. Memberikan appersepsi : Guru menampilkan dilayar proyektor gambar/video tentang perilaku etis yang bisa merangsang peserta didik untuk bisa menjalin hubungan yang baik dengan teman sebaya 3. Memberikan motivasi : Guru menjelaskan hubungan yang baik antar teman sejawat sehingga menghasilkan karkater yang baik. 4. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 5. Menyampaikan garis besar materi dan jenis penilaian yang akan dilakukan <p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video tentang perilaku etis yang bertujuan menghasilkan hubungan yang baik dengan teman sebaya 2. Peserta didik memperhatikan video tentang perilaku etis yang bertujuan menghasilkan hubungan yang baik dengan teman sebaya. 3. Guru menampilkan materi berupa PPT tentang Kematangan hubungan dengan teman sebaya. 4. Guru menyuruh peserta didik untuk berdiskusi secara kelompok tentang langkah-langkah untuk menjalin hubungan yang baik dengan teman sebaya. 5. Guru meminta peserta didik dalam kelompoknya masing-masing untuk menyiapkan pertanyaan yang berhubungan dengan langkah-langkah untuk menjalin hubungan yang baik dengan teman sebaya. 6. Peserta didik bersama guru melakukan diskusi tentang langkah-langkah untuk menjalin hubungan yang baik dengan teman sebaya serta dampak positif dan negatif. 7. Peserta didik mempraktekan cara berkomunikasi yang baik dengan teman sebaya di depan kelas. 8. Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan secara umum tentang langkah-langkah untuk menjalin hubungan yang baik dengan teman sebaya serta dampak positif dan negatif. <p>Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan tentang kematangan hubungan dengan teman sebaya 2. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang 3. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
4.	<p>Penilaian / Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap : observasi yang tertuang dalam lampiran 2. Penilaian Proses/Pengetahuan : terlampir 3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sungayang, Juli 2021
Guru BK

Dra. ZAHRAINE, M.Pd
NIP. 19650105 199802 2 001

Dra. ZAHRAINE, M.Pd
NIP. 19650105 199802 2 001

KEMATANGAN HUBUNGAN DENGAN TEMAN SEBAYA

Seperangkat keterampilan sosial, emosional, kognitif dan perilaku yang dibutuhkan remaja untuk bergaul dengan remaja yang memiliki usia atau tingkat kematangan yang kurang lebih sama agar mencapai adaptasi sosial yang sukses, memahami situasi dari perspektif teman sebaya, dan belajar dari pengalaman serta menerapkan pembelajaran tersebut untuk perubahan dalam interaksi sosial dengan teman sebaya.

TUJUAN

- Agar Siswa mengenal dan memahami hubungan yang baik dengan temannya.
- Siswa mampu bersikap dan berperilaku baik dalam bersosialisasi dengan teman sebayanya.
- Siswa mempunyai kecakapan-kecakapan untuk memulai dan mempertahankan hubungan yang harmonis dengan teman sebayanya.

Kematangan hubungan teman sebaya dalam penelitian dibagi menjadi dua aspek hubungan teman sebaya, sebagai berikut

1. Kemampuan membina hubungan yang lebih matang dengan teman sebaya, dengan indikator sebagai berikut
 - a. Memiliki sahabat atau teman dekat
 - b. Dipercaya oleh teman sekelompok dalam posisi tanggung jawab tertentu
 - c. Mampu menyesuaikan diri dengan teman sebaya
 - d. Mampu meluangkan waktu untuk berinteraksi dengan teman sebaya
 - e. Berpartisipasi dalam acara-acara teman sebaya
 - f. Mampu bekerjasama dengan teman-teman dan menyampaikan pandangan kepada teman-teman
 - g. Mampu memberikan penghargaan kepada lawan atau saingan

Kemampuan melaksanakan peran sosial sesuai dengan jenis kelamin dalam kelompok teman sebaya, dengan indikator:

- a. Mengikuti acara-acara yang diadakan kelompok yang beragam jenis kelamin
- b. Menerima lawan jenis dalam kelompok teman sebaya
- c. Mengetahui dan memahami peran sosial sesuai jenis kelamin
- d. Punya minat untuk mempersiapkan diri dalam suatu pekerjaan yang sesuai dengan jenis kelaminnya
- e. Menampilkan diri sesuai dengan jenis kelamin

CARA-CARA UNTUK MENJAGA SEBUAH HUBUNGAN PERTEMANAN

- Hormatilah teman, teman biasanya sebaya dengan kita, bahkan ada yang lebih tua dari kita, oleh karenanya sudah sepantasnya kita menghormati yang lebih tua. Tidak bercanda keterlaluan. Kalau kita bersenda gurau hal hal yang kecil mungkin tidak masalah, tetapi kalau sudah diluar batas, maka hubungan itu bisa langsung retak. Sesekali kumpul. Biasanya jika ada waktu senggang ajak teman teman kita untuk hangout bareng ke mall untuk makan

ataupun sekadar jalan jalan, ini berfungsi untuk mengakrabkan diri kita. Jangan terlalu sering karena akan merasa jenuh.

- Bantu, bantulah teman jika mengalami kesulitan, ingat membantu dalam yang positif. Jangan sesekali membantu teman jika berbuat salah apalagi melanggar hukum. Ibadah berjamaah, selain mendapatkan pahala yang berlipat, beribadah dengan teman akan semakin akrab dengan teman. Saling mengingatkan, itu perlu karena sifat dasar manusia adalah pelupa. Berbagi, saling memberi jika mempunyai rejeki lebih.

MANFAAT MEMBINA HUBUNGAN YANG BAIK DENGAN TEMAN

Jika kita kesulitan dalam hal keuangan, kita bisa minta bantuan teman. Jika kita berbisnis, kita bisa mengajak teman untuk mengembangkan bisnis tertentu. Jika kita ingin mengeluarkan pikiran atau isi hati, temanlah sebagai penampung itu semua. Kepercayaan: hubungan jangka panjang didasarkan pada kepercayaan. Ketika kita mempercayai orang lain, kita lebih rileks, nyaman dan bersedia untuk menjadi diri sendiri tanpa kepura-puraan atau mencoba untuk menjaga fasad seseorang kita tidak. Penerimaan: Setelah kita mengalami percaya dengan orang lain, kita bisa jujur tentang kelemahan dan kekurangan kita karena kita yakin bahwa kami akan diterima untuk siapa kita, tanpa penilaian atau kritik

Lampiran 2. Penilaian

1. Penilaian sikap

a. Observasi

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Sungayang

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : X / Semester I

Layanan : BK

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sungayang

Sungayang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ZAHRAINE, M. Pd
NIP. 19650105 199802 2 001

Dra. ZAHRAINE, M. Pd
NIP. 19650105 199802 2 001

b. Penilaian diri

No	Pernyataan	S	TS
1	Saya merasa senang menerima materi tentang Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya		
2	Setelah menerima materi tentang Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya		
3	Setelah menerima seluruh materi tentang Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya		

2. Penilaian proses/pengetahuan

a. Kisi-kisi penilaian pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No
Moningkatkan kompetensi tentang kematangan hubungan dengan teman sebaya	Kematangan hubungan dengan teman sebaya	1. Peserta didik menuliskan pengalaman pribadinya tentang hubungan dengan teman sebaya. 2. Peserta didik menuliskan dampak positif dan negatif dari pengalaman pribadi yang sudah dituliskan di soal nomor 1.	Uraian	1 dan 2

b. Instrumen penilaian pengetahuan

- Tuliskan pengalaman pribadi ananda dalam menjalin hubungan dengan teman sebaya.
- Tuliskanlah dampak positif dan negatif dari pengalaman pribadi ananda di atas.

3. Penilaian keterampilan

a. Kisi-kisi penilaian keterampilan

Sekolah : SMA Negeri 1 Sungayang
Mata Pelajaran : BK
Kelas/ Semester : X/ 1

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal
Moningkatkan kompetensi tentang kematangan hubungan dengan teman sebaya	Kematangan hubungan dengan teman sebaya	Peserta didik dapat merancang dan memperagakan tentang hubungan dengan teman sebaya di depan kelas bersama anggota kelompoknya	Pratik / Unjuk Kerja

b. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja/Praktik

No	Keterampilan yang akan dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan (Merancang bermain peran)	20	☉ Lembar rancangan bermain peran ☉ Percakapan dalam menjalin hubungan dengan teman sebaya
		20	Ada aspek 2 yang terpenuhi
		10	Ada aspek 1 yang terpenuhi
2	Pelaksanaan	20	☉ Peserta didik tampil di depan kelas dengan percaya diri ☉ Peserta didik memperagakan bermain peran di depan kelas sesuai rancangan
		20	Ada aspek 2 yang terpenuhi
		10	Ada aspek 1 yang terpenuhi
Total Skor		40	

Nilai Keterampilan = jumlah skor yang diperoleh / total skor x 100