

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Gorontalo
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Barisan dan Deret
Sub Materi : Deret Aritmatika
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses pembelajaran dengan model *cooperative learning* melalui keterampilan (mengamati dan berdiskusi), dengan sikap (memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME. peserta didik mampu

1. Menjelaskan pengertian Deret aritmatika
2. Menerapkan konsep Deret Aritmatika dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran :

Deskripsi Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
Pendahuluan:		2 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran, mempersiapkan peserta didik mengikuti pembelajaran • Apersepsi: Seluruh peserta didik diminta untuk mengatur posisi kursi dan meja mereka sendiri secara berurut sesuai abjad. • Motivasi: Guru memberikan pertanyaan, mengapa kalian ibu minta untuk mengatur posisi duduk? Berikan pendapatmu? • Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point 		
Kegiatan Inti:		6 Menit
1. Menyajikan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menayangkan gambar tentang Deret Aritmatika 	
2. Mengorganisir peserta didik dalam tim-tim belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Membagi peserta didik dalam kelompok belajar yang heterogen. • Membagikan LKPD dan bahan ajar kepada masing-masing kelompok kemudian memberikan waktu beberapa menit untuk mempelajarinya. 	
3. Membantu kerja tim dan belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum di mengerti yang terdapat dalam LKPD • Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan panduan LKPD tentang Deret Aritmatika • Membimbing masing-masing kelompok untuk mendiskusikan Deret Aritmatika 	
4. Mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya • Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pertanyaan dan sanggahan tentang materi yang didiskusikan dalam • Hal ini tentang Deret Aritmatika 	
5. Memberikan pengakuan dan penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik dan benar 	
Penutup		2 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik menyimpulkan materi terkait Deret Aritmatika • Memberikan evaluasi dan atau tugas • Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang masih membutuhkan penjelasan • Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya • Refleksi pembelajaran • Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. 		

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian Afektif : Lembar pengamatan (Observasi)
2. Penilaian Kognitif : Tes tertulis (Uraian)
3. penilaian Psikomotor : Unjuk Kerja

Gorontalo, Januari 2022
Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Ika Marhaini Maku, S.Pd