

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP KARTIKA II-2 BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: SMP Kartika II-2 B. Lampung	Model/Bidang	: <i>Experiential Learning</i>
Kelas/Semester	: Kelas IX/ Genap	Alokasi waktu	: 1 x 40 menit
Tema	: Wawasan dan Kesiapan Karir	Pembelajaran ke	: 1
Sub Tema	: SMA atau SMK yaa ???	Fungsi Layanan/Bidang	: Pemahaman dan Pengembangan/ Karir

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui assessment pemahaman diri yang telah didapatkan di semester ganjil, siswa mampu menganalisis potensi, minat, bakat, kemampuan dalam pemilihan sekolah lanjutan
2. Setelah melengkapi media layanan/LKPD, siswa mampu menyimpulkan hubungan potensi, minat, bakat, kemampuan dalam pemilihan sekolah lanjutan
3. Siswa mampu menerapkan/menggeneralisasikan hubungan potensi, minat, bakat, kemampuan yang dimiliki sebagai dasar dalam penentuan pemilihan sekolah lanjutan guna mencapai kesiapan karir masa depan siswa

Kegiatan Pembelajaran

1. Tahap awal (Pembukaan) (5 menit)

Membuka layanan dengan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, mengajak siswa untuk menjaga kebersihan lingkungan belajar (kelas) agar nyaman dalam proses belajar

a. Pemberian stimulasi awal layanan:

- a) Memberikan literasi simbol kepada siswa tentang gambar siswa SMA dan siswa SMK serta gambar orang dengan penuh tanda tanya. Guru BK mengajak siswa menganalisis symbol gambar tersebut
- b) Menanyakan kepada siswa terkait assessment pemahaman diri yang telah siswa dapatkan di semester ganjil dengan gambar yang ditampilkan oleh guru BK

b. Pernyataan Tujuan : menyampaikan tujuan layanan

c. Penjelasan Langkah-Langkah: Guru BK menjelaskan proses kegiatan layanan yang akan dilakukan

d. Konsolidasi : Guru BK menyampaikan topik layanan yang akan dibahas yaitu Wawasan dan Kesiapan Karir

e. Transisi : Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik untuk memulai layanan

2. Tahapan Inti (Experiential Learning) (30 menit)

- a. **Concrete experience (feeling) : Brainstorming** pengalaman siswa nyata yang dirasakan dalam pemilihan sekolah lanjutan.
- b. **Reflective Observation:** Guru mengajak siswa untuk mengamati dan menganalisis hasil assessment pemahaman diri yang telah didapatkan di semester ganjil berkaitan dengan minat bakat dan kemampuan (assessment kepribadian, assessment gaya belajar, assessment kecerdasan majemuk, assessment minat dan karir), siswa menanggapi secara langsung dan antar siswa juga dapat saling memberikan analisisnya terhadap hasil assessment teman lainnya.
- c. **Abstract conceptualization (Thinking) :** Guru BK membagikan media layanan berupa LKPD yang harus siswa lengkapi berisi data atau informasi tentang diri siswa yang didapat dari hasil analisis assessment pemahaman diri siswa, kekuatan dan kelemahan diri dalam kesiapan sekolah lanjutan, dukungan dan kendala yang kemungkinan dihadapi dalam sekolah lanjutan, cita-cita masa depan yang akan diraih siswa, prestasi yang pernah didapat selama di sekolah, selain itu juga siswa mencari informasi melalui literasi digital tentang mitos dan fakta tentang SMA dan SMK.
- d. **Active experimentation (Doing):** Siswa menghubungkan hasil pemikirannya dan berdasarkan wawasan, data dan informasi tentang minat, bakat, kemampuan yang telah siswa tuliskan di LKPD tersebut dan selanjutnya siswa menyimpulkan pilihan sekolah lanjutan untuk mencapai kesiapan karir di masa depan siswa. Guru BK meminta beberapa siswa untuk menerapkan/menggeneralisasikan hubungan minat, bakat, kemampuan yang telah berhasil siswa simpulkan sebagai dasar dalam menentukan pemilihan sekolah lanjutan guna mencapai kesiapan karir di masa depan.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Guru BK mengajak siswa untuk bersama-sama saling mereview materi yang diberikan dengan memberikan penguatan karakter kepada siswa dalam menyiapkan masa depannya dan merefleksi kegiatan dengan menanyakan kemanfaatan dan kebermaknaan layanan.
- b. Guru mengajak peserta didik membuat komitmen untuk tidak segan meminta bantuan guru Bimbingan dan Konseling jika membutuhkan tindak lanjut bimbingan terkait wawasan dan kesiapan karir, memberikan penguatan positif dan menyampaikan materi minggu depan yaitu pengisian assessment rekomendasi peminatan sekolah lanjutan.
- c. Guru BK mengajak siswa untuk bersyukur dan menutup layanan dengan mengucapkan salam.

Penilaian Pembelajaran

1. Evaluasi Proses

- a. Sikap siswa dalam mengikuti kegiatan : (sangat baik/baik/cukup baik/kurang baik)
- b. Cara siswa menyampaikan pendapat atau bertanya : (sangat baik/baik/cukup baik/kurang baik)
- c. Cara siswa memberikan jawaban terhadap pertanyaan guru BK/Konselor : (sangat baik/baik/cukup baik/kurang baik)
- d. Manajemen waktu pelaksanaan layanan : (sangat baik/baik/cukup baik/kurang baik)

2. Evaluasi Hasil

- e. Merasakan suasana pertemuan : (sangat baik/baik/cukup/kurang)
 - a. Pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan : (sangat baik/baik/cukup/kurang)
 - b. Pemahaman siswa terhadap tujuan layanan : (sangat baik/baik/cukup/kurang)
 - c. Ketercapaian siswa tujuan layanan : (sangat baik/baik/cukup/kurang)

Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 1 Januari 2021
Guru Bimbingan Konseling

SUTRISNO, M.Pd
NIP. 19690902 200012 1 001

LUCY RIANITASARI, S.Pd

PEDOMAN OBSERVASI

Identitas

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk : Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO	PERNYATAAN	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
1	Siswa terlibat aktif				
2	Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Siswa kreatif				
4	Siswa saling menghargai				
5	Siswa saling mengeluarkan pendapat/bertanya				
6	Siswa memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan guru BK				
7	Siswa memberikan analisis yang tepat dari jawaban yang diberikan				
8	Alokasi waktu pelaksanaan layanan				

Kriteria Penilaian :

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

skor 1 : kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil Kategori hasil :

a. Sangat baik = 28 – 32

b. Baik = 23 – 27

c. Cukup = 22 – 26

d. Kurang = 21

Bandar Lampung, 1 Januari 2021
Guru Bimbingan Konseling

Lucy Rianitasari, S.Pd

**ANGKET EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

Identitas

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk : Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO	PERNYATAAN	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
1	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya mampu menganalisis potensi, minat, bakat, kemampuan dalam pemilihan sekolah lanjutan				
5	Saya mampu menyimpulkan hubungan potensi, minat, bakat, kemampuan dalam pemilihan sekolah lanjutan				
6	Saya mampu menerapkan/menggeneralisasikan hubungan minat, bakat, kemampuan yang dimiliki sebagai dasar dalam penentuan pemilihan sekolah lanjutan guna mencapai kesiapan karir masa depan siswa				

Kriteria Penilaian :

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

skor 1 : kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$

2. Kategori hasil :

a. Sangat baik = 21 - 24

b. Baik = 17 - 20

c. Cukup = 13 - 16

d. Kurang = ... - 12

Bandar Lampung, 1 Januari 2021
Guru Bimbingan Konseling

Lucy Rianitasari, S.Pd