

Nama : Fatmawati Agustina, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL  
SMP NEGERI 45 SATAP OGAN KOMERING ULU  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<b>Kelas/ Semester</b>	: IX/Genap		<b>Komponen</b>	: Layanan Dasar
<b>Topik/ Tema</b>	: Bingung Memilih Sekolah Lanjutan		<b>Bidang</b>	: Pribadi
<b>Metode/ Teknik</b>	: Experimental Learning		<b>Waktu</b>	: 1 JP x 3 Pertemuan
<b>Media/Alat</b>	: Laptop, video, tes kunci karir		<b>Sumber</b>	: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LS6nCU2rdYI">https://www.youtube.com/watch?v=LS6nCU2rdYI</a>
<b>TUJUAN LAYANAN</b>	<b>SKKPD 4 : Kematangan Intelektual</b>			
	<b>Tahap Pengenalan</b>	<b>Tahap Akomodasi</b>	<b>Tahap Tindakan</b>	
	Memilih sekolah lanjutan yang sesuai	Meyakini sekolah lanjutan yang sesuai	Terampil memilih sekolah lanjutan yang sesuai	
<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN INTI</b>				
<b>Pertemuan Ke-</b>				
<b>1</b>	<b>Conriete Experience (feeling)</b> Melibatkan siswa dalam pengalaman nyata untuk menonton dan mengamati video tentang berbagai jenis sekolah lanjutan <b>Reflective observation (watching)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara kelompok merefleksikan persepsi, pemikiran, dan perasaan tentang jenis-jenis sekolah lanjutan</li> <li>Siswa mendiskusikan persyaratan masuk sekolah lanjutan</li> <li>Siswa mempresentasikan hasil refleksi dan diskusi</li> </ol>			
<b>2</b>	<b>Process (Analyze the experience)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan tes kunci karir dan mengerjakannya</li> <li>Siswa diberi tugas menganalisis tes kunci karir sesuai dirinya</li> <li>Dari hasil analisis tes kunci karir didapat hasil sekolah lanjutan yang sesuai dengan dirinya</li> </ol> <b>Generalize ( to Connect the experience to real world examples)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dikelompokkan kembali sesuai jurusan hasil tes kunci karir sebelumnya</li> <li>Siswa mendiskusikan syarat-syarat yang harus dipenuhi untuk masuk kesekolah lanjutan yang sesuai</li> <li>Siswa meyakini pilihan sekolah lanjutan sudah sesuai dengan keadaan dirinya</li> </ol>			
<b>3</b>	<b>Active experimentation (doing)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dari hasil diskusi syarat-syarat masuk sekolah lanjutan siswa sepakat dengan dirinya untuk melakukan hal-hal yang dapat mendukung dirinya masuk kesekolah lanjutan yang dipilihnya</li> <li>Siswa membuat rencana dan melakukan hal-hal yang dapat mendukung dirinya masuk sekolah lanjutan pilihannya</li> </ol> <b>Siswa terampil memilih sekolah lanjutan yang sesuai dengan dirinya pada saat pendaftaran masuk sekolah lanjutan</b>			
<b>PENILAIAN</b>				
<b>Penilaian Proses</b>	: Penilaian terhadap unsur-unsur selama proses layanan			
<b>Penilaian Hasil</b>	: Penilaian terhadap keefektifan layanan dan hasil yang dicapai oleh siswa yang meliputi : pemahaman, perasaan positif, dan rencana yang akan dilakukan setelah layanan.			