

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 6 Muaro Jambi
Kelas/ Semester	: X/ 2 (Genap)
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Karir
Topik/ Tema Layanan	: Bakat, Minat, Hobi dan Karir
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit (Seleksi Simulasi Mengajar CGP 5)

A. Tujuan Layanan

1. Tujuan Umum:

Melalui pengamatan papan layanan dan gambar dengan pendekatan *Small Group Discussion*, peserta didik dapat menganalisis peranan bakat, minat, hobi dalam karir masa depannya

2. Tujuan Khusus

- a. Melalui pengamatan papan layanan dan gambar, peserta didik mampu menjelaskan berbagai jenis bakat dan ciri-ciri minat
- b. Setelah berdiskusi di kelompok kecil tentang faktor-faktor yang mempengaruhi bakat dan minat, peserta didik dapat merumuskan faktor intern dan ekstern yang mendukung pengembangan bakat dan minat dengan tepat
- c. Melalui pendekatan *Small Group Discussion*, peserta didik dapat menerapkan bakat, minat, serta hobi yang dimiliki dalam pengambilan keputusan karir atau pendidikan lanjutannya secara tepat

B. Kegiatan Layanan

1. Tahap Awal/ Pendahuluan

- a. Memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
- b. Mengecek kehadiran peserta didik

- c. Memberikan *Ice Breaking*
- d. Menjelaskan tujuan layanan
- e. Mereview pengetahuan prasyarat yang telah dimiliki peserta didik

## 2. Tahap Inti

- a. Guru BK menampilkan flipchart tentang jenis-jenis bakat beserta contohnya
- b. Guru BK menjelaskan tentang strategi yang dapat digunakan dalam belajar
- c. Guru BK membagi kelompok peserta didik ke dalam kelompok kecil terdiri dari 6 kelompok (1 kelompok terdiri dari 6 orang)
- d. Guru BK meminta peserta didik merumuskan faktor-faktor yang mendukung pengembangan bakat dan minat
- e. Guru BK meminta peserta didik mendiskusikan cara mengembangkan bakat dan minat
- f. Guru BK meminta peserta didik untuk mengidentifikasi bakat, minat serta hobi yang dimilikinya
- g. Guru BK meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas

## 3. Tahap Penutup

- a. Guru BK meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi
- b. Guru BK memberikan *feed back* atas kesimpulan peserta didik tentang materi bakat, minat, hobi dan karir yang sudah dibahas
- c. Guru BK membagikan instrumen evaluasi proses dan hasil
- d. Guru BK mengumpulkan instrumen evaluasi yang telah diisi oleh peserta didik
- e. Guru BK memotivasi peserta didik agar dapat menerapkan materi layanan tentang bakat, minat, hobi dan karir dalam kehidupan sehari-hari
- f. Guru BK mengajak peserta didik untuk mengakhiri kegiatan layanan dengan berdo'a

## C. Penilaian Layanan

- 1. Evaluasi Proses : Guru BK melakukan penilaian terhadap proses pembelajaran/ pelayanan yang sedang berlangsung melalui pengamatan menggunakan lembar observasi

2. Evaluasi Hasil : Setelah mengikuti layanan, peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang kegiatan layanan yang diikutinya baik secara lisan maupun tulisan (laiseg), meliputi bagaimana perasaan setelah mengikuti layanan, pemahaman yang diperoleh, serta sikap atau tindakan positif yang akan dilakukannya.

Muaro Jambi, 6 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Bimbingan Konseling

**SUTRISNO, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19670115 199802 1002

**MEGA OKTAVIA, S.Pd**  
NIP. 19921027 201903 2006