

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK (DARING)
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A. Rancangan Pelayanan

NO	KETERANGAN	
1.	Komponen Layanan	Layanan Dasar
2.	Bidang Layanan	Bimbingan Pribadi
3.	Topik Layana	Taklukkan Emosimu, Hargai Dirimu
4.	Tugas Perkembangan	Kematangan Emosi
5.	Jenis Layanan	Bimbingan Kelompok
6.	Fungsi Bimbingan	Pemahaman dan Pengembangan
7.	Sasaran Layanan	Peserta Didik Kelas XII SMA
8.	Standar Kompetensi	Siswa/i mengekspresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik
9.	Tujuan Umum	Siswa/i mampu mengendalikan emosi
10	Tujuan Khusus	Setelah mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok ini peserta didik diharapkan mampu: a. Menentukan nama perasaan – perasaan/ emosi yang dialami seseorang (P5) b. Mengelola pengendalian emosi dalam diri (P5)
11	Materi	a. Bentuk-bentuk emosi b. Cara mengendalikan emosi
12	Metode Layanan	Metode yang digunakan dalam pelayanan bimbingan kelompok daring adalah : <ul style="list-style-type: none"> • Video Singkat • Dinamika Kelompok • Diskusi Kelompok • Refleksi
13	Waktu	1 x 45 menit

14	Tempat	GFH (<i>Guidance From Home</i> , sebagai upaya pencegahan pandemi Covid 19)
15.	Media Daring	Media daring yang digunakan dalam kegiatan layanan Bimbingan Klasikal ini adalah a. File Video Singkat b. Platform Virtual (Google Meeting, Google Form, Whatsapp Grup) c. <i>Envelope</i> / amplop d. Selebar kertas dan pensil/pena
16.	Prosedur	Terlihat dalam Skenario Layanan (Terlampir)
17.	Penilaian	Refleksi, Penugasan dengan LKPD dan <i>self assessment</i> peserta didik melalui aplikasi <i>google form</i> .
18.	Rencana Tindakan	Memberikan layanan cyber counseling kepada peserta didik yang masih belum bisa mengendalikan emosi pada dirinya.
19.	Sumber Pustaka	a. Gendon Barus.dkk. 2019. <i>Bimbingan Klasikal Nuansa Pendidikan Karakter (cetakan ke 6)</i> . Yogyakarta:SDU Press b. Riyadi, Slamet, dkk. 2016. Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Untuk SMA-MA. Yogyakarta: Paramitra Publishing c. https://www.youtube.com/watch?v=WDNAF0pki4o d. https://www.youtube.com/watch?v=81V15bULL_A e. https://www.youtube.com/watch?v=jnwOBr7DtKA f. https://www.youtube.com/watch?v=jPsY5cY9EDs