

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri Mojoagung
Kelas/ Semester	: XII/ Genap
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Bimbingan Pribadi
Sub Tema	: 8 Potensi Kecerdasan
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN LAYANAN

1. Tujuan Umum :

Melalui pengamatan papan layanan dan gambar menggunakan pendekatan kontekstual, peserta didik dapat mengenal potensi kecerdasan manusia dan menemukan kecerdasan dominan sesuai potensi dalam dirinya.

2. Tujuan Khusus :

- a. Melalui pengamatan papan layanan dan gambar, peserta didik dapat memahami pengertian dan potensi kecerdasan manusia dengan tepat.
- b. Melalui pendekatan kontekstual, peserta didik dapat memahami dan mengoptimalkan kecerdasan sesuai potensi yang dimiliki.
- c. Melalui pendekatan kontekstual, peserta didik dapat menerapkan potensi kecerdasan untuk digunakan sebagai bahan pengambilan keputusan karir atau studi lanjut secara bijak.

B. KEGIATAN LAYANAN

a. Tahap Awal/ Pendahuluan (3 Menit)

1. Membuka dengan salam dan berdoa
2. Menjalin hubungan baik dengan peserta didik dan mengecek kehadiran
3. Memberikan ice breaking dengan memberikan permainan “Tirukan Gerakan”
4. Menyampaikan tujuan layanan
5. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik

b. Tahap Inti (5 Menit)

1. Menjelaskan materi layanan dengan menampilkan media papan layanan
2. Melakukan *brainstorming*/ curah pendapat
3. Memberi tugas individu kepada peserta didik untuk menganalisis jenis kecerdasan yang dimiliki
4. Guru BK mempersilahkan peserta didik mengajukan pertanyaan apabila ada hal-hal yang kurang dipahami

c. Tahap Penutup (2 Menit)

1. Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan
2. Guru memberi angket 8 kecerdasan manusia kepada peserta didik dan memintanya untuk mengisi sesuai keadaan dirinya.
3. Menyampaikan materi layanan yang akan datang
4. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN LAYANAN/ EVALUASI

a. Evaluasi Proses :

Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.

b. Evaluasi Hasil :

Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Mojoagung, 03 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru BK

PANCA SUTRISNO, S.Pd.,M.Si
NIP. 19660710 198903 1 009

AULIA YUDHA AGUSTINA, S.Psi
NIP. 19850804 200901 2 005

Lampiran 1 : Materi Layanan

PAPAN LAYANAN 8 POTENSI Kecerdasan



Lampiran 1 : Tes 8 Kecerdasan

Tes 8 KECERDASAN

PETUNJUK :

- Bacalah dengan seksama pernyataan-pernyataan berikut ini.
- Di lembar jawaban, lingkariilah nomor-nomor pernyataan yang sesuai dengan kondisi anda yang sebenarnya.

PERNYATAAN-PERNYATAAN :

1. Buku merupakan barang yang sangat penting bagi saya.
2. Saya dapat menghitung angka dengan mudah di luar kepala (tanpa membuat coretan)
3. Ketika memejamkan mata, saya sering melihat bayangan obyek/benda yang sangat jelas
4. Saya melakukan kegiatan olah raga atau kegiatan fisik secara teratur
5. Saya memiliki suara yang merdu
6. Banyak teman yang sering minta nasihat dan saran dari saya
7. Saya sering menyendiri untuk merenung atau memikirkan masalah kehidupan
8. Saya sering bepergian atau sekedar jalan-jalan di alam terbuka
9. Saya akan berpikir lebih dulu sebelum berbicara atau menulis
10. Matematika dan/atau IPA adalah mata pelajaran favorit saya di sekolah
11. Saya sangat jeli/peka terhadap perbedaan warna
12. Saya tidak betah duduk diam untuk waktu yang lama
13. Saya dapat mengetahui bila ada nada music atau lagu yang sumbang
14. Saya lebih memilih olah raga kelompok, seperti bulutangkis, bola voli atau soft ball daripada olah raga perseorangan, seperti renang atau jogging
15. Saya pernah melakukan konseling atau mengikuti seminar tentang perkembangan kepribadian untuk lebih memahami diri
16. Saya mengikuti organisasi yang berkaitan dengan lingkungan dan ingin ikut membantu menyelamatkan lingkungan dari perusahaan
17. Saya sering belajar sambil mendengarkan radio atau kaset daripada menonton televisi /film
18. Saya senang bermain *game* atau memecahkan teka-teki yang menuntut pemikiran
19. Saya sering menggunakan kamera atau video untuk merekam apa pun yang saya liat
20. Saya suka pekerjaan yang melibatkan keterampilan tangan, seperti menjahit, merajut, memahat, bertukang, atau merancang model pakaian
21. Saya sering mendengarkan musik (melalui radfio, kaset atau CD)
22. Saya sedang menghadapi masalah, saya cenderung meminta bantuan orang lain untuk menyelesaikan masalah itu
23. Saya dapat menghadapi kegagalan dengan tabah
24. Saya menyukai binatang piaraan
25. Saya menyukai permainan yang melibatkan kata-kata (seperti Scrabble atau kata sandi)
26. Saya senang membuat eksperimen sederhana tentang "apa yang akan terjadi seandainya" (misal: apa yang akan terjadi seandainya bunga mawar saya sirami dengan teh setiap pagi?)
27. Saya senang mengerjakan teka-teki menyusun potongan gambar (*puzzle*)
28. Gagasan-gagasan terbaik saya bisa muncul ketika saya berjalan-jalan, jogging, atau saat melakukan kegiatan fisik lainnya
29. Saya dapat memainkan alat musik
30. Saya memiliki sedikitnya tiga teman yang dekat/akrab
31. Saya memiliki tujuan-tujuan penting dalam hidup, yang selalu saya pikirkan
32. Saya melakukan hobi yang berkaitan dengan alam
33. Saya senang menghibur diri sendiri atau orang lain dengan serangkaian kata/kalimat seperti pantun, puisi, atau permainan kata lainnya
34. Saya berusaha mencari pola, keteraturan, atau urutan logis dalam berbagai hal
35. Saya sering mengalami mimpi yang seperti tampak nyata
36. Saya senang menghabiskan waktu luang dengan beraktivitas di ruang terbuka
37. Hidup saya akan lebih sengsara tanpa musik
38. Untuk mengisi waktu, saya lebih menyukai permainan bersama, seperti monopoli atau kartu, daripada hiburan yang bersifat individual, seperti *video game* atau *solitaire*
39. Saya melakukan kegiatan yang sesuai dengan nilai-nilai dan tujuan hidup saya
40. Saya senang mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan alam
41. Kadang kala orang meminta saya menjelaskan kembali makna kata yang saya ucapkan atau kata-kata dalam tulisan saya
42. Saya tertarik pada perkembangan baru di bidang sains
43. Saya tidak mudah tersesat di daerah yang belum saya kenal
44. Saya sering menggunakan gerak tangan (bahasa tubuh) ketika berbicara dengan orang lain
45. Kadang kala saya berjalan kaki sambil melantunkan lagu yang melintas di benak saya
46. Saya sering mengerjakan/menyampaikan kepada orang lain tentang hal-hal yang saya sukai
47. Dari masukan teman-teman, saya jadi tahu kekuatan dan kelemahan dalam diri saya
48. Saya cukup fasih menjelaskan perbedaan berbagai jenis flora atau fauna
49. Bagi saya, pelajaran Bahasa Inggris dan Sejarah lebih mudah daripada Matematika dan IPA
50. Saya yakin, hampir semua hal bisa di jelaskan secara rasional
51. Saya suka menggambar atau mencoret-coret
52. Saya harus menyentuh sesuatu/benda agar dapat lebih mengenal/ memahami benda itu
53. Saya dapat mengikuti irama musik dengan menggunakan alat perkusi sederhana
54. Saya dan juga teman-teman, menganggap bahwa saya pantas dijadikan pemimpin
55. Saya lebih memilih menghabiskan akhir pekan sendirian di sebuah pondok di hutan daripada di tempat peristirahatan mewah yang ramai orang
56. Saya senang membaca buku/ majalah atau nonton acara televisi yang menggambarkan/menceritakan tentang alam
57. Bagi saya, belajar bahasa asing (misalnya Bahasa Inggris) relative mudah
58. saya lebih senang bermain dengan angka-angka dari pada kata-kata atau gambar

59. bagi saya, mempelajari sketsa atau tata ruang lebih mudah dan lebih menarik dibandingkan belajar tentang angka-angka
60. saya menikmati kegiatan yang menantang bahaya atau menegangkan/mencekam
61. saya dapat mengenali nada-nada berbagai macam lagu atau music
62. saya senang berada di tengah keramaian
63. saya adalah orang yang berkeinginan kuat dan berpikiran mandiri
64. ketika berlibur, saya lebih memilih pergi ke alam terbuka dari pada mengunjungi situs-situs kebudayaan
65. saya berbicara berdasarkan pada hal-hal yang pernah saya dengar atau baca
66. saya dapat menemukan kesalahan penalaran /pikiran dalam perkataan dan tindakan orang lain
67. saya dapat membayangkan tampilan suatu benda jika dilihat dari sisi atas
68. saya sering memperagakan hal-hal yang harus saya jelaskan pada orang lain
69. setelah saya mendengar suatu karya musik, biasanya saya dapat menyanyikannya kembali dengan baik
70. saya senang mengikuti berbagai kegiatan social
71. saya memiliki buku harian atau catatan pribadi untuk menuliskan kehidupan pribadi saya.
72. Saya suka pergi ke kebun binatang atau melihat-lihat aquarium
73. Saya pernah menulis karangan yang sangat membanggakan
74. Ketika menerima barang dari orang lain, maka saya akan menghitung, mengukur atau menata ulang barang-barang tersebut
75. Saya lebih senang membaca buku yang banyak gambar atau ilustrasinya
76. Saya senang memberikan tanda (coretan) pada buku yang sedang saya baca
77. Saya sering mengetuk-ngetukkan jari atau bernyanyi kecil ketika sedang mengerjakan sesuatu
78. Saya lebih senang menghadiri pesta yang meriah dari pada tinggal sendirian dirumah
79. Saya ingin menjadi wiraswastawan atau memulai usaha sendiri suatu saat nanti
80. Saya senang kegiatan berkebun
81. Saya senang membeli buku daripada membelu kaset/CD
82. Saya lebih senang mengerjakan soal matematika daripada mengarang cerita
83. Saya senang mengumpulkan foto-foto
84. Hampir setiap hari saya melakukan olah raga rutin meskipun yang ringan-ringan saja
85. Sehari tanpa music, hidup ini terasa sepi dan membosankan
86. Saya lebih senang berdiskusi atau bekerja sama dengan teman dari pada belajar dikamar
87. Apa yang saya lakukan senantiasa saya sesuaikan dengan nilai-nilai dalam hidup saya
88. Saya lebih senang belajar di halaman rumah yang menghadap ke kebun dari pada belajar di kamar
89. Saya sering menulis pengalaman-pengalaman saya
90. Menurut teman-teman, saya mempunyai kemampuan yang lebih pada pelajaran matematika
91. Saya dapat membuat sketsa /denah suatu rumah termasuk ruang-ruang yang ada di dalamnya
92. Saya tidak suka jika harus duduk diam saja sepanjang hari
93. Saya senang menikmati irama music
94. Saya lebih senang pergi beramai-ramai bersama teman-teman
95. Saya senang membaca otobiografi orang-orang terkenal
96. Saya senang membantu ibu/ayah memcangkok bunga/tanaman
97. Mengarang merupakan kegemaran saya
98. Menurut saya, setiap kejadian pasti dapat di jelaskan secara logis
99. Bagi saya, membuat desain adalah pekerjaan yang mudah
100. Saya tidak tahan duduk terlalu lama
101. Saya senang nonton konser music
102. Saya selalu menemukan teman dekat dimana saja berada
103. Dalam menilai suatu masalah, saya selalu melihat pengaruhnya pada diri saya sendiri
104. Rumah yang menyenangkan adalah rumah yang halamannya penuh dengan tanaman
105. Saya senang ketika diminta menceritakan pengalaman-pengalaman saya
106. Saya sering menghitung langkah kaki saya ketika sedang berjalan
107. Ketika memasuki suatu bangunan, saya tertarik untuk membuat gambarnya
108. Pada saat duduk, tanpa saya sadari kadangkala kaki saya bergerak-gerak (terayun-ayun)
109. Saya memiliki koleksi kaset/CD berbagai jenis music
110. Saya lebih senang membicarakan masalah saya dengan teman daripada merenung sendiri
111. Saya sering melakukan introspeksi diri
112. Saya sangat senang menghirup udara segar di alam bebas
113. Saya senang bila diminta teman-teman untuk menjadi juru bicara
114. Saya selalu menghitung kembali nota pembelian yang saya terima dari kasir took
115. Saya dapat membayangkan tempat atau situasi yang diceritakan oleh teman-teman meskipun saya belum pernah mengunjungi tempat itu
116. Saya sering melakukan relaksasi bila badan terasa lelah
117. Saya dapat menghafalkan lagu dengan mudah
118. Bagi saya, hidup terasa menyenangkan karena ada teman disekitar kita
119. Apabila mengalami suatu masalah, saya selalu mencari kesalahan yang telah saya lakukan
120. Pesta kebun lebih menyenangkan daripada di dalam ruang yang gemerlap

Lampiran 2 : Lembar Jawaban Tes 8 Kecerdasan

Nama Lengkap :
 Kelas :
 Sekolah :
 Tanggal Tes :

Berilah tanda silang (X) pada angka yang sesuai. Gunakan angka **0-5** untuk setiap pernyataan. Angka **5** bila Anda rasa pernyataan itu **sangat tepat menggambarkan diri Anda**, jika pernyataan itu **cenderung kurang menggambarkan diri Anda**. Maka Anda bisa menyilang angka **4,3,2**, atau **1**, sedangkan bila sama sekali **tidak menggambarkan diri Anda** silang angka **0**.

NO	SKOR						NO	SKOR					
1	0	1	2	3	4	5	17	0	1	2	3	4	5
2	0	1	2	3	4	5	18	0	1	2	3	4	5
3	0	1	2	3	4	5	19	0	1	2	3	4	5
4	0	1	2	3	4	5	20	0	1	2	3	4	5
5	0	1	2	3	4	5	21	0	1	2	3	4	5
6	0	1	2	3	4	5	22	0	1	2	3	4	5
7	0	1	2	3	4	5	23	0	1	2	3	4	5
8	0	1	2	3	4	5	24	0	1	2	3	4	5
9	0	1	2	3	4	5	25	0	1	2	3	4	5
10	0	1	2	3	4	5	26	0	1	2	3	4	5
11	0	1	2	3	4	5	27	0	1	2	3	4	5
12	0	1	2	3	4	5	28	0	1	2	3	4	5
13	0	1	2	3	4	5	29	0	1	2	3	4	5
14	0	1	2	3	4	5	30	0	1	2	3	4	5
15	0	1	2	3	4	5	31	0	1	2	3	4	5
16	0	1	2	3	4	5	32	0	1	2	3	4	5

Setelah Anda memberikan nilai pada semua pernyataan di atas, sekarang pindahkan angka tersebut pada bagian di bawah ini.

KECERDASAN	PERNYATAAN					TOTAL SKOR
LI	NO ITEM	5	9	21	22	
	NILAI	....	....	....	....
ML	NO ITEM	6	11	24	31	
	NILAI	....	....	....	....
VS	NO ITEM	2	12	19	27	
	NILAI	....	....	....	....
MU	NO ITEM	4	10	18	30	
	NILAI	....	....	....	....
IE	NO ITEM	3	8	13	25	
	NILAI	....	....	....	....
IA	NO ITEM	7	16	17	29	
	NILAI	....	....	....	....
KN	NO ITEM	1	14	23	28	
	NILAI	....	....	....	....
NT	NO ITEM	15	20	26	32	
	NILAI	....	....	....	....

Lampiran 3 : Penilaian

PENILAIAN PROSES LAYANAN KLASIKAL

Hari/tanggal layanan : _____
Jenis Layanan : Bimbingan Klasikal
Kelas : _____
Pemberi Layanan : Aulia Yudha Agustina, S.Psi

NO	NAMA KONSELI	PROSES KEGIATAN LAYANAN		
		ANTUSIAS	KEAKTIFAN	KETERLIBATAN
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**Berilah tanda Cek Lis (✓) pada proses kegiatan Layanan*