

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Komponen** : Layanan Dasar  
**Bidang Layanan** : Sosial  
**Topik / Tema Layanan** : Dampak pernikahan di usia muda  
**Kelas / Semester** : XII / Genap  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

<b>A.</b>	<p><b>Tujuan Layanan</b></p> <p>Melalui metode ceramah dan curah pendapat serta tanya jawab peserta didik / konseli diharapkan: dapat memahami pengertian pernikahan di usia muda dan dapat memahami faktor-faktor penyebab pernikahan di usia muda serta dapat mengetahui dampak dari pernikahan di usia muda</p>
<b>B.</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b></p> <p><b>1. Tahap Awal/Pendahuluan ( 2 Menit )</b></p> <p>1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a.</p> <p>1.2. Absen kehadiran peserta didik / konseli</p> <p>1.3. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling.</p> <p>1.4. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <i>ice breaking</i>. (Mencairkan kebekuan di kelas).</p> <p><b>2. Tahap Inti ( 6 Menit )</b></p> <p>2.1. Guru BK menjelaskan materi layanan pernikahan usia muda.</p> <p>2.2. Peserta didik/konseli memperhatikan penjelasan materi yang diberikan.</p> <p>2.3. Peserta didik/konseli diajak berdialog interaktif tentang contoh penerapannya serta curah pendapat.</p> <p>2.4. Peserta didik membuat sebuah daftar manfaat positif dan negatif dari pernikahan di usia muda. Berikan makna dan penjelasan singkat !</p> <p><b>3. Tahap Penutup ( 2 Menit )</b></p> <p>3.1. Peserta didik / konseli diajak untuk membuat kesimpulan yang telah dipelajari.</p> <p>3.2. Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi.</p> <p>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam.</p>
<b>C.</b>	<p><b>Evaluasi</b></p> <p>1. Evaluasi Proses : Guru BK melakukan pengamatan selama proses layanan melalui sikap peserta didik/konseli.</p> <p>2. Evaluasi Hasil : Peserta didik/konseli setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, mengisi angket antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya. (bisa melalui <i>link google form...</i>)</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMAN 2 Kota Tangerang

Kukuh Wahyudi, M.Pd  
NIP 196612081989011002

Tangerang, 12 Januari 2022

Guru BK

Kiki lukiawati, S.Pd  
NIP 197712122006042005

## KEGIATAN (*ACTIVITY*) PESERTA DIDIK

Peserta didik membuat sebuah daftar manfaat positif dan negatif dari pernikahan di usia muda. Berikan makna dan penjelasan singkat !

MANFAAT POSITIF	MANFAAT NEGATIF

## Lampiran evaluasi

### A. Evaluasi proses

NO	Nama Peserta Didik	Sikap		
		Sangat Antusias	Antusias	Tidak Antusias
1				
2				
3				
....				
....				
36				

### B. Evaluasi Hasil

NO	Nama Peserta Didik	Suasana		Pentingnya Topik		Cara Penyampaian	
		Nyaman	Tidak Nyaman	Penting	Tidak Penting	Jelas	Tidak jelas
1							
2							
3							
....							
...							
36							