

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN CPG

Satuan Pendidikan : **SMPN Binaan Khusus Kota Dumai**
Kelas / Semester : **VII / Genap**
Tema : Landasan Perilaku Etis
Sub Tema : Mengimplementasikan Etika Bergaul di Sosial Media
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik di pandu guru dapat menguraikan pengertian etika bergaul dan sosial media.
- b. Peserta didik di pandu guru dapat menyesuaikan diri agar selalu bersikap dan berperilaku sesuai etika bergaul di sosial media.
- c. Peserta didik di pandu guru dapat melakukan etika bergaul yang baik saat bersosial media.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru dan peserta didik melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, mengajak peserta didik untuk menjaga kesehatan diri dan kebersihan lingkungan belajar supaya peserta didik merasa nyaman.
2. Guru memulai pembelajaran dengan mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Guru menunjukkan gambar beberapa sosial media, menanyakan kepada peserta didik sosial media apa saja yang dimilikinya.
4. Guru menyampaikan tujuan layanan dan proses kegiatan layanan yang akan dilakukan.
5. Guru menyampaikan topik layanan yang akan dibahas yaitu Landasan Perilaku Etis dengan sub tema Etika bergaul di sosial media.
6. Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk memulai layanan.

Kegiatan Inti

7. Guru menyampaikan materi tentang pengertian etika bergaul dan sosial media.
8. Guru melakukan curah pendapat atas pengalaman peserta didik secara nyata yang dirasakan dalam menggunakan sosial media.
9. Guru menyampaikan materi tentang etika bergaul di sosial media dan mengajak peserta didik untuk mengamati dan menganalisa fenomena yang terjadi dalam penggunaan sosial media melalui beberapa gambar yang berkaitan dengan fenomena penggunaan sosial media tersebut.
10. Guru membentuk beberapa kelompok untuk berdiskusi mengenai penyebab fenomena yang terjadi dalam penggunaan sosial media dan bagaimana cara mengatasinya.
11. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil pendapatnya melalui presentasi hasil kerja kelompok.

Kegiatan Penutup

12. Guru mengajak peserta didik untuk bersama-sama mereview materi yang diberikan dengan memberikan penguatan karakter pelajar Pancasila kepada peserta didik untuk dapat melakukan etika bergaul yang baik saat bersosial media.
13. Guru mengajak peserta didik berkomitmen untuk tidak segan meminta bantuan kepada guru BK jika membutuhkan bantuan tindak lanjut bimbingan yang terkait dengan materi etika bergaul di sosial media dan juga menyampaikan materi pertemuan selanjutnya yang berkaitan dengan etika yaitu etika komunikasi dengan guru.
14. Guru bersama peserta didik melakukan penutupan pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Evaluasi Proses
 - a. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (sangat baik/baik/cukup/kurang baik)
 - b. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : (sangat baik/baik/cukup/kurang baik)
 - c. Cara peserta didik memberikan jawaban terhadap pertanyaan guru : (sangat baik/baik/cukup/kurang baik)
 - d. Alokasi waktu pelaksanaan layanan : (sangat baik/baik/cukup/kurang baik)
2. Evaluasi Hasil
 - a. Pemahaman peserta didik terhadap materi yang diberikan : (sangat baik/baik/cukup/kurang baik)
 - b. Pemahaman peserta didik terhadap tujuan layanan : (sangat baik/baik/cukup/kurang baik)
 - c. Ketercapaian peserta didik terhadap tujuan layanan : (sangat baik/baik/cukup/kurang baik)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Husnal Hayati, S,Pd, M.Pd
NIP. 197502092002122004

Dumai, 05 Januari 2021
Guru Bimbingan Konseling,

Leiliana Hidayati, S. Psi, M. Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATERI ETIKA BERGAUL DI SOSIAL MEDIA

Nama Peserta Didik :

Kelas :

1. Berikan pendapatmu jenis-jenis sosial media yang kamu ketahui !

Jawaban :
.....
.....
.....

2. Apa saja dampak positif dan negatif dalam penggunaan sosial media yang kamu ketahui ?

Jawaban :
.....
.....
.....
.....
.....

3. Jelaskan pendapatmu bagaimana cara penggunaan sosial media yang baik dan benar ?

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

LEMBAR EVALUASI PROSES
MATERI ETIKA BERGAUL DI SOSIAL MEDIA

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Petunjuk:

Bacalah pernyataan di bawah ini dan beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal !

NO	PERNYATAAN	JAWAB			
		1	2	3	4
1.	Guru memberi materi <i>Etika Bergaul di Sosial Media</i> yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2.	Guru memberi materi <i>Etika Bergaul di Sosial Media</i> yang dalam bimbingan klasikal dapat dipahami oleh peserta didik				
3.	Sikap peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan bimbingan klasikal				
4.	Cara menyampaikan pendapat peserta didik selama kegiatan bimbingan klasikal				
5.	Cara menyampaikan pertanyaan peserta didik selama kegiatan bimbingan klasikal				
6.	Alokasi waktu dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan klasikal sesuai yang ditentukan				
	JUMLAH SKOR =				

Keterangan:

Indikator untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan

1 = Kurang Baik (KB)

2 = Cukup Baik (CB)

3 = Baik (B)

4 = Sangat Baik (SB)

LEMBAR EVALUASI HASIL
MATERI ETIKA BERGAUL DI SOSIAL MEDIA

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Petunjuk:

Bacalah pernyataan di bawah ini dan beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal !

No.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2.	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3.	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4.	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5.	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
6.	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih baik dan teratur dari sebelumnya				
	JUMLAH SKOR =				

Keterangan:

Indikator untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan

1 = Kurang Baik (KB)

2 = Cukup Baik (CB)

3 = Baik (B)

4 = Sangat Baik (SB)