



RENCANA PELAKSANAAN
BIMBINGAN KONSELING

1.

IDENTITAS
- a.

Satuan Pendidikan

: SMP Negeri
- b.

Tahun pelajaran

: Semester I (Ganjil) 2021/2017
- c.

Sasaran Pelayanan

: Kelas 8
- d.

Pelaksana

: Guru BK/ Konselor
- e.

Pihak terkait

:
2.

TUGAS PERKEMBANGAN

:
3.

KOMPETENSI DASAR

:
4.

INDIKATOR

: Mampu bersikap jujur dan bersungguh-sungguh terhadap masalah yang dihadapinya
5.

MATERI LAYANAN

: IKMS
6.

TEMA / TOPIK

: Aplikasi Instrumentasi
7.

BIDANG BIMBINGAN

: Bidang Pribadi.
8.

FUNGSI LAYANAN

: Pencegahan dan Pengentasan.
9.

PENGALAMAN LAYANAN

: Mampu Bersikap jujur terhadap dirinya sendiri
10.

TUJUAN

: Untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa sehingga dapat memberikan bantuan yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
11.

WAKTU DAN TEMPAT
- a.

Tanggal

: Juli 2021
- b.

Waktu Pelayanan

: 1 JPL
- c.

Alokasi Waktu

: 1 x 40 menit
- d.

Tempat

: Ruang Kelas
12.

METODE

: Penugasan
13.

MEDIA

: File IKMS(Power point/PDF) dan Lembar jawaban
14.

SUMBER

: Internet, buku media layanan BK
15.

LANGKAH-LANGKAH

:

TAHAP	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
- Pendahuluan	- Salam, doa dan absensi - Menanyakan kabar - Kontrak layanan (kesepakatan layanan), “hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam (40 menit) pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik. - Menyampaikan Pengertian, Tujuan/Fungsi IKMS	5’

- Kegiatan inti	- Guru BK meminta siswa untuk membaca sekilas dan memberikan waktu untuk para siswa bertanya. - Peserta didik mengerjakan instrument non tes (IKMS) dengan jujur - Memutarakan music sebagai selingan dalam mengerjakan IKMS	30'
- Penutup	- Guru BK memberi kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi(pengertian,tujuan/fungsi IKMS) - Evaluasi : Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan - Guru BK mengakhiri layanan dengan mengucapkan salam	5'

14. PENILAIAN

- a. Penilaian Proses
 - 1). Partisipasi siswa
 - 2). Antusiasme siswa
- b. Penilaian Hasil
 - Validasi data dengan aplikasi IKMS (excel)
 - Membuat rekapitulasi hasil IKMS
 - Menganalisa hasil IKMS

15. TINDAK LANJUT : Memberikan layanan yang sesuai dan relevan kepada siswa (Konseling Individu/Konseling Kelompok/Bimbingan kelompok).

Gresik, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri

Guru Bimbingan dan Konseling

Drs. M. NUR. MM
NIP.19660222 199403 1 008

Bambang Haris Setyawan, S.Pd
NIP. 19801020 201001 1 013

- Lampiran:
- 1. Uraian Materi
 - 2. Lembar kerja siswa
 - 3. Instrumen Penilaian

APLIKASI INSTRUMENTASI BK NON TES

ASESMEN MASALAH SISWA DENGAN IKMS



PETUNJUK PENGISIAN

Instrumen IKMS ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, melainkan sebuah alat yang digunakan untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang mengganggu siswa berkaitan dengan tugas perkembangan peserta didik tingkat Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) yang berhubungan dengan masalah-masalah pribadi, sosial, belajar dan karier.

Diharapkan Anda membaca, kemudian menjawab dengan jujur dan sungguh-sungguh, agar dapat dipergunakan sepenuhnya untuk membantu mengatasi permasalahan yang sedang Anda hadapi, dan dapat dipergunakan untuk memberikan pelayanan bimbingan dan konseling secara tepat. Semua jawaban Anda sepenuhnya akan ***dirahasiakan***.

Langkah pengisian :

- Baca daftar masalah dengan teliti, dan beri tanda silang (X) pada nomor di lembar jawab yang sesuai dengan keadaan diri Anda saat ini.
 - Bila ada permasalahan lain yang tidak terdapat dalam daftar masalah, silahkan isikan pada kolom titik-titik yang disediakan dalam lembar jawab.
 - Baca kembali semua jawaban Anda, kemudian cantumkan nomor-nomor yang dirasa sangat berat atau sangat mengganggu pada kolom yang disediakan dalam lembar jawab.
- Mohon tidak memberikan tulisan atau coretan apapun pada buku instrumen IKMS ini, agar buku instrumen ini tetap bersih.

Terima kasih.

KES Konseling Indonesia

A. Bacalah dengan seksama pernyataan-pernyataan permasalahan berikut ini dan tandailah masalah-masalah yang menjadi keluhan dan sedang mengganggu Anda sekarang ini dengan cara memberi tanda silang (X) pada nomor masalah yang sesuai pada lembar jawab yang di sediakan.

- 001 Ingin mengenal lebih dalam tentang fasilitas kesehatan yang disediakan sekolah.
- 002 Sukar menyesuaikan diri dengan keadaan sekolah.
- 003 Ingin mengenali lebih dalam pada sarana dan kegiatan ibadah yang ada di sekolah.
- 004 Kurang mengenal jenis kegiatan sekolah yang bisa digunakan untuk mengisi waktu senggang.
- 005 Kurang mengenal tentang koperasi dan kantin sekolah.
- 006 Ingin mengenal lebih dalam dengan teman dalam satu kelas.
- 007 Ingin mengetahui tentang kegiatan solidaritas yang menjadi program sekolah.
- 008 Kurang mengetahui organisasi yang ada di sekolah.
- 009 Ingin mengenal lebih dalam dengan semua guru dan karyawan di sekolah.
- 010 Ingin mengenal dengan keanggotaan komite sekolah.
- 011 Ingin mengenal tentang struktur kurikulum yang berlaku saat ini.
- 012 Ingin mengenal program yang diselenggarakan sekolah dalam meningkatkan kemampuan berbahasa asing.
- 013 Ingin mengetahui sarana multimedia yang ada di sekolah.
- 014 Ingin mengenal program sekolah berkaitan dengan kemampuan TIK siswa.
- 015 Kurang mengenal semua fasilitas yang mendukung proses belajar di sekolah.
- 016 Membutuhkan pengenalan ekstrakurikuler yang menunjang belajar saya.
- 017 Ingin mengenal pekerjaan yang berkaitan dengan kesehatan yang mendukung cita-cita saya.
- 018 Ingin mengenal tentang jenis pekerjaan jasa.
- 019 Ingin mengenal tentang sistem belajar di SMA/MA/SMK

- 020 Ingin mengetahui syarat memasuki pada studi lanjut.
- 021 Membutuhkan informasi tentang kesehatan reproduksi remaja.
- 022 Ingin mengetahui tentang obat-obatan terlarang dan dampaknya.
- 023 Membutuhkan informasi tentang kultur sekolah.
- 024 Kekurangan informasi tentang cara mengisi waktu luang.
- 025 Membutuhkan informasi pekerjaan yang bisa dilakukan sambil belajar.
- 026 Membutuhkan informasi tentang cara berkomunikasi yang baik.
- 027 Ingin mengetahui cara membina hubungan baik dengan teman lawan jenis.
- 028 Membutuhkan keterangan tentang persoalan seks, pacaran, dan perkawinan.
- 029 Membutuhkan informasi tentang bagaimana melepaskan diri dari lingkungan pertemanan yang kurang mendukung cita-cita.
- 030 Ingin mengetahui tentang sikap yang harus dilakukan saat berbeda pendapat dengan orang tua.
- 031 Kekurangan informasi tentang kesulitan menumbuhkan semangat belajar yang menurun.
- 032 Membutuhkan informasi tentang cara belajar yang efektif dan efisien.
- 033 Kurang mengetahui cara memanfaatkan TIK dalam belajar.
- 034 Membutuhkan informasi tentang cara mempersiapkan diri menghadapi tes / ujian.
- 035 Membutuhkan informasi cara belajar kelompok.
- 036 Kekurangan informasi tentang bagaimana memilih kegiatan ekstra kurikuler yang cocok.
- 037 Membutuhkan informasi tentang berbagai jenis pekerjaan yang memiliki prospek bagus di masa depan.
- 038 Ingin mengetahui tentang cara menyusun persyaratan melamar pekerjaan.
- 039 Kekurangan informasi tentang pendidikan lanjutan yang dapat dimasuki setamat sekolah ini.
- 040 Membutuhkan informasi tentang strategi memasuki pendidikan lanjutan.
- 041 Memiliki kelemahan pada pendengaran / penglihatan, untuk itu ingin pindah duduk di depan.
- 042 Kurang senang dengan kondisi kelas.
- 043 Tidak mempunyai kawan akrab untuk bersama dalam beribadah.

- 044 Tidak mempunyai kawan akrab untuk bersama-sama mengisi waktu senggang.
- 045 Bingung memilih antara melanjutkan atau tidak, karena keadaan ekonomi keluarga yang sedang menurun.
- 046 Kurang senang dengan teman sebangku.
- 047 Tidak lincah dan kurang mengetahui tata krama pergaulan.
- 048 Bingung memilih di antara dua orang yang sama-sama disenangi.
- 049 Tidak betah dengan keadaan lingkungan rumah yang ramai.
- 050 Sulit memilih antara ikut ayah atau ibu yang sekarang sudah berpisah.
- 051 Kurang meminati pelajaran atau program jurusan yang dimasuki.
- 052 Sulit menentukan teknik belajar yang sesuai dengan diri saya.
- 053 Tidak nyaman belajar di rumah yang kondisinya sempit.
- 054 Kelompok belajar tidak cocok.
- 055 Tidak tenang bila duduk di depan, untuk itu ingin pindah ke belakang.
- 056 Ingin mengikuti kegiatan pelatihan atau kursus tertentu yang benar-benar menunjang proses mencari dan melamar pekerjaan setamat pendidikan.
- 057 Bingung memilih lembaga kursus belajar yang sesuai.
- 058 Wajib mengikuti kegiatan ekstra kurikuler yang tidak saya sukai.
- 059 Pesimis masuk di sekolah karena masa depan tidak jelas.
- 060 Belum memiliki rencana yang pasti untuk pemilihan pendidikan lanjutan.
- 061 Kurang percaya diri dengan bentuk tubuh yang saya miliki.
- 062 Kurang mampu mengendalikan diri, berpikir dan bersikap positif.
- 063 Ingin bisa meningkatkan ibadah keagamaan.
- 064 Kurang bisa memanfaatkan waktu senggang.
- 065 Tidak mampu mengelola uang saku dengan baik.
- 066 Sulit mematuhi tata tertib sekolah.
- 067 Sulit mendengarkan dan memahami pendapat orang lain.
- 068 Kesulitan bila berbicara dengan lawan jenis.
- 069 Tidak bisa melihat kebaikan orang lain dan menirunya.

- 070 Sulit memelihara pakaian dan peralatan rumah tangga yang dimiliki.
- 071 Sulit menyusun jadwal belajar di rumah dan di sekolah.
- 072 Sering kali tidak siap menghadapi ujian.
- 073 Sulit membuat laporan kegiatan / tugas pelajaran.
- 074 Ingin menghilangkan rasa takut saat mengikuti pelajaran.
- 075 Sulit bertanya dan menjawab di dalam kelas.
- 076 Banyak pamflet sekolah lanjutan yang saya baca, tetapi belum satupun yang menarik perhatian dan minat saya.
- 077 Ingin menyalurkan bakat yang mengarah karier tertentu.
- 078 Mengalami kesulitan menyalurkan hobi karena keterbatasan fisik.
- 079 Saya memiliki kebiasaan-kebiasaan kurang baik yang menghambat dalam menyalurkan bakat.
- 080 Tidak memiliki kemampuan mengirim pendaftaran pendidikan lanjutan secara online.
- 081 Saya malu dan kurang terbuka dalam membicarakan masalah seks, pacar dan jodoh.
- 082 Saya selalu khawatir tidak mendapatkan pacar atau jodoh yang baik/cocok.
- 083 Saya mengalami masalah setiap hendak pergi ke tempat peribadatan.
- 084 Saya merasa bingung akan melakukan kegiatan apa, sepulang sekolah atau saat libur sekolah.
- 085 Saya mengalami kesulitan masalah keuangan keluarga.
- 086 Merasa diperhatikan, dibicarakan atau diperolokkan orang lain.
- 087 Cinta saya tidak ditanggapi oleh orang yang saya cintai.
- 088 Bingung ingin memutus hubungan dengan pacar yang sekarang tidak ada kecocokan.
- 089 Minder dengan teman di kelas.
- 090 Orang tua tidak menghendaki saya sekolah di sekolah ini.
- 091 Takut bertanya / menjawab di kelas.
- 092 Setiap belajar sulit masuk / memahami.
- 093 Tidak semangat belajar karena fasilitas belajar kurang memadai.
- 094 Merasa sebagai anak yang paling bodoh di kelas.

- 095 Orang tua kurang peduli terhadap kegiatan belajar saya.
- 096 Saya khawatir akan pekerjaan yang dijabat nantinya tidak memberikan penghasilan yang mencukupi.
- 097 Bingung belum memiliki cita-cita.
- 098 Ragu pada tercapainya cita-cita karena orang tua tidak sejalan.
- 099 Pesimis untuk melanjutkan pendidikan karena biaya sekolah mahal.
- 100 Merasa tidak memiliki kemampuan kecerdasan yang cukup untuk melanjutkan pendidikan.
- 101 Ingin mengetahui bahaya rokok, miras dan narkoba.
- 102 Kurang memahami adanya perbedaan individu.
- 103 Ingin tahu penyebab dan dampak tawuran.
- 104 Ingin mengetahui cara mengisi waktu luang dengan kegiatan positif.
- 105 Ingin mengetahui bagaimana caranya untuk memperoleh beasiswa untuk meringankan beban biaya sekolah
- 106 Ingin tahu tentang toleransi dan solidaritas.
- 107 Kurang mengetahui tentang bagaimana hubungan muda-mudi yang wajar dan sehat.
- 108 Membutuhkan penjelasan tentang mengendalikan perasaan cinta dan pacaran.
- 109 Kurang mengetahui bagaimana sebaiknya saya berperan dalam lingkungan di sekitar rumah.
- 110 Kurang tahu dampak kebiasaan sehari-hari di rumah terhadap cita-cita.
- 111 Tidak tahu kiat-kiat belajar mandiri.
- 112 Ingin memanfaatkan secara maksimal buku-buku yang ada di perpustakaan.
- 113 Ingin tahu cara membuat suasana belajar di kelas menjadi nyaman.
- 114 Ingin mengetahui dampak menyontek pada saat ulangan bagi masa depan.
- 115 Kurang yakin terhadap kemampuan pendidikan sekarang ini dalam menyiapkan jabatan tertentu.
- 116 Kurang memahami tentang bagaimana cara memilih pekerjaan.
- 117 Ingin lebih tahu lebih dalam mengenai banyaknya penipuan lowongan pekerjaan yang ada pada media.
- 118 Ingin tahu lebih dalam mengenai pasar bursa dan persyaratannya.

- 119 Kurang memahami pengaruh pendidikan dengan keberhasilan dalam karier.
- 120 Memiliki rasa pesimis dengan semakin ketatnya persaingan dalam masuk pendidikan lanjutan.
- 121 Merasa secara jasmaniah kurang menarik.
- 122 Sering murung dan merasa tidak bahagia.
- 123 Dilanda ketakutan akibat pernah melanggar norma agama.
- 124 Kurang berminat atau tidak ada hal yang menarik dalam memanfaatkan waktu senggang yang ada.
- 125 Mengalami masalah karena ingin berpenghasilan sendiri.
- 126 Mudah tersinggung atau sakit hati dalam berhubungan dengan orang lain.
- 127 Kurang mendapat perhatian dari lawan jenis.
- 128 Pernyataan cinta saya ditolak secara terang-terangan.
- 129 Bermasalah karena di rumah ada anggota keluarga lain.
- 130 Ingin mengatasi kondisi keluarga yang sedang dilanda prahara.
- 131 Mengalami masalah dalam pemahaman penggunaan bahasa / istilah asing.
- 132 Kesulitan membaca cepat atau memahami isi buku pelajaran.
- 133 Memiliki masalah dengan sarana belajar yang sering digunakan oleh anggota keluarga lain.
- 134 Sering gelisah saat pelajaran berlangsung, sehingga berusaha menghilangkannya dengan melakukan kegiatan lain.
- 135 Khawatir tugas-tugas pelajaran hasilnya kurang memuaskan.
- 136 Cemas kalau menjadi penganggur setelah menyelesaikan pendidikan.
- 137 Khawatir tidak mampu menamatkan sekolah dan harus segera bekerja.
- 138 Untuk memenuhi keuangan terpaksa sekolah sambil bekerja.
- 139 Tidak bersemangat untuk melanjutkan sekolah.
- 140 Lulus sekolah ingin bekerja, tetapi orang tua menghendaki untuk melanjutkan pendidikan.
- 141 Memiliki teman yang selalu mengeluhkan dirinya memiliki tubuh terlalu gemuk / kurus.
- 142 Ingin membantu teman yang memiliki kebiasaan latah.
- 143 Ingin membantu teman yang belum mau melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.

- 144 Memiliki sahabat yang tidak pernah memiliki waktu senggang untuk rekreasi.
- 145 Ingin membantu kawan yang karena terlalu berhemat menjadi sering sakit-sakitan.
- 146 Memiliki kawan akrab yang merasa dirinya lebih hebat dari lainnya, sehingga sering konflik dengan lingkungan.
- 147 Ingin membantu teman yang selalu minder bila bertemu lawan jenis,
- 148 Ingin membantu kawan akrab yang baru saja diputus oleh pacarnya.
- 149 Ingin membantu teman yang tidak betah di rumah.
- 150 Ada teman yang memiliki masalah dengan orang tuanya.
- 151 Ingin membantu teman yang sulit belajar karena memiliki cacat fisik.
- 152 Bingung memikirkan teman saya yang setiap kali diajar sulit memperhatikan dan cenderung mengganggu yang lain.
- 153 Bingung pada teman yang tidak memiliki sarana belajar yang memadai, sehingga sering menggunakan peralatan saya.
- 154 Kesulitan menghadapi teman sebangku yang tidak memiliki motivasi belajar.
- 155 Saya memiliki teman yang setiap hari melemahkan semangat belajar saya.
- 156 Ingin membantu teman yang sampai sekarang masih bingung menyusun cita-cita masa depan.
- 157 Ingin membantu teman yang masih kesulitan dalam memilih jenis ekstra kurikuler yang harus diikuti.
- 158 Memiliki teman yang setiap hari mengeluhkan keadaan dirinya yang saat ini disuruh bekerja oleh orang tuanya.
- 159 Memiliki teman yang tidak berminat melanjutkan padahal menurut saya dia mampu.
- 160 Ingin membantu teman yang mengalami kesulitan memperoleh informasi tentang pendidikan lanjutan.
- 161 Saya memiliki masalah dengan salah seorang guru yang tidak mengetahui bahwa saya memiliki kelemahan fisik.
- 162 Dimusuhi / dibenci guru tanpa tahu sebabnya.
- 163 Saya sedang punya masalah dengan salah seorang guru yang mengetahui di HP saya ada gambar tidak layak.
- 164 Saya punya masalah dengan teman sepermainan.

- 165 Saya memiliki masalah dengan orang tua berkaitan dengan keuangan.
- 166 Saya memiliki masalah dengan teman sekelas.
- 167 Saya sedang konflik dengan seseorang dari kakak / adik kelas.
- 168 Saya sedang bermasalah dengan pacar saya.
- 169 Saya memiliki masalah dengan tetangga.
- 170 Saya sedang didiamkan salah seorang anggota keluarga.
- 171 Saya memiliki masalah dengan petugas perpustakaan, sehingga menjadikan berkunjung masuk ke sana.
- 172 Saya sedih karena memiliki masalah dengan salah seorang guru mata pelajaran.
- 173 Kurang semangat belajar karena orang tua tidak membelikan sarana belajar yang pernah dijanjikan.
- 174 Guru pilih kasih, dan saya tidak diikutkan dalam olimpiade / kejuaraan.
- 175 Saya sedang memiliki masalah dengan petugas laboratorium, berkaitan dengan peralatan sekolah.
- 176 Merasa disisihkan pembina ekstra kurikuler dalam berbagai kegiatan.
- 177 Orang tua memaksa untuk mengikuti pilihan karier masa depan saya.
- 178 Saya memiliki masalah dengan teman berkaitan dengan pilihan ekstra kurikuler yang saya ambil.
- 179 Orang tua tidak setuju pada rencana pendidikan lanjutan pilihan saya.
- 180 Beda pendapat dengan saudara berkaitan dengan pilihan jurusan yang saya ambil.

B. Tulislah masalah yang Anda alami saat ini yang tidak terdapat dalam pernyataan-pernyataan di atas pada lembar jawab yang telah disediakan.

C. Lihatlah kembali masalah-masalah yang telah Anda tandai. Dari masalah-masalah tersebut, cantumkan nomor-nomor masalah yang amat berat atau amat mengganggu Anda saat ini pada lembar jawab yang telah disediakan.

-o0 TERIMA KASIH 0o-

LEMBAR JAWABAN IKMS

Nama :

Tanggal Pengisian :

Kelas :

Tahun Pelajaran :

A. Beri tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan masalah Anda saat ini.

JENIS LAY	P					S					B					K				
Orin	001	002	003	004	005	006	007	008	009	010	011	012	013	014	015	016	017	018	019	020
Info	021	022	023	024	025	026	027	028	029	030	031	032	033	034	035	036	037	038	039	040
PP	041	042	043	044	045	046	047	048	049	050	051	052	053	054	055	056	057	058	059	060
Pko	061	062	063	064	065	066	067	068	069	070	071	072	073	074	075	076	077	078	079	080
KP	081	082	083	084	085	086	087	088	089	090	091	092	093	094	095	096	097	098	099	100
BKp	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
KKp	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
Ksi	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
Med	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180

B. Bila ada masalah lain, silakan ditulis dibawah ini.

1.
2.
3.
4.
5.

C. Cantumkan nomor masalah yang amat berat atau sangat mengganggu Anda saat ini.

Jumlah				Total	%
P	S	B	K		

TANDA TANGAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--

a. INSTRUMENT EVALUASI PROSES

NO	ASPEK YANG DI NILAI	YA	TIDAK
a	Antusiasme Siswa		
	Siswa menunjukkan ketertarikan pada layanan klasikal		
	siswa merasakan bersemangat setiap langkah kegiatan		
b	Partisipasi Siswa		
	Siswa ikut semua langkah kegiatan		
	Siswa aktif mengisi Instrument IKMS		

b. INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

Instrumen Penilaian Laiseg

LEMBAR REFLEKSI DIRI

Hari, Tanggal Layanan : Juli 2021
Jenis Layanan : Klasikal
Pemberi Layanan : Bambang Haris Setyawan, S.Pd

Pilihlah dengan cara mencentang (√) jawaban “YA” apabila anda setuju dan jawaban “ TIDAK” apabila anda tidak setuju

NO	REFLEKSI	YA	TIDAK
1	Saya merasa sangat perlu dengan materi ini		
2	Menurut saya materi ini sangat menarik		
3	Saya sangat memahami materi yang telah diberikan		
4	Saya merasa sangat perlu bantuan dari guru BK untuk mengetahui Permasalahan dan bentuk penyelesaian masalahsaya		

Pedoman Penilaian

Kriteria	Kategori
67% - 100% pilihan ya	Baik
34% - 66% pilihan ya	Cukup
0% - 33% pilihan ya	Kurang

Gresik, Juli 2021

Bambang Haris Setyawan, S.Pd

PENILAIAN HASIL
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Hari, Tanggal Layanan : Juli 2021
Jenis Layanan : KonselingIndividu atau klasikal (BimbinganKelompok)
Pemberi Layanan : Bambang Haris Setyawan, S.Pd

Isilah titik-titik di bawah ini dengan singkat.

1. Apa masalah yang perlu dibahas melalui layanan tersebut?
.....
.....
2. Bagaimanakah kondisi masalah tersebut sekarang?
a. Hal-hal apa yang telah Anda lakukan secara nyata untuk mengatasi masalah tersebut?
.....
.....
.....
b. Perbaikan apa sajakah yang telah terjadi?
.....
.....
.....
c. Bagaimanakah Anda menyikapi pemahaman tersebut sekarang?
.....
.....
.....
3. Berdasarkan gambaran no. 2, berapa persen masalah yang Anda alami tersebut yang telah terentaskan/ teratasi sampai sekarang?
a. 95 % - 100 % d. 30 % - 49 % g. Semakin berat
b. 75 % - 94 % e. 10 % - 29 % h.
c. 50 % - 74 % f. Kurang dari 10 %
4. Tanggapan, saran, pesan atau harapan apa yang ingin Anda sampaikan kepada pemberi layanan?
.....
.....

Gresik, Juli 2021

Bambang Haris Setyawan, S.Pd

PENILAIAN HASIL
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Hari, Tanggal Layanan : Agustus 2021
Jenis Layanan : KonselingIndividu atau klasikal (BimbinganKelompok)
Pemberi Layanan : Bambang Haris Setyawan, S.Pd

Isilah titik-titik di bawah ini dengan singkat.

1. Apa kesan anda terhadap layanan klasikal tentang IKMS yang telah dibahas melalui layanan terdahulu?
.....
.....
2. Bagaimanakah pengaruh layanan Konseling individu/ bimbingan kelompok tersebut terhadap kehidupan Anda sekarang?
a. Masih adakah pengaruh negatif yang diakibatkan olehlayanan tersebut?
.....
.....
b. Bagaimanakah pengetahuan Anda tentang bentuk layanan tersebut dalam kehidupan sehari-hari ?
.....
.....
c. Bagaimanakah Anda menyikapi masalah terhadap kesalahan penerapan layanan (kalau belum terentaskan) atau kemungkinan timbulnya kembali masalah tersebut di masa yang akan datang?
.....
.....
3. Berdasarkan gambaran no. 2, berapa persen masalah yang Anda alami tersebut yang telah terentaskan/ teratasi sampai sekarang?
a. 95 % - 100 % d. 30 % - 49 % g. Semakin berat
b. 75 % - 94 % e. 10 % - 29 % h.
c. 50 % - 74 % f. Kurang dari 10 %
4. Tanggapan, saran, pesan atau harapan apa yang ingin Anda sampaikan kepada pemberi layanan?
.....
.....

Gresik, September 2021

Bambang Haris Setyawan, S.Pd



LAPORAN

PELAKSANAAN DAN EVALUASI, ANALISIS DAN TINDAK LANJUT SATUAN LAYANAN/PENDUKUNG BIMBINGAN DAN KONSELING

- A. TOPIK PERMASALAHAN/ BAHASAN** : IKMS
- B. SPESIFIKASI KEGIATAN**
- BIDANG BIMBINGAN** : Pribadi
 - JENIS LAYANAN** : Aplikasi instrumentasi
 - FUNGSI LAYANAN** : Pemahaman, pemeliharaan, pengentasan dan pengembangan
 - SASARAN LAYANAN** : Siswa kelas 8__ SMP N 1 Benjeng
- C. PELAKSANAAN LAYANAN :**
- WAKTU/TANGGAL** : 1 x 40 menit/ __Agustus 2021
 - TEMPAT** : Ruang kelas
- D. EVALUASI**
- Cara-cara penilaian**
 - Membuat rekapitulasi hasil daftar cek masalah
 - Menganalisa hasil IKMS
 - Deskripsi dan komentar tentang hasil penelitian** : Sebagian besar masalah yang dialami siswa pada kelas terkait dengan permasalahan Bidang (Pribadi/Sosial/Belajar/Karier)*
- E. ANALISIS HASIL PENELITIAN**
- Cara-cara analisa : Menggunakan aplikasi IKMS
 - Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian : Siswa yang mengalami masalah pribadi, sosial, belajar% dan karier sebesar ...%
- F. TINDAK LANJUT**
- Cara-cara penilaian
Data IKMS siswa digunakan dalam kegiatan bimbingan dan konseling
 - Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian
Dari isian angket IKMS dapat diperoleh data tentang siswa yang perlu mendapat layanan konseling sehingga dikelompokkan menjadi,
 - Konseling Individu = Siswa
 - Konseling Kelompok = Siswa
 - Bimbingan Kelompok = Siswa

Gresik, Juli 2021
Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Benjeng

Guru Bimbingan dan Konseling

Drs. M. NUR, M.M.
NIP. 19660222 199403 1 008

BAMBANG HARIS SETYAWAN, S.Pd.
NIP. 19801020 201001 1 013