

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PANGANDARAN
Kelas / Semester : Kelas 9 / Semester Ganjil
Komponen : Layanan Dasar
Topik Layanan : Setelah Lulus SMP, Lanjut Kemana?
Jenis Layanan : Klasikal
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Wawasan dan Kesiapan Karir	Internalisasi Tujuan : Mengidentifikasi ragam alternative pekerjaan, pendidikan dan aktivitas yang mengandung relevansi dengan kemampuan diri.
B.	TUJUAN LAYANAN	Tujuan Umum: Peserta didik dapat menentukan sekolah lanjutan setelah lulus SMP. Tujuan Khusus: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi sekolah lanjutan yang ada di lingkungan sekitar. (C1) 2. Peserta didik dapat membandingkan antara SMA, MA, dan SMK. (C5) 3. Peserta didik dapat memilih (C5) sekolah lanjutan setelah lulus SMP. 	
C.	METODE, ALAT DAN MEDIA	Metode: <i>Problem Base Learning</i> . Alat dan Media: Media Pohon Karir tentang Pilihan Sekolah Lanjutan Setelah Lulus SMP	
D.	PROSES PELAYANAN BIMBINGAN	Tahap Awal / Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a. 2. Menyampaikan tujuan-tujuan yang ingin dicapai dalam layanan bimbingan klasikal 3. Memberikan penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan layanan daring dengan metode <i>Problem Based Learning</i>. 4. Memberikan penjelasan tentang tugas dan tanggung jawab Peserta didik selama mengikuti kegiatan belajar untuk bekerja secara individual maupun kelompok untuk mengidentifikasi sekolah lanjutan yang ada di lingkungan sekitar. 5. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <i>ice breaking</i>. (Mencairkan kebekuan di kelas) Tahap Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan Media Pohon Karir dan peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya. 2. Guru BK mengajak diskusi setelah peserta didik mendengarkan pemaparan tentang pohon karir. 3. Peserta didik diminta untuk membuat Pohon Karir dirinya. 4. Peserta didik memaparkan Pohon Karir masing-masing. Tahap Akhir/ Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan. 2. Guru BK mengajak peserta didik dapat menentukan pilihan karir setelah lulus SMP. 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam. 	
E.	EVALUASI	Evaluasi Proses Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi Evaluasi Hasil Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya. (bisa melalui <i>link google form</i>).	

F.	CATATAN LAYANAN	Alokasi waktu akan disesuaikan kembali dengan jam pelajaran era <i>new normal</i>.
-----------	----------------------------	---

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Pangandaran

Pangandaran, Juli 2020

Guru BK

Endang Suherman, S.Ag, M.Pd
NIP. 19700809 199512 1001

Mega Sri Purwanida, M.Pd
NIP. 19901224 201903 2014

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PANGANDARAN
Kelas / Semester : Kelas 9 / Semester Ganjil
Komponen : Layanan Dasar
Topik Layanan : Prospek Karir Peminatan/Jurusan di SMA
Jenis Layanan : Bimbingan Kelompok
Alokasi Waktu : 35 Menit

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Wawasan dan Kesiapan Karir	Internalisasi Tujuan : Mengidentifikasi ragam alternative pekerjaan, pendidikan dan aktivitas yang mengandung relevansi dengan kemampuan diri.
B.	TUJUAN LAYANAN	<p>Tujuan Umum: Peserta didik dapat merencanakan karir masa depan setelah lulus SMP dari peminatan/jurusan yang ada di SMA. (C5)</p> <p>Tujuan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan peminatan/jurusan yang ada di SMA. (C2) 2. Peserta didik dapat menemukan pilihan minat pada jurusan yang ada di SMA. (C4) 3. Peserta didik dapat merancang karir pekerjaan dari peminatan/jurusan yang ada di SMA. (C6) 	
C.	METODE, ALAT DAN MEDIA	<p>Metode: <i>Cooperative Learning</i>.</p> <p>Alat dan Media : Media Pohon Karir SMA dan Pohon Jabatan, Kertas, Spidol.</p>	
D.	PROSES PELAYANAN BIMBINGAN	<p>Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a. 2. Pemimpin kelompok memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan. 3. Memberikan penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan layanan daring dengan metode <i>Cooperative Learning</i>. 4. Memberikan penjelasan tentang tugas dan tanggung jawab Peserta didik selama mengikuti kegiatan belajar untuk bekerja secara individual maupun kelompok untuk mengidentifikasi peminatan di SMA dan merancang karir masing-masing anggota. 5. Membina hubungan baik dengan anggota kelompok serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <i>ice breaking</i>. (Mencairkan suasana) <p>Tahap Transisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi). Pemimpin kelompok memberikan penjelasan tentang topik yang akan didiskusikan. 2. Tahap peralihan (Transisi). Pemimpin kelompok memberikan stimulus kembali dengan <i>ice breaking</i> agar anggota kelompok lebih siap untuk melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti. <p>Tahap Inti/Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin kelompok menayangkan media pohon karir dan pohon jabatan dan peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan. 2. Pemimpin kelompok mengajak peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompok-kelompok kecil tentang peminatan yang ada di SMA. 3. Pemimpin kelompok mengajak curah pendapat setelah peserta didik berdiskusi dengan kelompok kecilnya. 4. Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas “membuat tangga karir” dengan media yang sudah disiapkan oleh pemimpin kelompok dan memaparkan hasilnya. <p>Tahap Akhir/ Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin kelompok mengajak peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang telah dilakukan 2. Pemimpin kelompok meyakinkan peserta didik untuk dapat merencanakan karir masa depan setelah lulus SMP dari peminatan/jurusan yang ada di SMA. 	

		3. Pemimpin kelompok menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam.
E.	EVALUASI	<p>Evaluasi Proses Pemimpin kelompok memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan bimbingan kelompok tersebut menggunakan lembar observasi.</p> <p>Evaluasi Hasil Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya. (bisa melalui wa/link google form).</p>
F.	CATATAN LAYANAN	

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Pangandaran

Endang Suherman, S.Ag, M.Pd
NIP. 19700809 199512 1001

Pangandaran, Juli 2020

Guru BK

Mega Sri Purwanida, M.Pd
NIP. 19901224 201903 2014



**PEMERINTAH KABUPATEN PANGANDARAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 PANGANDARAN**

Jl. Merdeka No. 321 Telp.0265 639025 Kec.Pangandaran Kab.Pangandaran

Email : smpn1pangandaran@yahoo.co.id

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING INDIVIDUAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

1. Nama Konseli : M R (inisial/disamarkan)
2. Kelas/Semester : 9/Ganjil
3. Hari, Tanggal : Selasa, 29 September 2020
4. Pertemuan ke- : 1
5. Waktu : 30 Menit
6. Tempat : Ruang BK / Video Call
7. Gejala yang nampak/keluhan :
Merasa kebingungan memilih jurusan di SMA antara IPA dan IPS, Cita-cita M R ingin menjadi pengacara tetapi menyukai pelajaran biologi.
8. Rencana pendekatan dan teknik yang digunakan:
Solution Focus Brief Counseling, karna sebenarnya M R adalah siswa yang cukup cerdas dan Guru BK menganggap bawa M R sebenarnya sudah memiliki solusi untuk menjawab kebingungannya namun masih bingung untuk mengambil keputusan. Dalam kasus ini Guru BK hanya memberikan pernyataan atau pertanyaan untuk memunculkan apa yang sudah ada pada diri konseli tersebut.

Pangandaran, September 2020

Guru BK

Mega Sri Purwanida, M.Pd
NIP. 19901224 201903 2014

Keterangan:

Dokumen ini bersifat rahasia