RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJJ

Sekolah	: SMA Negeri 5 Medan	Kelas	: XI
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Materi Pokok	: Barisan dan Deret	Semester	: II / Genap

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
Dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi daring lainnya peserta didik mampu Menggeneralisasi Pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri dan terampil Menggunakan Pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya , menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif serta dapat mengembangkan Kemampuan Berpikir Tinggkat Tinggi melalui berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi dalam menyelesaikan masalah Barisan Aritmetika dan Geometri	**Pendahuluan** • Peserta didik melakukan absensi di Google Classroom (GCR) yang sudah ditugaskan oleh guru • Peserta didik berdoa sesuai ajaran agama dan kepercayaan masing – masing • Pretest dengan menggunakan Forum GCR **Kegiatan Inti** • Peserta didik Menganalisis Pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri dari video yang diberikan oleh guru pada Google Classroom (GCR) • Peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku catatan dan diunggah melalui tugas GCR • Dipimpin oleh guru melalui Forum GCR, siswa menyimpulkan tentang Pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri. **Penutup** • Guru memberikan penegasan melalui grup Forum GCR tentang Pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri dan memberikan tugas bahan pelajarn untuk pertemuan berikutnya. • Guru memberikan post tes dengan menggunakan Quiz GCR.	• Penilaian sikap dilakukan selama KBM • Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat keterampilan mengikuti KBM daring • Penilain pengetahuan dengan post test

Medan, Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 5 Medan

Guru Pengajar

Suprayitno, S.Pd, M.Si
NIP. 19650730 198811 1 001

Wilda Sitorus, S.Pd, M.Si