



**PEMERINTAH KABUPATEN MUARO JAMBI**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI SATU ATAP I MARO SEBO**

RT.02 Desa Sekumbang Kecamatan Taman Rajo Kabupaten Muaro Jambi Kode Pos : 36391

---

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi/ Karir
Topik	: Kematangan Intelektual
Tema Layanan	: Kematangan Pemilihan Sekolah Lanjutan
Fungsi Layanan	: Pengembangan & Pengentasan
Kelas / Semester	: 9 / Genap
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (2 x 40 menit)

<b>1.</b>	<b>Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli dapat mempelajari cara-cara dalam pengambilan keputusan dan pemecahan masalah sehubungan dengan pemilihan sekolah lanjutan setelah SMP. 2. Peserta didik/konseli dapat mengenal dan memahami sekolah lanjutan setelah SMP yaitu antara SMA/MA/SMK/
<b>2.</b>	<b>Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Sekolah lanjutan setelah SMP
<b>3.</b>	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Mempersiapkan Kelas dan Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. <b>Pengalaman Nyata.</b> Guru BK mengajak peserta didik untuk bercerita tentang kelanjutan sekolahnya dan sharing kebingungannya dalam memilih sekolah lanjutan setelah lulus dari SMP. 2.2 <b>Refleksi/ Mengamati.</b> Guru BK menayangkan media slide power point tentang sekolah lanjutan agar peserta didik mendapat gambaran tentang sekolah lanjutan yang akan dituju setelah lulus dari SMP. 2.3 <b>Konseptualisasi/ Berfikir.</b> Guru BK mengajak siswa menelaah slide power point yang telah ditampilkan mengenai jenis-jenis, syarat-syarat sekolah lanjutan yang terdapat dalam media slide power point. 2.4 <b>Tindakan/ Penerapan.</b> Setelah peserta didik menelaah dan memahami tentang sekolah lanjutan, Guru BK mengajak peserta didik untuk menentukan sekolah lanjutan yang akan dipilihnya.

	<p><b>3. Tahap Penutup</b></p> <p>3.1.Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</p> <p>3.2.Guru BK memberikan umpan balik dan penguatan</p> <p>3.3.Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>3.4.Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Evaluasi</b></p> <p>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</p> <p>2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan, antara lain: perasaan siswa setelah mengikuti layanan dan ketuntasan masalah pada peserta didik</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sekumbang, Juli 2021  
Guru BK

Drs. Baktios Mar  
NIP. 196408281997021001

Turyono, S.Pd  
NIP. 199107252019031015

## MATERI LAYANAN

Apakah kalian masih bingung untuk memilih sekolah lanjutan ? Hal ini pasti sering dirasakan oleh siswa kelas 9 yang sebentar lagi akan menyelesaikan pendidikannya dan melanjutkan ke jenjang berikutnya. Setelah lulus dari SMP (sekolah menengah pertama), pastinya kalian memiliki cita-cita untuk melanjutkan ke SMA/MA atau SMK pavorit pilihan kalian. Untuk itu kalian memerlukan beberapa informasi tentang sekolah lanjutan.

Menurut KBBI, sekolah lanjutan adalah sekolah selepas sekolah dasar, sebelum perguruan tinggi. Itu berarti sekolah lanjutan selepas sekolah lanjutan tingkat pertama adalah sekolah lanjutan tingkat atas (menengah atas) dahulu sebelum memasuki perguruan tinggi.

### 1. Jenis-jenis sekolah lanjutan tingkat menengah atas

#### a. Sekolah Menengah Atas (SMA)

Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan salah satu jenis sekolah yang dapat dimasuki setelah SMP. Sekolah menengah umum mengutamakan persiapan siswa melanjutkan pendidikan pada jenjang pendidikan lebih tinggi. Materi pelajaran di SMA lebih banyak kearah teoritis dan berorientasi pada peningkatan pengetahuan. Dalam rangka mempersiapkan siswa memasuki pendidikan tinggi, pada sekolah menengah umum (SMA) diselenggarakan program pendidikan khusus.

Ada tiga program pengajaran di SMA, yaitu Program Matematika dan Ilmu Alam (MIA), Program Ilmu- ilmu Sosial (IIS), dan Program Ilmu Budaya dan Bahasa (IBB). Jurusan yang terdapat di sekolah menengah atas antara lain IPA, IPS dan Bahasa.

#### b. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu jenis sekolah menengah yang dapat dimasuki setelah SMP. Sekolah menengah Kejuruan (SMK) bertujuan untuk Menyiapkan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap professional, menyiapkan siswa agar mampu memilih karir dan menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah dan mengisi kebutuhan dunia usaha.

Sekolah menengah kejuruan berorientasi pada peningkatan keterampilan khusus dan siswa juga diproyeksikan untuk dapat langsung bekerja setelah lulus sekolah. Untuk itu materi pelajaran di SMK lebih banyak praktek. Jurusan yang terdapat disekolah menengah kejuruan antaran lain Akuntansi, Multimedia, Tata Boga, Listrik, dan lain-lain. Terdapat 160 Jurusan se –Indonesia.

#### c. Madrasah Aliyah (MA)

Ini adalah salah satu sekolah yang dapat dijadikan pilihan selepas SMP. Hampir sama dengan SMA, Madrasah aliyah ini memiliki 4 jurusan yaitu Program Matematika dan Ilmu Alam (MIA), Program Ilmu- ilmu Sosial (IIS), dan Program Ilmu Budaya dan Bahasa (IBB), dan program Ilmu-Ilmu Keagamaan (IIK).

Yang membuat sekolah ini sedikit berbeda dengan SMA adalah adanya penambahan pelajaran agama seperti Bahasa Arab, Al-quran dan Hadist, Sejarah Islam, Fiqih, Akhidah Akhlaq. Semua itu dilakukan untuk lebih membekali ilmu agama agar seimbangan dengan ilmu dunia.

2. Langkah-Langkah Memilih Jenis Sekolah Lanjutan
  - a. Menentukan tujuan setelah lulus sekolah menengah
  - b. Mempersiapkan diri sedini mungkin
  - c. Pertimbangkan bakat yang kalian miliki
  - d. Berbicaralah dengan orangtua atau wali
  - e. Mintalah bimbingan guru BK disekolah kalian
  
3. Hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Memilih Sekolah Lanjutan
  - a. Kualitas dan Kurikulum sekolah
  - b. Fasilitas sekolah
  - c. Lokasi sekolah
  - d. Biaya sekolah
  - e. Teman di sekolah tersebut.

Sumber Materi:

<https://www.indoamaterasu.com/2016/07/media-bk-memilih-sekolah-lanjutan.html>

<https://gheroy.com/studi-lanjut-setelah-smp-mau-kemana/>

<https://bimbingankonseling-id.blogspot.com/2018/01/tips-memilih-sekolah-lanjutan-perbedaan-sma-smk.html>

## SEBERAPA YAKIN ANDA DENGAN SEKOLAH LANJUTAN

Nama : .....

Kelas : .....

1. Tuliskan nama sekolah pilihanmu sekarang ini

2. Tuliskan kelemahan dan kelebihan anda dalam memenuhi persyaratan seleksi masuk sekolah pilihan anda.

<b>Kelemahanku :</b>	<b>Kelebihanku :</b>

3. Tuliskan apa saja yang harus anda lakukan agar dapat melanjutkan di sekolah lanjutan pilihanmu.

4. Siapa saja yang mendukungmu dan apa peranannya

No	Nama orang yang mendukungmu	Peranannya	Ket
1.			
2.			
3.			
4.			
5			

5. Nah sekarang seberapa yakin kamu masuk ke sekolah lanjutan pilihanmu

## KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES LAYANAN

Identitas : .....  
Nama Konseli : .....  
Nama Konselor : .....

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (v) pada kolom jawaban yang tersedia

No.	Aspek yang dinilai	Sangat memuaskan	Memuaskan	Kurang memuaskan
1	Penerimaan guru bk terhadap kehadiran Anda			
2	Cara penyampaian materi Layanan oleh guru bk			
3	Kesempatan yang diberikan guru bk kepada anda untuk menyampaikan pendapat/ide			
4	Pemanfaatan waktu dan penggunaan metode yang digunakan guru bk dalam penyampaian materi layanan			
5	Kesesuaian tema/topik layanan yang disampaikan oleh guru bk			

.....  
Peserta didik/ Konseli

.....

Keterangan:

Dokumen ini bersifat rahasia

**EVALUASI PROSES  
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Hari, Tanggal Layanan : .....

Jenis Layanan : .....

Pemberi Layanan : .....

1. Respon peserta didik terhadap materi yang diberikan ?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Respon peserta didik terhadap model layanan yang diberikan?

.....

.....

.....

.....

3. Antusiasme peserta didik dalam mengikuti layanan ?

.....

.....

.....

.....

**EVALUASI HASIL  
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Hari, Tanggal Layanan : .....  
Jenis Layanan : .....  
Pemberi Layanan : .....

1. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti kegiatan layanan bimbingan konseling tentang materi pemilihan sekolah lanjutan ?  
.....  
.....  
.....
  
2. Hal baru apa yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan layanan ini ?  
.....  
.....  
.....
  
3. Menurut anda, pentingkah topik tentang sekolah lanjutan ini dibahas ? berikan alasan anda ?  
.....  
.....  
.....
  
4. Bagaimana cara penyajian materi layanan klasikal ini ?  
.....  
.....  
.....
  
5. Hal apa yang akan anda lakukan setelah mengikuti layanan bimbingan konseling tentang materi pemilihan sekolah lanjutan ?  
.....  
.....  
.....