



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 8
PURWOREJO**

Dusun Patalan, Grabag Purworejo Kode Pos 54265 Telepon 0275-3141096
Faksimile 0275-141046 Surat Elektronikman8_purworejo@yahoo.co.id

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen Layanan	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Bidang Pribadi
Topik Layanan	: Kesadaran Gender
Materi Layanan	: Kesehatan Reproduksi Remaja
Fungsi Layanan	: Pemahaman, Pencegahan, dan Pengembangan
Sasaran Layanan	: Peserta didik Kelas X
Waktu	: 2 x 45 menit
Sumber	: 1. BKKBN, 2001, <i>Remaja Mengenal Dirinya</i> , Jakarta : BKKBN 2. PMI, 2008, <i>Pendidikan Remaja Sebaya</i> , Jakarta : PMI
Metode / Teknik	: Layanan Klasikal <i>Blanded Learning</i> .
Media / Alat	: Power Point materi Kesehatan Reproduksi Remaja, platform WhatsApp, Google Classroom, HP dan Laptop.

A. Tujuan Layanan Bimbingan Klasikal

1. Tujuan Umum : Peserta didik memiliki konsep kesehatan reproduksi yang positif.
2. Tujuan Khusus :
 - a. Peserta didik mampu merancang konsep kesehatan reproduksi positif terhadap dirinya.
 - b. Peserta didik mampu menunjukkan tingkah laku berkaitan dengan kesehatan reproduksi yang positif
 - c. Peserta didik mampu membangun konsep kesehatan reproduksi yang positif

B. Pelaksanaan / Kegiatan Layanan Bimbingan Klasikal

1. Tahap Awal
 - a. Pernyataan tujuan
 - (1) Guru BK/ Konselor membuka dengan salam dan membina hubungan baik dengan peserta didik
 - (2) Menyampaikan tujuan umum dan tujuan khusus yang akan dicapai
 - b. Penjelasan tentang langkah-langkah
 - (1) Guru BK/ Konselor Memberitahukan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.
 - (2) Melakukan kontrak layanan (kesepakatan layanan) selama 1 jam pelajaran.
 - c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)
Guru BK/ Konselor memberikan topik yang akan dibicarakan yaitu Kesadaran Gender berkaitan dengan Kesehatan Reproduksi Remaja
2. Tahap peralihan (transisi)
Guru BK/ Konselor menanyakan kesiapan peserta didik sebelum melakukan layanan bimbingan klasikal

3. Tahap Inti
 - a. Kegiatan peserta didik
 - (1) Mengamati tayangan media slide powerpoint
 - (2) Melakukan braintstorming/curah pendapat
 - b. Kegiatan Guru BK/Konselor
 - (1) Menayangkan media slide powerpoint
 - (2) Mengajak peserta didik untuk melakukan braintstorming/curah pendapat untuk mengetahui tingkat pemahaman mereka.
 - (3) Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
4. Tahap Penutup
 - a. Guru BK/Konselor menanyakan tentang kesimpulan materi Kesadaran Gender berkaitan dengan Kesehatan Reproduksi Remaja.
 - b. Memberikan penguatan dan merencanakan tindak lanjut.

C. Evaluasi / Penilaian Layanan Bimbingan Klasikal

1. Evaluasi Proses
 - a. Melakukan refleksi hasil pertemuan
 - b. Mengamati sikap atau antusiasme peserta didik dalam melaksanakan kegiatan.
 - c. Memberikan kesempatan peserta didik untuk menilai dan mendiskusikan teknik dan metode yang dilakukan Guru BK/Konselor
2. Evaluasi Hasil
 - a. Guru BK/Konselor melakukan observasi mengenai keterpahaman materi Kesadaran Gender berkaitan dengan Kesehatan Reproduksi Remaja dengan melihat tingkah laku peserta didik
 - b. Melakukan wawancara secara random tentang kondisi kelas baik kepada guru mata pelajaran maupun peserta didik.
 - c. Melakukan tindak lanjut kepada peserta didik yang membutuhkan layanan konseling individu maupun kelompok.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 8 Purworejo

Purworejo, 30 Desember 2020

Guru BK/Konselor

Dra. SRI NARTI, M.Pd.
NIP. 19640129 198601 2 2003

SUHAS CARYONO, S.Pd., S.E., M.M.
NIP. 19711112 2005011 008