

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL DARING
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Topik / Tema Layanan	: Bagaimana Berperilaku Asertif?
Fungsi Layanan	: Pemahaman
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit

A.	<p>Tujuan Layanan Tujuan Umum Melalui curah pendapat dan tanya jawab peserta didik mampu meningkatkan kemampuan berperilaku asertif dalam kehidupan sehari-hari (HOTS)</p> <p>Tujuan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menganalisis pengertian asertif (C4) 2. Peserta didik dapat menunjukkan ciri-ciri perilaku asertif (P3) 3. Peserta didik dapat membangun aspek-aspek perilaku asertif dalam diri peserta didik (A4) 	
B.	<p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ekspositori, curah pendapat, tanya jawab 2. Alat / Media: Laptop/Hp, <i>whatsapp</i>, <i>LMS-Moodle</i>, <i>Prezi</i> tentang ciri-ciri dan aspek-aspek perilaku asertif, LKPD 	
C.	<p>Materi Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perilaku asertif 2. Ciri-ciri perilaku asertif 3. Aspek-aspek perilaku asertif 	
D.	<p>Sumber</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 11</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing. 2. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>.Yogyakarta: Paramitra. 	
C.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a. 1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling 1.3. Guru BK memeriksa kehadiran peserta didik 1.4. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali ice breaking. (Mencairkan kebekuan di kelas) <p>2. Tahap Transisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Penjelasan aturan-aturan dalam proses pemberian layanan 2.2. Memastikan kesiapan peserta didik <p>3. Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Guru BK menayangkan contoh masalah yang berhubungan dengan ketidakmampuan berperilaku asertif. 3.2. Peserta didik menganalisis masalah yang ditampilkan dan menyampaikan curah pendapat (melalui chat ataupun berbicara secara langsung dengan menyalakan <i>microphone</i>). 3.3. Setelah itu guru BK menayangkan materi melalui prezi tentang ciri-ciri dan aspek-aspek perilaku asertif. 3.4. Peserta didik memperhatikan tayangan materi serta Guru BK mengajak peserta didik untuk tanya jawab tentang contoh penerapannya. 3.5. Peserta didik diminta oleh guru BK untuk mengerjakan lembar kerja peserta didik melalui google form dengan penuh antusias. 	<p>Waktu/Ket</p> <p>10 menit (online)</p> <p>5 menit (online)</p> <p>35 menit (online)</p>

	<p>3.6. Peserta didik melakukan refleksi dan mengambil makna atau poin belajar dari hasil kegiatan mengerjakan kuis tersebut</p> <p>4. Tahap Penutup</p> <p>4.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>4.2. Guru BK mengajak peserta didik agar mampu meningkatkan kemampuan berperilaku asertif.</p> <p>4.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan syukur, berdoa dan salam.</p>	<p>10 menit (<i>online</i>)</p>
<p>D. Evaluasi</p>	<p>1. Evaluasi Proses: Guru BK memperhatikan proses layanan terutama keaktifan dan sikap peserta didik menggunakan lembar observasi</p> <p>2. Evaluasi Hasil: Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya melalui media canva/bingo yang kemudian dikirimkan ke guru BK melalui whatsapp.</p>	

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Gombong

Budi Rianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700203 199702 1 003

Gombong, 18 September 2020

Guru BK



Bara Garnisa Mushyama, S.Pd.
NIP. 19940212 201902 2 008