

**YAYASAN CAHAYA PELITA UTAMA****SMA PELITA UTAMA BATAM****TERAKREDITAS "A"****NPSN : 69944369**

Jl.Yos Sudarso Blok A No. 4/5 Pelita – Batam, Telp: 0778-450 797 Fax : 425 983

Website: www.sekolahpelitautama.sch.id; Email : smaspelitautama@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SMA PELITA UTAMA
Mata pelajaran	: Matematika Wajib
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Barisan Dan Deret
Kompetensi Dasar	: Menggeneralisasikan pola bilangan dan Jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri
Alokasi Waktu Simulasi	: 10 Menit

**Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu mandiri dan menghargai pendapat orang lain, peserta didik mampu bernalar mencari konsep pembelajaran dan peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan Aritmetika dan Geometri.

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Pengetahuan</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Keterampilan</b>
Pertemuan 1: 3.4.1. Menentukan pola Barisan 3.4.2. Mengidentifikasi apakah suatu barisan merupakan barisan Aritmetika atau Geometri	Pertemuan 1: 4.4.1. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pola barisan. 4.4.2. Menggunakan pola barisan Aritmetika untuk menyelesaikan permasalahan kontekstual.

**Media, Alat dan Sumber Belajar**

Media : Papan Tulis  
Alat/Bahan : Spidol, pen tablet, laptop  
Sumber Belajar : Buku Matematika kelas XI

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan	Melakukan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan
Kegiatan Inti	Kegiatan Literasi ➤ Guru menempelkan atau menunjukan bilangan/angka dengan meminta peserta didik untuk mengamati. ➤ Menemukan definisi barisan Aritmetika dan Geometri Critical Thinking ➤ Guru meminta siswa mencari perbedaan dan menemukan pola sehingga terbentuk konsep barisan. Collaboration, Communication and Creativity ➤ Peserta didik mempersentasikan konsep yang ditemukan dari hasil diskusi Bersama teman.
Kegiatan Penutup	Guru memberikan rangkuman dan aplikasi dari pelajaran yang dilakukan

**Penilaian**

Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1. Sikap	1. Observasi	1. Lembar Pengamatan
2. Pengetahuan	2. Tes Tertulis	2. Essay dan PG
3. Keterampilan	3. Unjuk Kerja	3. Rubrik Penilaian

**Mengetahui,  
Kepala SMA Pelita Utama****Batam, 27 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran****Sri Nurmi Lubis, S.Si, M.M****Sri Nurmi Lubis, S.Si, M.M**



## INTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Kompetensi Dasar	: Menggeneralisasikan pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri
Topik/Subtopik	: Barisan Dan Deret Aritmatika dan Geometri

**Instrumen:**

Membuat rangkuman dan defenisi dari bilangan atau angka yang disajikan apakah barisan Aritmetika atau Geometri

**Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

Tingkat	Kriteria
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep barisan Aritmetika dan Geometri.
2	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima.
1	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**Lembar Penilaian Keterampilan- Unjuk Kerja**

No	Nama Siswa	Tingkat			Nilai	Ket.
		3	2	1		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Mengetahui,  
Kepala SMA Pelita Utama

Sri Nurmi Lubis,S.Si,M.M

Batam, 27 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Sri Nurmi Lubis,S.Si,M.M