



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI 1 PINOH UTARA**  
**AKREDITASI “A”**



Alamat : Jalan Hasyim Satria Dusun Liang Desa Tekelak Kec. Pinoh Utara, Kab. Melawi Kode Pos 78671  
Email: [sman1pinohutara@yahoo.com](mailto:sman1pinohutara@yahoo.com) web. <http://smanegeri1pinohutara.mysch.id> NPSN. 69899615

---

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN ( RPL )**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**LAYANAN KONSELING KELOMPOK**

- A. Topik Layanan : Motivasi Belajar di sekolah
- B. Bidang Bimbingan : Bimbingan Belajar
- C. Jenis Layanan : Konseling Kelompok
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan/hasil yang ingin dicapai :
1. Siswa mampu memahami kiat-kiat motivasi belajar.
  2. Siswa mampu melakukan proses perubahan dari yang negative ke yang positif.
- F. Sasaran Layanan : Siswa kelas XI IPA / 5 orang
- |        |        |
|--------|--------|
| 1. ADR | 2. ERV |
| 3. RDH | 4. MU  |
| 5. SNI |        |
- G. Uraian Kegiatan dan Materi Layanan
1. Uraian Kegiatan :
    - a. Tahap Pembentukan  
Kegiatan kelompok dipimpin oleh guru BK/konselor bersama anggota kelompok berjumlah 5 orang dalam posisi melingkar duduk pada kursi yang disediakan. Guru BK/Konselor membuka pertemuan dengan salam dan doa bersama, kemudian menanyakan perasaan anggota kelompok saat ini. Setelah itu guru BK/konselor menjelaskan arti dan tujuan kegiatan kelompok. Guru BK/konselor bersama anggota kelompok menyepakati waktu untuk kegiatan kelompok. Kegiatan dilanjutkan dengan berkenalan antar anggota, dengan menyebutkan nama masing-masing dan sifat atau ciri khas pribadi. Sebelum kegiatan pembahasan materi kegiatan dimulai dengan games/permainan untuk menghangatkan suasana agar saling mengenal lebih akrab antar kelompok sehingga bisa saling percaya, menerima dan membantu diantara para anggota. Permainan **”Kata pak Bowo”**

b. Tahap Peralihan

Guru BK/konselor menanyakan kembali kesiapan anggota untuk pembahasan topik permasalahan dalam suasana semangat, senang, terbuka dan kompak. Guru BK/konselor menjelaskan pilihan topik permasalahan yang akan dibahas, karena pada umumnya para siswa mempunyai permasalahan yang sama ketika memilih peminatan dihubungkan dengan rencana studi lanjut.

c. Tahap Kegiatan

Guru BK/konselor menanyakan kepada semua anggota kelompok tentang pengertian disiplin dan tujuan disiplin dalam lingkungan sekolah. Guru BK/Konselor menanyakan kepada masing-masing seorang anggota kelompok apa yang diketahui tentang bentuk-bentuk disiplin di lingkungan sekolah. Guru BK/konselor melengkapi apa yang dijelaskan oleh anggotanya. Anggota kelompok diberikan kesempatan bertanya dan guru BK/konselor meminta kepada salah seorang anggota untuk menjawab pertanyaan temannya. Dalam tahapan kegiatan ini terjadi tanya jawab antar anggota maupun dengan guru BK/Konselor sebagai pimpinan kelompok.

d. Tahap Pengakhiran

Dari pembahasan topik permasalahan, 3 orang perwakilan anggota kelompok diminta menyampaikan kesan-kesannya tentang kegiatan ini. Guru BK/konselor menyimpulkan hasil kegiatan kelompok. Sebelum menutup kegiatan kelompok anggota kelompok mengikuti arahan dari guru BK/Konselor melakukan permainan untuk relaksasi setelah kegiatan, guru BK/konselor meminta anggota menirukan suara hujan rintik-rintik, hujan angin dan hujan angin,badai ditambah petir. Anggota diminta untuk menghadap arah kanan dengan kedua tangan menempel punggung temannya dan memijitkannya sambil menirukan ketiga suara sesuai ritme suara hujan dari rintik-rintik berarti pelan, hujan angin berarti sedang, hujan angin,badai,petir berarti agak keras memijitnya. Setelah itu anggota kelompok merasa nyaman, senang, merasakan kebersamaan dan akhirnya anggota kelompok duduk kembali ditutup dengan doa.

2. Materi Layanan

Kiat-kiat Motivasi Belajar

H. Strategi Pelayanan : *Ice breaker/games* dan diskusi, tanya jawab

I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang Kelas

Y. Waktu, Tanggal, Semester : - 2 x 45 menit  
- 7 Oktober 2019  
- semester 1

K. Penyelenggara Layanan : Guru BK/Konselor

L. Pihak-pihak yang disertakan dalam Penyelenggaraan Layanan dan Peranannya Masing-masing :-

M. Alat / Perlengkapan yang digunakan : Lembar penilaian proses (laiseg).

N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut layanan

1. Penilaian

- Proses : perhatian dan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan
- Hasil : adanya pemahaman siswa terhadap kemantapan peminatan hubungannya dengan rencana studi lanjut. (laiseg,laijapen,laijapan terlampir)

### Petunjuk Mengerjakan Skala Sikap

Jawablah pernyataan di bawah ini dengan membubuhkan tanda checklist pada kolom yang sesuai dengan pilihan anda

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah Anda memperhatikan, mendengarkan dan memahami penjelasan dari guru tentang topik yang dibahas		
2	Apakah saat ini ada sudah punya kiat-kiat supaya motivasi belajar meningkat.		
3	Bagaimana strateginya supaya kiat-kiat bisa berhasil		

2. Tindak lanjut

Jika masih terdapat siswa yang belum memahami atau masih belum merasa mantap dalam pilihan peminatan yang sesuai dengan rencana studi lanjut, maka dilanjutkan dengan layanan konseling individual.

P. Keterkaitan Layanan dengan Kegiatan pendukung :  
Tata tertib sekolah

Q. Catatan Khusus:

Pinoh Utara, 5 Oktober 2019  
Guru BK/Konselor

Muhtar, S.Pd.,

## **TRANSKIP KEGIATAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK**

Hari/ tanggal : Senin/ 7 Oktober 2019  
Tempat : Ruang Kelas  
Pukul : 10.00 – 11.30  
Sasaran : 5 orang Siswa Kelas XI IPA  
Pembimbing : Muhtar  
Topik : Kiat-kiat Motivasi belajar  
Pertemuan : 2 (siklus 2)

### **1. Nama-nama Anggota Kelompok (cara mendapatkan sasaran )**

Konselor mendapatkan

Peserta : 1. ADR  
          2. ERV  
          3. RHD  
          4. MU  
          5. SNI

Tujuan bantuan untuk sesi Konseling Kelompok ini :

2. Ringkasan Isi Kegiatan :
  - a Tentang topik tugas secara lengkap dan jelas
  - b Konselor memberi kesempatan bertanya tentang topik tugas tersebut
  - c Konselor menjawab pertanyaan pertanyaan dari anggota kelompok
  - d. Konselor mengaktualisasikan topik ini sesuai dengan keadaan sekarang
3. Langkah-langkah kegiatan Konseling Kelompok
  - a. Tahap Pembentukan
    - 1) Menerima secara terbuka dan mengucapkan terima kasih
    - 2) Berdoa
    - 3) Menjelaskan peranannya sebagai PK
    - 4) Menjelaskan pengertian BKp
    - 5) Menjelaskan tujuan umum yang ingin dicapai
    - 6) Menjelaskan cara-cara pelaksanaan
    - 7) Menjelaskan azas-azas BKp
    - 8) Penghormatan, ketulusan hati, kehangatan dan empati
  - b. Tahap Peralihan
    - 1) Menjelaskan kembali kegiatan kelompok
    - 2) Tanya jawab tentang kesiapan anggota untuk kegiatan lebih lanjut
    - 3) Mengenali suasana apabila anggota secara keseluruhan/sebagian belum siap untuk memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut
    - 4) Meningkatkan kemampuan keikutsertaan anggota. Kalau perlu kembali kebeberapa aspek tahap permulaan

c. Tahap Kegiatan

1). Berpikir :

- a). Konselor menyampaikan topic yang akan dibahas yaitu “kiat-kiat dalam motivasi belajar”
- c). Konselor mengajak anggota kelompok untuk memberikan tanggapan yang berkenaan dengan topic yang dibahas.

2). Merasa :

Konselor melakukan / menanyakan bagaimana perasaannya tentang topik persoalan yang akan dibahas.

3). Bersikap :

Konselor mengajak siswa bagaimana menyikapi masalah sering datang terlambat..

4). Bertindak :

Konselor mengajak peserta didik supaya membuat jadwal pelajaran dirumah. pada dirinya.

5). Bertanggung Jawab :

- a). Konselor mengajak peserta didik agar dapat bersikap dan bertingkah laku agar dapat bertanggung jawab dengan baik .
- b). Konselor menegaskan komitmen para anggota kelompok apa yang akan segera dilakukan.

d. Tahap Pengakhiran

- 1) Konselor menjelaskan bahwa kegiatan Konseling Kelompok segera akan diakhiri
- 2) Anggota kelompok menjelaskan kemajuan (perolehan) yang dicapai masing-masing
- 3) Anggota kelompok diminta mengemukakan kesan dan menilai kemajuan yang dicapai masing-masing
- 4) Konselor menyampaikan bahwa dilain waktu akan membahas topic lain yang tidak kalah menariknya.
- 5) Konselor meminta masing-masing anggota kelompok menyampaikan pesan dan tanggapan mengenai topic yang telah dibahas yaitu mengenal potensi diri.
- 6) Konselor mengucapkan terima kasih kepada anggota kelompok karena telah melaksanakan kegiatan Konseling Kelompok dengan baik.
- 7) Konselor memimpin anggota kelompok untuk mengakhiri kegiatan dengan membaca doa sesuai dengan agamanya masing-masing.
- 8) Konselor menyalami masing masing anggota kelompok sebagai tanda perpisahan.
- 9) Menegaskan komitmen para anggota (apa yang dilakukan berkenaan dengan topik yang telah dibahas).

#### 5. Suasana Kegiatan Konseling Kelompok

Suasana kegiatan Konseling Kelompok berjalan dengan dinamis dan kondusif walau ada masih enggan menyatakan pendapat karena ini pertemuan pertama namun karena suasana menyatakan pendapat diminta oleh pimpinan kelompok seluruh anggota kelompok akhirnya menyatakan pendapat dan aktif

#### 6. Komitmen Anggota Kelompok

- a. Membuat jadwal belajar dirumah.
- b. Mengulang pelajaran secara kontinue setiap harinya.
- c. Bangun lebih awal supaya tidak terlambat disekolah
- d. Tugas akan dikerjakan.
- e. Menggunakan pakaian sesuai dengan aturan sekolah.

#### 7. Harapan dan Kesan Anggota Kelompok

Harapan : Kegiatan hendaknya dilanjutkan dengan membahas topik lainnya.

Kesan : Kegiatan dinilai sangat bermanfaat baru pertama kalinya mengikuti, dapat saling menghargai, menghormati, toleransi dan mengoreksi diri.

#### 8. Penilaian dan tindak lanjut

Dalam kegiatan Konseling Kelompok semua anggota kelompok berpartisipasi mengemukakan pendapatnya, sehingga jalannya bimbingan menjadi lancar. Dari hasil penilaian dapat dilihat bahwa anggota kelompok mendapat wawasan dan merasakan manfaatnya dari kegiatan tersebut

#### Catatan khusus

Anggota kelompok merasa puas dan senang, karena dilakukan dalam suasana terbuka dan kekeluargaan.

Pinoh Utara, 7 Oktober 2019  
Guru BK/Konselor

Muhtar, S.Pd.,