



## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) LURING LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Salatiga  
 Mata Pelajaran : Bimbingan dan Konseling  
 Kelas / Semester : VIII / Genap  
 Materi Layanan : Konsep Diri  
 Alokasi Waktu : 10 menit

A.	<b>STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK (SKKPD)</b>	<b>Aspek Perkembangan:</b> Pengembangan Diri	<b>Internalisasi Tujuan:</b> Meyakini keunikan diri sebagai aset yang harus dikembangkan secara harmonis dalam kehidupan.		
B.	<b>TUJUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menganalisa komponen konsep diri.</li> <li>2. Peserta didik dapat menyusun rancangan peningkatan konsep diri positif.</li> <li>3. Peserta didik dapat menerima kelebihan dan kekurangan dalam diri dengan lebih bersyukur.</li> </ol>			
C.	<b>METODE DAN TEKNIK</b>	Metode: <i>Cooperatif Learning</i> ; Teknik: <i>Think, Pair &amp; Share</i>			
D.	<b>KEGIATAN LAYANAN</b>	<b>PPK</b> <b>Waktu</b>			
	<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka dengan salam dan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan layanan klasikal dan memotivasi dengan kalimat yang bersemangat.</li> <li>4. Guru menyampaikan apersepsi tentang materi sebelumnya dan melakukan <i>ice breaking</i>.</li> </ol>	Religius Nasionalis Disiplin	2'	
	<b>Kegiatan Inti</b> Tahap 1 (Orientasi pada masalah & Mengorganisasi peserta didik)	<b>Creativity Thinking and Innovation</b>		Gemar Membaca, Rasa Ingin Tahu, Komunikatif	2'
		<b>Think</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan 3 hal dalam dirinya yang menggambarkan citra diri, harga diri dan diri ideal mereka.</li> <li>2. Guru meminta salah satu peserta didik secara acak untuk memilih salah satu kotak yang telah disiapkan di depan kelas. (bergantian hingga kotak di depan habis).</li> <li>3. Guru melakukan brain storming dari hasil pemilihan setiap kotak.</li> <li>4. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik untuk dikerjakan.</li> </ol>			
	Tahap 2 (Membimbing penyelidikan)	<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>		Mandiri, Kerja keras, Komunikatif	2'
		<b>Pair</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk berpasangan dengan teman di samping kanannya.</li> <li>2. Guru menugaskan peserta didik untuk saling membacakan hasil LKPD yang telah dikerjakannya.</li> </ol>			
	Tahap 3 (Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya)	<b>Collaboration</b>		Percaya Diri, Berpikir kritis	1'
	Tahap 4 (Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah)	<b>Communication</b>		Menghargai Prestasi Berpikir kritis	2'
	<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan materi layanan yang akan datang.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam.</li> </ol>		Mandiri, Berpikir kreatif, Religius	1'
E.	<b>EVALUASI</b>	<b>Evaluasi Proses</b> Menyimak proses jalannya layanan tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan bimbingan klasikal. <b>Evaluasi Hasil</b> Evaluasi hasil akan dilaksanakan untuk mengukur pemahaman baru, perasaan positif dan rencana peserta didik setelah mendapatkan layanan bimbingan klasikal.			

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dwi Hartati, S.Si., M.Pd  
NIP. 19630123 198512 2 001

Salatiga, 6 Januari 2022  
Guru BK

Enggar Susiloswi, S.Pd  
NIP. 19860818 200902 2 007

**Lampiran:  
Lembar Kerja Peserta Didik**

Setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal dengan topik “Konsep Diri”, coba jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai keadaan diri kalian sebenarnya.



Sumber: [bpkpenabur.or.id](http://bpkpenabur.or.id)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
“Konsep Diri”**

**Nama :**

**Kelas :**

**NIS :**

- Tuliskan definisi Konsep Diri berdasarkan pemahaman dan bahasa kalian sendiri:

.....  
.....  
.....  
.....

- Buatlah rancangan komitmen apa saja yang akan kalian lakukan dalam 7 hari kedepan untuk meningkatkan konsep diri positif kalian:

.....  
.....  
.....  
.....

- Tuliskan alasan kalian kenapa harus berkomitmen untuk meningkatkan konsep diri positif kalian:

.....  
.....  
.....  
.....

**Lampiran:  
Instrumen Evaluasi Proses**

**LEMBAR EVALUASI PROSES  
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

No.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan.				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan layanan.				
3	Peserta didik kreatif dalam menyelesaikan tugas pada LKPD.				
4	Peserta didik saling menghargai dengan teman yang lain selama kegiatan layanan.				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat terhadap materi layanan yang disampaikan.				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing terkait dengan LKPD yang sudah dikerjakan.				
7	Peserta didik merasa senang mengikuti kegiatan layanan.				
8	Layanan dilaksanakan sesuai alokasi waktu.				
	Total Skor = ....				

**Ket:** Skor4 : Sangat sesuai  
 Skor3 : Sesuai  
 Skor2 : Cukup sesuai  
 Skor1 : Kurang sesuai

**Rubrik Penilaian :**

28 – 32 = layanan BK berjalan dengan sangat baik  
 22 – 28 = layanan BK berjalan dengan baik  
 15 – 21 = layanan BK berjalan dengan cukup baik  
 8 – 14 = layanan BK berjalan dengan kurang baik

Salatiga, Januari 2022

Guru BK

Enggar Susiloswi, S.Pd  
 NIP. 19860818 200902 2 007

**Lampiran:  
Instrumen Evaluasi Hasil**

**LEMBAR EVALUASI HASIL  
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**Nama Siswa** :  
**Kelas** :  
**Nomor Absen** :

Pernyataan di bawah ini berisi tentang hasil yang Anda peroleh setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut dan berikan jawaban dengan cara memilih pada salah satu jawaban yang paling sesuai.

SS : Sangat Sesuai (4)  
S : Sesuai (3)  
KS : Kurang Sesuai (2)  
STS : Sangat Tidak Sesuai (1)

No.	Aspek Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	STS
<b>Pemahaman Baru</b>					
1.	Saya mendapatkan pemahaman baru mengenai konsep diri.				
2.	Saya mampu menganalisa proses terbentuknya konsep diri.				
3.	Saya mampu menjelaskan bagaimana konsep diri saya saat ini.				
4.	Saya dapat menyusun rencana atau rancangan untuk meningkatkan konsep diri positif saya.				
<b>Perasaan Positif</b>					
5.	Saya dapat menerima kondisi diri saya dengan penuh syukur.				
6.	Saya merasa seakin percaya diri dengan kondisi diri saya saat ini.				
7.	Saya merasa termotivasi melalui layanan ini saya dapat menjadi pribadi yang lebih baik.				
8.	Saya merasa puas mengikuti kegiatan layanan ini karena dilakukan dengan cara menyenangkan.				
<b>Rencana Kegiatan Setelah Layanan</b>					
10.	Saya berkomitmen untuk mengurangi konsep diri negative yang selama ini ada pada diri saya.				
11.	Saya dapat mengembangkan sikap dan memiliki rancangan untuk meningkatkan konsep diri positif..				
12.	Saya membuat komitmen secara tertulis mengenai perubahan konsep diri saya menjadi lebih positif selama 2 minggu kedepan.				
13.	Saya dapat merubah konsep diri negative saya menjadi positif untuk dapat menerima keadaan diri saya dengan penuh rasa syukur.				

Guru BK,

Enggar Susiloswi, S.Pd.  
NIP. 19860818 200902 2 007

Salatiga, Januari 2022  
Peserta Didik

.....