

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Satuan Pendidikan** : SMAN 1 Blora  
**Kelas / Semester** : XI MIPA / Genap  
**Alokasi waktu** : 10 menit (Simulasi mengajar)

A.	Komponen Layanan	:	Layanan Dasar
B.	Bidang Layanan	:	Pribadi
C.	Topik Layanan Tema Layanan	:	Pengembangan Pribadi : Yuk.....kenali dan pahami kecerdasan yang kamu miliki
D.	Fungsi Layanan	:	Pemahaman, pengembangan
E.	Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik (SKKPD)	:	Aspek Perkembangan : Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan kebutuhannya untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran dan atau mempersiapkan karier serta berperan dalam kehidupan masyarakat
F.	Internalisasi Tujuan	:	Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara objektif
G.	Tujuan Umum	:	Melalui layanan klasikal peserta didik mampu mengembangkan diri sesuai kecerdasan dasar yang dimiliki
H.	Tujuan Khusus	:	Tujuan Khusus: 1. Peserta didik mampu mendeteksi kecerdasan dasar yang dimiliki 2. Peserta didik mampu menunjukkan kecerdasan dasar yang dimiliki 3. Peserta didik mampu mengembangkan kecerdasan dasar yang dimiliki
I.	Sasaran Layanan	:	Kelas XI MIPA Semester Genap
J.	Materi Layanan	:	1. Pengertian Kecerdasan 2. Pentingnya mengenal kecerdasan 3. Jenis-jenis kecerdasan 4. Ciri-ciri kecerdasan 5. Profesi atau program studi yang sesuai dengan kecerdasan
K.	Waktu	:	1 x 10 menit (untuk simulasi mengajar)
L.	Sumber	:	1. Chatib, Munif, 2011, Gurunya manusia, Bandung, Mizan Media Utama 2. DePorter, Bobbi, 2000, Quantum Teaching Memperaktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas, Bandung, Mizan Media Utama 3. Tim Paramitra, 2011. Kumpulan Lengkap Materi Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta. Paramitra Publishing. 4. <a href="https://health.kompas.com/read/2015/10/03/174041923/8.Jenis.Kecerdasan.Anak.dan.Cara.Mengembangkannya?">https://health.kompas.com/read/2015/10/03/174041923/8.Jenis.Kecerdasan.Anak.dan.Cara.Mengembangkannya?</a>
M.	Metode dan Teknik	:	Metode : Diskusi, window shopping, tanya jawab
N.	Media/ Alat	:	HP, PPT, video dari youtube, google form kecerdasan dasar
O.	Pelaksanaan Kegiatan Layanan		
	1. Tahap Awal/ Pendahuluan		
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan Konseling membuka pertemuan dengan mengucapkan salam , berdoa (<i>PPK-religius</i>) kemudian dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta didik (<i>PPK- kedisiplinan-integritas, kemandirian</i>)</li> <li>2. Guru Bimbingan Konseling menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat siswa bersemangat.</li> <li>3. Pada tahap ini bisa juga diikuti dengan proses Ice Breaking/ games sederhana.</li> <li>4. Guru Bimbingan Konseling menyampaikan tentang tujuan yang akan dicapai</li> <li>5. Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> <li>6. Membuat kontrak layanan (kesepakatan layanan) akan dilakukan</li> </ol>

		<p>selama 2 jam layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti</li> <li>8. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan yaitu mengenai kecerdasan dasar manusia</li> <li>9. Untuk apersepsi Guru Bimbingan Konseling menayangkan materi layanan dalam bentuk video (<i>TPACK, saintific-mengamati</i>) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ozWhT7f5ie4">https://www.youtube.com/watch?v=ozWhT7f5ie4</a></li> <li>10. Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan refleksi perasaannya setelah menyaksikan video tersebut dan ditanggapi oleh Guru Bimbingan Konseling. <i>(4C- Collaboration)</i></li> </ol>
2. Tahap Inti		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan Konseling membagi siswa menjadi 8 kelompok setiap kelompok beranggotakan 4 atau 5 peserta didik (<i>PPK- gotong royong/kerjasama</i>)</li> <li>2. Guru Bimbingan Konseling memberikan kertas plano kepada masing masing kelompok</li> <li>3. Guru Bimbingan Konseling menjelaskan langkah-langkah kegiatan secara kelompok, tugas dan tanggung jawab peserta didik. Guru BK menjelaskan langkah- langkah window shopping sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan materi yang akan dibahas bersama kelompok tentang pengertian kecerdasan, ciri-ciri dan profesi keahlian sesuai kecerdasan yang dibahas</li> <li>b. Memberikan kesempatan pada kelompok untuk membaca dan mencari informasi melalui internet (<i>browsing</i>)</li> <li>c. Secara berkelompok peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan guru. Hasil penyelesaian tugas ditulis pada selembar kertas plano. Dalam kegiatan ini guru Bimbingan Konseling memberikan bimbingan seperlunya. (<i>4C - Critical Thinking, Creativity</i>)</li> <li>d. Hasil pekerjaan tugas tiap kelompok di pajang atau di tempel di dinding-dinding kelas, kegiatan ini menjadi ciri khas dari windows shopping, kegiatan ini diumpamakan sebagai pembukaan toko di Mall (<i>4 C- Communication</i>)</li> <li>e. Setelah proses pajangan hasil tugas kelompok, setiap anggota kelompok akan diberikan tugas dan peran masing masing. Ada anggota kelompok yang bertugas menjaga toko dan ada juga anggota kelompok yang bertugas berjalan-jalan (<i>visitor</i>) untuk mengunjungi toko kelompok lain.</li> <li>f. Peserta didik yang bertugas sebagai penjaga toko diharapkan mampu memberi penjelasan atau mempresentasikan kepada anggota kelompok lain yang membutuhkan penjelasan terkait hasil tugas kelompoknya. Untuk itu dianjurkan memilih penjaga yang mampu berkomunikasi dengan baik dan memahami hasil pekerjaan kelompok.</li> <li>g. Peserta didik yang bertugas sebagai visitor atau pengunjung toko lain, mengunjungi toko dengan membawa keranjang belanja yaitu buku perkembangan siswa. Semua informasi yang ditanyakan atau informasi penting disimpan atau dicatat dalam keranjang belanja.</li> <li>h. Pada saat kegiatan berkunjung dan dikunjungi terjadi aktivitas tanya jawab materi kecerdasan (<i>4 C- Communication</i>)</li> <li>i. Setelah waktu yang telah ditentukan selesai, dan telah berbelanja ilmu ke kelompok lain anggota kelompok bertukar informasi</li> </ol> </li> </ol>

		berdasarkan hasil kunjungan yang telah dilakukan. ( <i>4C - Collaboration</i> )
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan Konseling memberikan penguatan materi</li> <li>2. Guru BK meminta peserta didik untuk mengisi LKPD melalui google form, untuk mengetahui kecenderungan kecerdasan dasar yang dimiliki oleh peserta didik (<i>TPACK</i>) <a href="https://forms.gle/gAADJLGNL97MjKBa8">https://forms.gle/gAADJLGNL97MjKBa8</a></li> <li>3. Guru BK mengajak peserta didik menyimpulkan dengan mengkaitkan video dan materi yang di diskusikan</li> <li>4. Guru BK merefleksi peserta didik dengan menanyakan kebermanfaatn layanan (<i>4C- Communication</i>)</li> <li>5. Guru BK mengakhiri layanan dengan salam dan doa (<i>PPK-religius</i>)</li> </ol>
P.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru Bimbingan Konseling melihat keaktifan dan antusias peserta didik dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>2. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>3. Cara peserta didik mengerjakan tugas kelompok</li> <li>4. Cara peserta didik melakukan aktifitas <i>window shopping</i></li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal melalui google form, antara lain: (<i>TPACK</i>)</p> <p><a href="https://forms.gle/7pSvjuSJaqfuzxwN6">https://forms.gle/7pSvjuSJaqfuzxwN6</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman setelah mengikuti layanan</li> <li>2. Perasaan peserta didik setelah mengikuti layanan</li> <li>3. Rencana yang akan dilakukan setelah mengikuti layanan</li> </ol>
Q.	Tindak lanjut	Memberikan gambaran hasil kecerdasan dasar yang telah diisi di google form dan jika membutuhkan dilakukan konseling individu

Lampiran :

1. Materi yang diberikan disajikan secara lengkap
2. Lembar kerja pesertadidik
3. Instrumen Penilaian

Mengetahui:  
Kepala SMA Negeri 1 Blora

Blora, 3 Januari 2022  
Guru BK

Drs. Slamet JokoWaluyo, M.Pd  
NIP.

Rina Widyaningsih, S. Pd.  
NIP. 19840912 201001 2 024

# Yuk...

## kenali dan Pahami kecerdasanmu



Harus kita yakini bahwa tidak ada anak yang bodoh dunia ini .Tak hanya dinilai berdasarkan skor standar semata, seperti tes IQ tapi setiap individu memiliki jenis kecerdasannya masing-masing. yang mungkin hanya menonjol pada satu atau dua jenis kecerdasan saja.

Kita tidak bisa memaksakan individu menjadi hebat di semua bidang. Tetapi yang harus dilakukan adalah mengoptimalkan semua potensi di setiap area kecerdasannya.

## Apa itu kecerdasan ???



Kecerdasan adalah kemampuan individu untuk memecahkan masalah yang dihadapi yang dapat dilihat dengan mengamati perilaku, kecenderungan, minat, cara dan kualitas anak saat bereaksi terhadap stimulus yang diberikan

# Mengapa perlu mengenali kecerdasan?

Adanya anggapan bahwa anak yang cerdas adalah mereka yang pandai dalam bidang matematika, atau IPA. Sadar atau tidak, dulukita sering me-nomorduakan mereka-mereka yang tidak pandai matematika atau IPA. Sehingga banyak kita jumpai ada anak yang minder. Ketika penjurusan tidak masuk di kelas IPA



Pentingnya mengenali kecerdasan dasar pada diri membuat diri individu mampu menghargai dirinya, beserta kecerdasan yang dimiliki, mengoptimalkan diri dan bias mengembangkan diri sesuai kecerdasan yang dimiliki.

Nahh... ternyata cerdas itu tidak hanya di matematika atau IPA saja loh.. Tapi banyak kecerdasan yang jika kita optimalkan akan membawakitakesuksesan

## Apa saja

## kecerdasan dasar pada manusia?

### 1. kecerdasan linguistik

kemampuan seseorang dalam berbahasa baik dalam bentuk tulisan maupun saat berbicara. Kecerdasan linguistik peka terhadap bunyi, struktur, makna, fungsi kata, bahasa. dapat dilihat ketika seseorang suka membaca, cepat bisa mengeja kata dengan baik, suka menulis, suka berbicara, mendengarkan cerita, suka berargumentasi atau suka berdebat



Orang dengan tipe kecerdasan ini menyukai berbagai jenis sastra, bermain permainan kata, mengarang puisidancerita, terlibat dalam diskusi dengan orang lain, berdebat, berbicara formal, menuliskreatif, dan menceritakanlelucon

ciri-ciri pada tipe kecerdasan ini, yaitu:

- Pandai mengingat informasi tertulis dan lisan
- Suka membaca dan menulis
- Pandai berdebat atau berpidato



- Mampu menjelaskan suatu hal dengan baik
- Sering mengeluarkan humor ketika bercerita.

Jika Anda memiliki kecerdasan linguistik dan verbal, maka pilihan karier yang baik untuk Anda, seperti penulis, jurnalis, pengacara, dan guru.

## 2. kecerdasan matematika



Ditandai ketika seseorang tertarik dengan angka-angka, menyukai matematika, dan hal-hal yang berbau sains, maupun yang berhubungan dengan logika.

Memiliki kemampuan berhitung, bernalar dan berpikir logis, memecahkan masalah, suka melakukan eksperimen, memecahkan teka-teki, menganalisis keadaan dan perilaku orang, serta menyukai tantangan.

Kecerdasan matematika logika peka dalam memahami pola-pola logis atau numeric dan mampu mengolah alur pemikiran yang panjang

Ciri-ciri pada tipe kecerdasan ini, yaitu:

- Dapat memecahkan masalah dengan baik
- Suka berpikir tentang ide-ide abstrak
- Suka melakukan eksperimen ilmiah
- Pandai dalam memecahkan perhitungan yang rumit.

Jika Anda memiliki kecerdasan logika dan matematis, maka pilihan karier yang baik untuk Anda, yakni ilmuwan, ahli matematika, programer komputer, insinyur, dan akuntan.

## 3. Kecerdasan intrapersonal



Tipe kecerdasan ini memiliki kemampuan mengenali diri sendiri secara mendalam, kemampuan motivasi diri, suka menyendiri, sensitive terhadap nilai diri dan tujuan hidup, bisa mengatur emosi dengan baik.

Kecerdasan intrapersonal memiliki kepekaan memahami perasaan sendiri dan kemampuan membedakan emosi, pengetahuan tentang kekuatan dan kelemahan, kemampuan refleksi diri, ingin mengetahui arti, tujuan, pentingnya sesuatu hal untuk spiritualitas sejati.

Ciri-ciri pada tipe kecerdasan ini, yaitu:

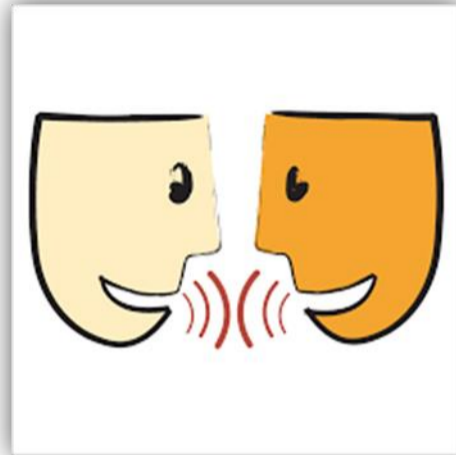
- Pandai menganalisis kekuatan dan kelemahan diri sendiri
- Senang menganalisis teori dan ide

- Memiliki kesadaran diri yang luar biasa
- Memahami perasaannya sendiri.

Jika Anda memiliki kecerdasan intrapersonal, maka pilihan karier yang baik untuk Anda, yakni ilmuwan, ahli teori, filsuf, dan teolog.

## **4. Kecerdasan inter personal**

adalah kemampuan untuk memahami dan selaras dengan perasaan, emosi, serta temperamen orang lain, cenderung pandai berkomunikasi, memahami orang lain, bisa bekerja dengan orang lain, mudah bergaul, memimpin, memiliki kepekaan sosial tinggi, memiliki empati yang tinggi, mengembangkanberbagaimacam keterampilan sosial yang diperlukan untukkomunikasidanhubungan orang-ke-orang yang efektif.



Ciri-ciri pada tipe kecerdasan ini, yaitu:

- Pandai berinteraksi secara verbal
- Terampil dalam komunikasi non-verbal
- Melihat situasi dari berbagai sudut pandang
- Menciptakan hubungan yang baik
- dengan orang lain
- Bisa menyelesaikan konflik dalam
- kelompok dengan baik.

Jika Anda memiliki kecerdasan interpersonal, maka pilihan karier yang baik untuk Anda meliputi psikolog, filsuf, konselor, pramuniaga, dan politikus.

## **5. kecerdasan musical**

Kecerdasan musikal adalah kemampuan untuk mengekspresikan diri, menikmati, mengamati, memahami, menciptakan bentuk-bentuk music, menciptakan lagu, mendengar irama, atau nada.

Kecerdasan ini memiliki kepekaan meenciptakan dan mengapresiasi irama, warna nada, ekspresi emosi musicak, sangat sensitif terhadap suara di lingkungan seperti kicauan, hujan di atap, atau pola suara lalu lintas yang bervariasi, ahli dalam meniru suara, aksen bahasa, dan pola bicara orang lain, dan mungkin dapat langsung mengenali alat musik yang berbeda dalam sebuah komposisi



Ciri-ciri pada tipe kecerdasan ini, yaitu:

- Senang bernyanyi atau memainkan alat musik
- Mudah mengenali pola dan nada musik
- Pandai mengingat melodi dan lagu
- Memiliki pemahaman yang baik akan struktur musik, ritme, dan not lagu.

Jika Anda termasuk dalam kecerdasan musikal, maka pilihan karier yang baik untuk Anda, di antaranya pemusik, komponis, penyanyi, guru musik, atau konduktor orkestra.

## **6. kecerdasan spasial**



Kecerdasan spasial adalah kemampuan untuk memvisualisasikan, menggambar, mewarnai, membuat patung, mendisain dan memanipulasi sesuatu dalam ruang, tidak hanya dilihat dengan mata eksternal, tetapi juga mencakup semua gambar yang dapat dibayangkan di dalam. Kecerdasan spasial memiliki kepekaan merasakannya dan membayangkan dunia gambar dan ruang secara akurat.

Orang yang termasuk ke dalam tipe ini memiliki kemampuan yang baik pada peta, grafik, video, dan gambar.

Ciri-ciri pada tipe kecerdasan ini, yaitu:

- Hebat dalam menyusun puzzle
- Pandai menafsirkan gambar, grafik, dan bagan
- Tertarik dalam pemilihan warna-warna
- Senang menggambar dan melukis
- Menyukai seni rupa
- Mengenali suatu pola dengan mudah.

Jika Anda kuat dalam kecerdasan visual dan spasial, maka pilihan karier yang baik untuk Anda, seperti arsitek, desainer, artis, insinyur, pemain catur, dan pilot.

## **7. kecerdasan kinetik/ kinestetik**





Kecerdasan kinestetik dan jasmani adalah kemampuan dalam menggunakan tubuh secara terampil untuk mengekspresikan diri, kemampuan gerak motorik, keseimbangan.

kecerdasan ini memiliki kepekaan mengontrol gerak tubuh dan kemahiran mengelola objek, respon, reflex, melibatkan koordinasi, ketangkasan, dan penggunaan seluruh atau bagian tubuh tertentu.

Orang yang termasuk ke dalam tipe ini cenderung memiliki kontrol fisik yang sangat baik.

Ciri-ciri pada tipe kecerdasan ini, yaitu:

- Gemar menari atau olahraga
- Senang menciptakan sesuatu dengan tangannya
- Cenderung mengingat dengan melakukannya daripada melihat atau mendengar
- Pandai mengoordinasikan tangan dan mata.

Jika Anda termasuk dalam kecerdasan kinestetik dan jasmani, maka pilihan karier yang baik untuk Anda, contohnya penari, pengrajin, atlet, dan aktor.

## **8. kecerdasan naturalis**

Kecerdasan naturalis sangat suka bermain atau memahami alam, termasuk tanaman, hewan, lingkungan, dan lainnya. Kecerdasan ini juga dapat mengamati, mengidentifikasi, mengelompokkan, membedakan apa yang ada di alam. Orang dengan kecerdasan ini cenderung tertarik memelihara lingkungan, menjelajahi alam, dan mempelajari spesies lain. Mereka juga memiliki kesadaran yang baik akan terjadinya perubahan pada alam.

Kecerdasan naturalis memiliki kepekaan membedakan spesies, memetakan hubungan antarspesies

Ciri-ciri pada tipe kecerdasan ini, yaitu:

- Tertarik pada bidang biologi, botani, dan zoologi
- Dapat mengkategorikan dan membuat katalog informasi dengan mudah
- Senang berkemah, berkebun, *hiking*, dan menjelajahi alam terbuka
- Mencintai lingkungan.

Jika Anda termasuk dalam kecerdasan naturalis, maka pilih karier yang baik untuk Anda, misalnya ahli biologi, konservasionis, nelayan, petani, pemburu, dan pendaki.





PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BLORA**  
Jl. Tentara Pelajar 21 Blora Kode Pos 58211, Telepon : 0296-531152  
Faksimile : 0296-533727, Surat Elektronik : [sman1blora@yahoo.co.id](mailto:sman1blora@yahoo.co.id)

**EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KONSELING**

**PEDOMAN PENGAMATAN LAYANAN BK/OBSERVASI “YUK.....KENALI KECERDASANMU”**

Petunjuk Pengisian :

- Skor 1 : kurang baik
- Skor 2 : cukup baik
- Skor 3 : baik
- Skor 4 : sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik aktif mengikuti layanan BK				
2.	Peserta didik mampu menyampaikan pendapat				
3.	Peserta didik mampu bekerjasama dengan peserta didik lainnya pada saat layanan BK				
4.	Peserta didik kreatif dalam kegiatan layanan				
5.	Peserta didik saling menghargai dan menghormati pendapat orang lain				
	TOTAL SKOR				

**KETERANGAN**

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 5 = 5$  dan skor tertinggi adalah  $4 \times 5 = 20$
2. Kategorihasil
  - Sangat baik = 19 - 24
  - Baik = 13 - 18
  - Cukup = 7 - 12
  - Kurang = 1-6

Guru BK,

Rina Widyaningsih, S. Pd.  
NIP. 19840912 201001 2 024



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BLORA  
Jl. Tentara Pelajar 21 Blora Kode Pos 58211, Telepon : 0296-531152  
Faksimile : 0296-533727, Surat Elektronik : [sman1blora@yahoo.co.id](mailto:sman1blora@yahoo.co.id)

EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KONSELING

NAMA PESERTA DIDIK :  
KELAS :  
Absen :

Berikan tanda centang (V) pada skor kolom berikut untuk mengetahui efektifitas dari layanan bimbingan klasikal yang telah dilaksanakan

Skor 1 : kurang baik

Skor 2 : cukup baik

Skor 3 : baik

Skor 4 : sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Saya memahami tujuan layanan				
2.	Saya memahami dan mendapatkan banyak informasi dari materi layanan yang disampaikan				
3.	Saya merasa senang mengikuti layanan ini				
4.	Saya mampu mendeteksi kecerdasan dasar yang dimiliki				
5.	Saya mampu menunjukkan kecerdasan dasar yang dimiliki				
6.	Saya mampu mengembangkan kecerdasan dasar yang dimiliki				
Berikan masukan dan saran kepada Guru Bimbingan Konseling dalam memberikan layanan saat ini :					

KETERANGAN

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 6 = 6$  dan skor tertinggi adalah  $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil
  - a. Sangat baik = 19 - 24
  - b. Baik = 13 - 18
  - c. Cukup = 7 - 12
  - d. Kurang = 1-6

Mengetahui Guru BK

Blora, 3 Januari 2022  
Pesertadidik/konseli

Rina Widyaningsih, S. Pd.

.....