

RPLBK

Membina Persahabatan Sejati



Disusun oleh:

*Indah Puspitasari
BK SMA Negeri 2 Blor*



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
BLORA**

Jalan Raya Rembang Kilometer 4 Blora Kode Pos 58251 Telepon 0296-531373
Surat Elektronik sma2blora@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A. Rancangan Pelayanan

No	Keterangan	
1.	Komponen Layanan	Layanan Dasar
2.	Bidang Bimbingan	Bimbingan Sosial
3.	Pokok Bahasan	Membina Persahabatan Sejati
4.	Tugas Perkembangan	Mencapai pola hubungan yang baik dengan teman sebaya dalam peranannya sebagai pria atau wanita
5.	Jenis Layanan	Bimbingan klasikal
6.	Fungsi Bimbingan	Pemahaman
7.	Sasaran	Peserta didik kelas XI
8.	Standar Kompetensi	Peserta didik mampu menyadari nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam konteks keragaman interaksi sosial
9.	Tujuan Umum	Peserta didik mampu membangun persahabatan yang baik dan menyenangkan (P4)
10.	Tujuan Khusus	Sesudah mengikuti kegiatan ini Pesertadidik diharapkan mampu: a. Menemukan sikap terbaik dalam membangun persahabatan (C4) b. Mengidentifikasi hal-hal yang bisa merusak persahabatan (C4) c. Menentukan cara menjaga persahabatan (P5)
11.	Materi	a. Sikap terbaik dalam membangun persahabatan b. Hal-hal yang merusak persahabatan c. Cara menjaga persahabatan
12.	Metode	a. Pembelajaran Luring b. Refleksi c. Sharing d. Dinamika kelompok
13.	Waktu	1 x 45 menit
14.	Tempat	Ruang Kelas XI
15.	Media	a. Power point (Komputer) b. Movie maker c. <i>Google Form</i> dalam memberikan penugasan kepada peserta didik

16.	Prosedur	Tersaji dalam tabel Skenario Layanan
17.	Penilaian	Rrefleksi, dan <i>self assessment scale google form</i>
18.	Rencana Tindakan	Memberikan layanan konseling kepada peserta didik yang memiliki masalah dalam persahabatan.
19.	Sumber Pustaka	<p>a. Gendon Barus, dkk. 2019. Bimbingan Klasikal Nuansa Pendidikan Karakter (cetakan ke-6). Yogyakarta: SDU Press</p> <p>b. Riyadi, Slamet, dkk. 2016. Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Untuk SMA-MA. Yogyakarta: Paramitra Publishing</p> <p>c. Budi Utomo, Nur Bowo, dkk. 2011. Pengembangan Materi Bimbingan dan Konseling berbasis multimedia. Yogyakarta: Paramitra Publishing</p> <p>d. https://www.youtube.com/watch?v=wtCXBTPCA-E</p> <p>e. https://www.youtube.com/watch?v=3vIorzBaSmM</p> <p>f. https://womantalk.com/friendship/articles/5-hal-hal-kecil-yang-bisa-merusak-persahabatan-anda-xwdnn</p>

B. Skenario Layanan

No	Kegiatan	Guru	Peserta didik	Durasi	Durasi Simulasi CGP
PEMBUKAAN					
1.	Menyapa Peserta didik dengan salam dan doa	Membuka pertemuan dengan menyapa peserta didik, dan berdoa bersama, dengan menunjuk peserta didik sebagai pemimpin doa	Menyapa dan menyambut guru dengan ceria, peserta didik yang sudah ditunjuk guru kemudian memimpin doa	2'	2 menit
2.	Pengantar singkat Kegiatan	Guru memberi pengantar singkat tentang rencana kegiatan hari ini dan penjelasan tujuan kegiatan, kemudian dilanjutkan ice breaking “Tepuk Persahabatan” (tepuk 3x) Disini →(tepuk 3x) Ada Aku → (tepuk 3x) Disana → (tepuk 3x) Ada Kamu→(tepuk 3x) Suka Duka →(tepuk 3x) Selalu Ada→(tepuk 3x) Jangan Lupa →(tepuk 3x) Bahagia→(tepuk 3x) Sahabat→(tepuk 3x) Selamanya	Peserta didik mendengarkan dengan penuh antusias penjelasan dari guru pembimbing dan berpartisipasi mengikuti instruksi guru dan melakukan <i>ice breaking</i> dengan semangat.	3'	
KEGIATAN INTI					
3.	Menyaksikan film pendek kemudian	A. Guru memutarakan tayangan film pendek	A. Peserta didik menyaksikan tayangan	10'	

	merefleksikan dan sharing	<p>“Tentang Persahabatan”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wtCXBTPCA-E</p> <p>B. Guru meminta Peserta didik untuk menyampaikan merefleksi tentang tayangan film pendek “Tentang Persahabatan”</p>	<p>film pendek “Tentang Persahabatan”</p> <p>B. Peserta didik menyampaikan hasil refleksi tentang tayangan video</p>		6 menit
4.	Dinamika Kelompok dilanjutkan dengan refleksi dan <i>sharing</i> dinamika kelompok	<p>Menjelaskan dinamika kelompok “Siapa Sahabatmu” dan mengarahkan peserta didik untuk berefleksi dan meminta peserta didik untuk menyampaikan apa yang telah didapatkan dari dinamika kelompok</p>	<p>Mengikuti arahan guru dalam dinamika kelompok serta merefleksikan dan menyampaikan apa yang telah didapatkan dari dinamika kelompok</p>	10’	
5.	Menayangkan materi bimbingan melalui tayangan <i>power point</i>	<p>Guru menayangkan <i>power point</i></p>	<p>Peserta didik memperhatikan penjelasan materi layanan dari guru melalui tayangan <i>power point</i> sambil berdialog</p>	8’	
PENUTUP					
6.	Melaksanakan kegiatan Evaluasi	<p>Guru BK melaksanakan evaluasi proses dan hasil pelaksanaan bimbingan klasikal berbasis CBT dengan menggunakan <i>google form</i> dan meminta peserta didik untuk mengisinya</p> <p>https://forms.gle/rVBMdfNYqkw1squQA</p>	<p>Peserta didik mengisi kegiatan evaluasi pelaksanaan layanan bimbingan klasikal melalui <i>google form</i>.</p>	5’	2 menit
7.	Kesimpulan dan pesan moral	<p>Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi layanan yang telah diberikan dilanjutkan guru memberikan penguatan tentang perlunya membangun persahabatan yang baik.</p>	<p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi layanan yang telah diberikan, peserta didik memperhatikan dan memahami penguatan dari guru</p>	5’	
8.	Doa dan Salam penutup	<p>A. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa</p> <p>B. Mengucapkan salam penutup</p>	<p>A. Peserta didik yang ditunjuk, memimpin doa</p> <p>B. Peserta didik antusias menjawab salam dari guru.</p>	2’	

C. Deskripsi Dinamika Kelompok

1. Judul Kegiatan

Siapa Sahabatmu

2. Tujuan

- a. Peserta didik mampu menentukan siapa yang menjadi sahabatnya
- b. Peserta didik mampu merumuskan hubungan dikatakan sahabat

3. Bahan

Smartphone/ laptop (untuk mengetikkan jawaban)

4. Langkah-langkah pelaksanaan dinamika kelompok

- a. Peserta didik mengetikkan mana sahabat melalui chat pada *google meet*
- b. Peserta didik kemudian mengungkapkan alasan mengapa menganggap sebagai sahabat

5. Pertanyaan

- a. Bagaimana perasaanmu mempunyai sahabat?
- b. Apa alasanmu menganggap dia sahabatmu?
- c. Berapa lama kalian bersahabat?
- d. Apa yang membuat persahabatan kalian awet?

Lampiran :

- Lampiran materi layanan
- Lembar kerja peserta didik
- Instrumen evaluasi proses dan hasil

Kepala SMA Negeri 2 Blora

Blora, Januari 2022
Guru BK

Dra. Yuni Ni'wati, M.Pd

NIP. 19690608 199303 2 008

Indah Puspitasari, S.Pd

NIP. –

MATERI LAYANAN MEMBINA PERSAHABATAN SEJATI

A. Sikap terbaik dalam membangun persahabatan

1. Jujur

Jujur adalah syarat utama dalam membangun persahabatan. Dengan adanya kejujuran, Anda dan sahabat akan semakin terhubung dalam ikatan batin yang kuat.

2. Mengatasi kesalahpahaman

Segala bentuk kesalahpahaman sebaiknya lekas diselesaikan. Sebab jika dibiarkan, kesalahpahaman yang tampaknya sepele bisa menghancurkan persahabatan.

3. Minta maaf

Tidak ada satu orang pun yang sempurna di dunia ini. Jadi jangan takut minta maaf jika berbuat salah. Sebaliknya, jika sahabat yang bersalah, maafkan dia.

4. Terima kasih

Selain minta maaf, mengucapkan terima kasih terkadang juga masih sering diabaikan oleh sebagian orang. Padahal ucapan terima kasih benar-benar bisa membuat persahabatan semakin kuat.

5. Saling menolong

Rahasia membangun persahabatan abadi adalah berusaha untuk menolong sahabat dalam hal yang positif. Jika Anda juga selalu ada untuknya, sahabat pasti akan melakukan hal serupa.

6. Jangan berburuk sangka

Kecurigaan dan buruk sangka pada sahabat identik dengan rasa iri yang tinggi. Hilangkan perasaan itu ketika sahabat ternyata gagal memenuhi harapan Anda. Lebih baik tanyakan langsung daripada mengira yang tidak benar.

7. Jangan sinis

Setiap orang memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Terima hal itu dan jangan melihat dunia dengan kaca mata negatif. Daripada sinis, lebih baik jujur dan apa adanya pada sahabat demi menjaga persahabatan yang abadi.

Itulah rahasia membangun persahabatan abadi. Apakah saat ini Anda telah menemukan sahabat sejati?

Kita juga harus menjaga persahabatan agar awet. Untuk lebih lengkapnya kalian bisa membuka tautan ini <https://www.youtube.com/watch?v=3vIorzBaSmM>

B. Hal-hal yang merusak persahabatan

5 Hal-Hal Kecil Yang Bisa Merusak Persahabatan Anda



Persahabatan dapat berakhir karena banyak hal. Namun, tanpa disadari kejadian sepele ini juga bisa membuat persahabatan Anda menjadi putus. Hal-hal yang dulu terasa mudah dan alami dengan sahabat Anda, perlahan mulai menjadi sedikit canggung. Anda dan sahabat mulai tidak setuju pada banyak hal.

Sebenarnya wajar saja jika nantinya Anda dan sahabat mulai merasakan perbedaan dan agak

menjauh. Ingat, persahabatan itu mirip dengan hubungan asmara, loh. Bisa berakhir baik dan bisa berakhir buruk. Yang menjadi persamaan, keduanya harus diusahakan. Untuk menjauhi rusaknya persahabatan, lihat 5 hal-hal kecil yang mungkin bisa merusak persahabatan Anda di bawah ini.

1. Mengharapkan yang lain memulai tindakan pertama

Sangat mudah untuk duduk dan menunggu teman-teman mengundang Anda untuk melakukan sesuatu, tetapi coba bayangkan jika Anda yang berada di posisi sebaliknya. Jangan hanya mengharapkan kalau sahabat yang akan datang sendiri kepada Anda. Sese kali, cobalah merencanakan *hangout* bersama sahabat, sehingga Anda jadi mempunyai waktu berkualitas bersama para BFF.



2. Selalu menuntut sahabat di samping Anda

Seiring bertambahnya usia, tentu Anda dan sahabat juga punya kesibukan lainnya. Apalagi jika salah satu dari kalian sudah menikah dan mempunyai anak. Sahabat mungkin tak punya waktu sebanyak yang dulu untuk selalu mendengarkan *curhatan* Anda. Untuk itu, jangan terlanjur marah-marah jika sahabat tak bisa dihubungi 24 jam hanya untuk mendengarkan keluh-kesah Anda.

3. Anda selalu melupakan sahabat saat punya pacar baru

Saat baru punya pacar baru, inginnya memang selalu nempel dengan si dia. Mungkin saja beberapa kali Anda membatalkan jadwal *hangout* dengan sahabat demi berkencan dengan pacar. Namun, jangan sering dilakukan, dong. Sahabat Anda pun akan capek kalau setiap punya pacar baru, Anda seolah-olah melupakan mereka dan asyik dengan pacar Anda.



4. Menyimpan dendam

Sebagian besar pertemanan memiliki pasang surut, jadi, itu pasti normal jika Anda dan sahabat terlibat dalam beberapa pertengkaran, atau mereka telah melakukan hal-hal yang membuat Anda kesal di masa lalu. Namun, kalau sudah baik sebaiknya lupakan kekesalan Anda. Jangan sedikit-sedikit mengungkit pertengkaran Anda dan sahabat.

5. Cemburuan

Kecemburuan biasanya diasosiasikan dengan hubungan romantis, tetapi itu juga bisa terjadi dalam persahabatan, lho. Anda bisa cemburu jika sahabat baru saja dipromosikan sementara karier Anda masih *stuck* atau Anda juga bisa cemburu saat sahabat terlalu asyik dengan pacarnya dan seolah-olah melupakan Anda. Cemburu itu normal, tapi coba untuk dikendalikan, ya. Pisahkan rasa cemburu itu dengan perasaan senang melihat sahabat Anda bahagia.



Sumber: <https://womantalk.com/friendship/articles/5-hal-hal-kecil-yang-bisa-merusak-persahabatan-anda-xwdm>

Kalian juga bisa menyaksikan video singkat mengenai hal-hal yang harus dihindari dalam menjalin persahabatan pada link berikut ini: <https://www.youtube.com/watch?v=wbKzvHJhG5s>

C. Cara Menjaga Persahabatan

1. Saling menghargai dan mau berkorban
Hargailah sahabat kalian, jangan sampai mencari keuntungan pribadi dalam persahabatan
2. Saling memotivasi
Berilah dukungan kepada sahabat dalam kondisi apapun, karena dengan diberikan dukungan dari orang lain sangat berarti dan membuat senang orang tersebut.
3. Jangan menyalahkan dan bersedia memaafkan
Berilah pengertian dan memaafkan jika apa yang dilakukan keliru
4. Ada dalam suka dan duka
Jangan sampai kita hanya ada saat keadaan suka saja, tapi tidak ada saat sahabat dalam keadaan susah
5. Jangan memonopoli persahabatan
Karena sahabat juga punya lingkungan sosial lain, jangan sampai kita menuntut selalu dengan kita.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DARING
“MEMBINA PERSAHABATAN SEJATI”**

Topik :Indahnya Persahabatan: Membina Persahabatan Sejati
Tujuan/Layanan :Peserta didik mampu membangun persahabatan yang baik dan menyenangkan

A. EVALUASI

1. Sebutkan sikap terbaik dalam membangun persahabatan! (*Kognitif*)

2. Sebutkan 3 contoh sikap yang harus dihindari dalam membina persahabatan! (*Kognitif*)

3. Apakah kamu yakin persahabatan kalian awet untuk selamanya? (*Afeksi*)

4. Rencana sikap apa saja yang akan kamu lakukan untuk membina persahabatan yang sejati? (*Psikomotor*)

Keterangan:

Alternative lain melalui *google form*

B. REFLEKSI

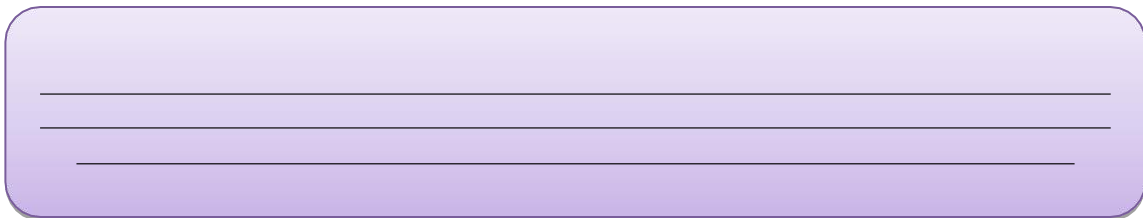
Langkah-langkah kegiatan siswa:

1. Saksikanlah tayangkan film pendek tentang “**Sahabat**” berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=wtCXBTPCA-E>

2. Diskusikan dengan kelompokmu/ individu pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

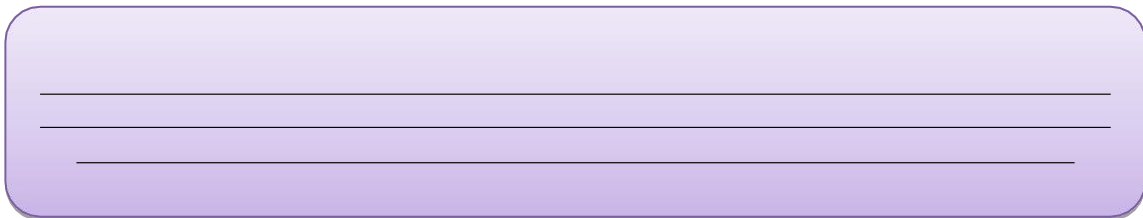
1. Setelah menyaksikan tayangan film pendek “**Sahabat**” tersebut, pelajaran berharga apa yang biaskamu petik dari kisah dalam video tersebut?



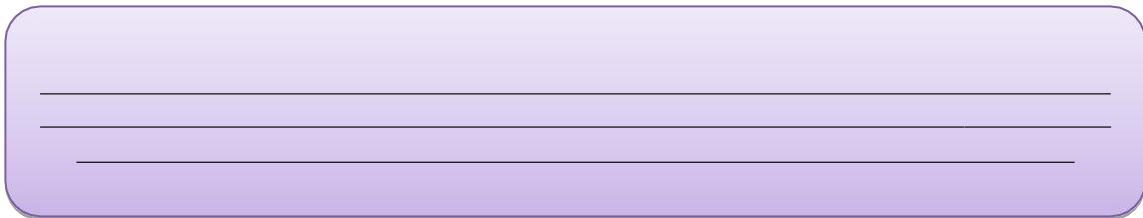
2. Apa arti sahabat menurut kamu?



3. Nilai –nilai persahabatan apa saja yang kalian temukan dalam film pendek tersebut?



4. Sikap apa yang akan kamu terakan untuk membangun persahabatan sejati?



**INSTRUMEN EVALUASI PROSES DAN HASIL LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING**

A. INSTRUMEN EVALUASI PROSES

**LEMBAR EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
"MembinaPersahabatanSejati"
Bidang Sosial**

(Pedoman Observasi)

Petunjuk Pengisian :

Berilah tandacentang (√) pada kolom skor SB, B, CB, KB

Keterangan :

(SB) Sangat Baik : Skor 4

(B) Baik : Skor 3

(CB) Cukup Baik : Skor 2

(KB) Kurang Baik : Skor 1

No	PERNYATAAN	SKOR			
		SB	B	CB	KB
1	Materi layanan memberikan manfaat bagi peserta didik				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti layanan				
3	Peserta didik aktif bertanya/menjawab pertanyaan saat pelaksanaan layanan				
4	Peserta didik bertukar gagasan ketika pelaksanaan layanan				
5	Peserta didik saling menghargai pendapat teman				
6	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
7	Alokasi waktu layanan sesuai rencana yang ditetapkan				
	Total Skor =...				

Kriteria Penentuan Skor :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 7 = 7$,

Skor tertinggi adalah $4 \times 7 = 28$

2. Kategori hasil:

Rentangan	Kategori
22-28	Sangat Baik
15-21	Baik
8-14	Cukup Baik
0 -7	Kurang Baik

LEMBAR EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
“Membina Persahabatan Sejati”
Bidang Sosial

Nama : _____
Kelas : _____
No absen : _____

Petunjuk Pengisian :

Berilah tandacentang (√) pada kolom skor SS, S, CS, KS

Keterangan :

- Skor 4 : Sangat Setuju (SS)
- Skor 3 : Setuju (S)
- Skor 2 : Cukup Setuju (CS)
- Skor 1 : Kurang Setuju (KS)

No	PERNYATAAN	SKOR			
		SS	S	CS	KS
1	Materi yang di sampaikan sangat bermanfaat untuk saya				
2	Saya merasa antusias dalam mengikuti layanan				
3	Saya aktif bertanya/menjawab pertanyaan saat pelaksanaan layanan				
4	Saya bertukar gagasan ketika pelaksanaan layanan				
5	Saya menghargai pendapat teman				
6	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
7	Alokasi waktu layanan sudah mencukupi				
	Total Skor =...				

Kriteria Penentuan Skor :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 7 = 7$,

Skor tertinggi adalah $4 \times 7 = 28$

2. Kategori hasil:

Rentangan	Kategori
22-28	Sangat Setuju
15-21	Setuju
8-14	Cukup Setuju
0 -7	Kurang Setuju

B. INSTRUMEN EVALUASI HASIL

LEMBAR EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL “Membina Persahabatan Sejati” Bidang Sosial

Nama : _____
Kelas : _____
No absen : _____

Petunjuk Pengisian :

Beri tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

Pernyataan		Skor			
		SS	S	CS	KS
1.	Banyak pengetahuan dan Informasi yang saya dapatkan dari materi yang disampaikan				
2.	Sahabat itu selalu ada disaat suka maupun duka				
3.	Senang sekali saat bisa mendukung sahabat mencapai cita-citanya				
4.	Persahabatan akan saya isi dengan kegiatan-kegiatan positif				
5.	Saya akan membuktikan menjadi sahabat yang baik				
6.	Penting bagi saya untuk membina persahabatan dengan baik				
7.	Dengan saling menghargai membuat persahabatan menjadi lebih awet				
8.	Saya harus mampu menghindari sikap yang bisa merusak persahabatan				
Total Skor =...					

Kriteria Penentuan Skor :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$

Skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil:

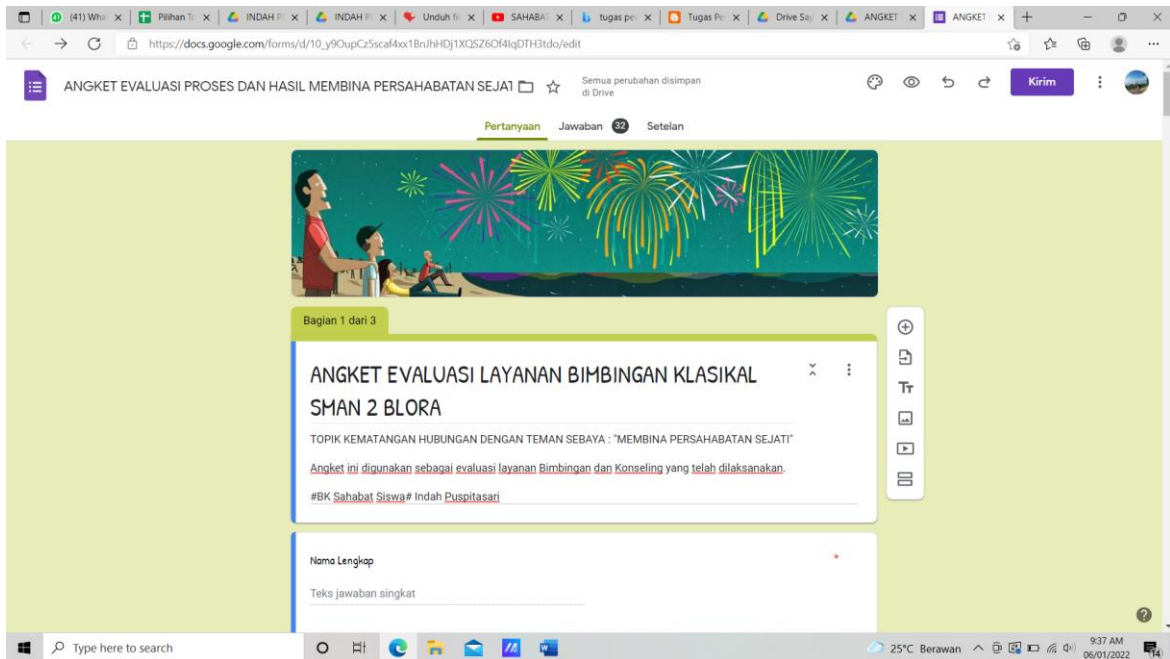
Rentangan	Kategori
25 -32	Sangat Setuju
17-24	Setuju
9 -16	Cukup Setuju
0 -8	Kurang Setuju

C. LINK GOOGLE FORM

INSTRUMEN EVALUASI PROSES DAN HASIL “MEMBINA PERSAHABATAN SEJATI”

<https://forms.gle/rVBMdfNYqkw1squQA>

Keterangan: Instrumen Evaluasi Proses dan Hasil (dijadikan 1 dalam Google Form)



The image shows a screenshot of a Google Form titled "ANGKET EVALUASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL SMAN 2 BLORA". The form is displayed in a web browser window. The title is prominently displayed in bold. Below the title, there is a subtitle: "TOPIK KEMATANGAN HUBUNGAN DENGAN TEMAN SEBAYA : 'MEMBINA PERSAHABATAN SEJATI'". A note states: "Angket ini digunakan sebagai evaluasi layanan Bimbingan dan Konseling yang telah dilaksanakan." and a hashtag "#BK Sahabat Siswa# Indah Puspitasari" is provided. The form includes a "Nama Lengkap" field with a red asterisk indicating it is required, and a "Teks jawaban singkat" field. The browser's address bar shows the URL: "https://docs.google.com/forms/d/10_y9OupCz5scf4ox1BnJhHDj1XQSZ6O4lqDTH3tdo/edit". The browser's taskbar at the bottom shows the date and time as "06/01/2022 9:37 AM" and the location as "25°C Berawan".