

	SMA NEGERI 1 MRANGGEN	Dokumen	: Kurikulum SMA N 1 Mranggen
		Tahun Pelajaran	: 2019/2020
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Edisi	: Kurikulum 2013 RPPLH
		Form	: SP 04

IDENTITAS

Mata Pelajaran	: Matematika	Materi	: Barisan Aritmatika
Kelas/Semester	: XI/Genap	Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit
KD	: 3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan aritmatika dan geometri. : 4.6 Menggunakan pola barisan aritmatika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bungamajemuk, dan anuitas)		

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *problem based learning* peserta didik dapat menyelesaikan dengan baik masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika animasi berbasis 4C (*creative, critical, collaborative, dan comunicative*), literasi dan PPK.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Memeriksa kesiapan psikis, mental, perangkat pembelajaran serta **kebersihan diri dan lingkungan kelas**.
2. Melalui tampilan materi prasyarat terkait pola bilangan pada alamat <https://www.youtube.com/watch?v=Ld6SY9h-lmw> melalui LCD.

KEGITAN INTI

Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah	1. Menyajikan masalah matematika terkait barisan aritmatika .
Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	2. Peserta didik mengamati dan memahami penjelasan materi barisan aritmatika dengan media PPT.
Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok	3. Melalui tanya jawab guru dan peserta didik mengkaitkan penyelesaian masalah terkait barisan aritmatika.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	4. Memberikan kesempatan peserta didik menyampaikan hasil analisisnya.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	5. Melalui google form peserta didik secara berkelompok menyelesaikan latihan soal pada alamat https://forms.gle/sA1fyVEaCDq4dvgYA token m7n6t.

PENUTUP

1. Peserta didik dapat menganalisis dan menyimpulkan konsep/penyelesaian barisan aritmatika serta mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. **Mengingatnkan untuk selalu menjaga kebersihan diri dan lingkungan agar selalu sehat dan semangat dalam belajar.**

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dari percakapan saat berdiskusi
2. Pengetahuan : Tes *online* dengan *google forms* (<https://forms.gle/sA1fyVEaCDq4dvgYA> token **m7n6t**)
3. Keterampilan : Membuat soal dan menyelesaikan secara mandiri

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Mranggen

Sugiharto, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19680306 199203 1 008

Demak, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Sugiharto, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19680306 199203 1 008



LAMPIRAN

A. Permasalahan Awal

Soal Nomor

WAJIB

Suku pertama dan beda berturut-turut dari barisan 4, 7, 10, 13, 16, 18, ... adalah ...

- A. 4 dan 3
- B. 4 dan 7
- C. 4 dan -3
- D. 3 dan 4
- E. -3 dan 4

Cancel snip

PILIH

fahulimam17@gmail.com

B. Penilaian Pengetahuan

1. Tes Tertulis

Bentuk penilaian : Tes online
Jenis Tes : Pilihan ganda
Jumlah butir soal : 10 soal
Rubrik penilaian :

Nilai = Jumlah soal benar x 10

- 2. Tes Lisan : Tanya jawab materi prasyarat pola bilangan
- 3. Penugasan : Mencatat dengan rapi penyelesaian dari Tes Tertulis dibuku tugas

C. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Unjuk Kerja:

Keterampilan peserta didik dalam menyampaikan pendapatnya didepan kelas pada materi barisan aritmatika

2. Penilaian Proyek:

Membuat karya seni berupa puisi atau lirik lagu terkait barisan aritmatika

3. Penilaian Produk:

Membuat rangkuman materi barisan aritmatika pada kertas kalender yang tidak terpakai.

4. Penilaian Portofolio:

Mencari 1 soal dan penyelesaian terkait materi barisan aritmatika pada soal SNMPTN dan menulisnya pada sisi kertas HVS yang sudah terpakai satu sisinya.

D. Penilaian Sikap

Cakupan Penilaian Sikap: Penilaian sikap spiritual Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut. Penilaian sikap sosial : 1. jujur, 2. disiplin, 3. tanggung jawab , 4. gotong royong , 5. kerjasama, 6. toleran, 7. damai, 8. santun , 9. responsif, 10. percaya diri.

No	Tempat/Waktu	Nama PD	Kejadian/perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak lanjut
1.						
dst						

Petunjuk penilaian [klik disini](#)