



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN JEPARA

**SMP AZ ZAHRA MLONGGO**

Jl. Raya Jepara-Bangsri Km.12 Desa Sekuro – Monggo – Jepara Kode Pos 59452  
 Telp. : (0291) 4270021 Email : [smp\\_az\\_zahra@yahoo.com](mailto:smp_az_zahra@yahoo.com)  
 NSS: 202032007078 NPSN: 20330197

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
 BIMBINGAN KLASIKAL**

Satuan Pendidikan : SMP Az Zahra Mlonggo  
 Kelas / semester : VII / GENAP  
 Jumlah Pertemuan : 1 pertemuan (1x10 menit)

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik layanan	Meningkatkan Kesadaran Bersedekah
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat memahami pentingnya meningkatkan kesadaran bersedekah
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian dan macam-macam bersedekah</li> <li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami hukum bersedekah dan ayat Al Qur'an Surat Al Baqoroh ayat 261 tentang bersedekah</li> <li>3. Peserta didik/konseli dapat memahami manfaat bersedekah</li> <li>4. Peserta didik/konseli dapat mempraktikkan bersedekah dalam kehidupn sehari-hari</li> </ol>
G	Sasaran layanan	Kelas VII
H	Materi layanan	Pokok-pokok materi layanan yang akan diberikan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan macam-macam bersedekah</li> <li>2. Hukum bersedekah dan ayat Al Qur'an tentang bersedekah</li> <li>3. Manfaat bersedekah</li> <li>4. Bersedekah dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>
I	Waktu	Kamis, 6 Januari 2022
J	Sumber	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 7</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</li> <li>2. Prayitno.2015. <i>Keluhuran Iqro' untuk Kehidupan</i>. Padang: PT.Graha Cipta Media</li> <li>3. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra</li> <li>4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra</li> </ol>
L	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
M	Media/Alat	LCD, Power Point Meningkatkan Kesadaran Bersedekah
N	Pelaksanaan	
	<b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b>	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menyampaikan salam, Berdoa dan Presensi</li> <li>2. Membina hubungan baik (tanya kabar, kegiatan sebelumnya dll)</li> <li>3. Mengadakan Ice Beaking (jika di perlukan)</li> <li>4. Menyampaikan tujuan layanan Bimbingan dan Konseling</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Guru BK menyampaikan langkah-langkah kegiatan yang meliputi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tujuan layanan</li> <li>2. Curah pendapat</li> <li>3. Menyampaikan materi</li> <li>4. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> </ol>

		5. Menyimpulkan materi layanan Bimbingan dan Konseling 6. Refleksi dan Evaluasi
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK menyampaikan pokok-pokok materi layanan yang akan diberikan 1. Pengertian dan macam-macam bersedekah 2. Hukum bersedekah dan ayat Al Qur'an tentang bersedekah 3. Manfaat bersedekah 4. Bersedekah dalam kehidupan sehari-hari
	d. Tahap peralihan	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik mengikuti kegiatan layanan dan memulai ke tahap inti
<b>2. Tahap Inti</b>		
	1. Kegiatan peserta didik	1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru BK mengenai materi layanan 2. Brainstorming/curah pendapat tentang materi layanan 3. Peserta didik memahami ikhtiyar agar mengenal Tuhan lebih dekat 4. Peserta didik mengidentifikasi tanda-tanda kebesaran Tuhan 5. Peserta didik memahami pentingnya iman dan taqwa pada Tuhan
	2. Kegiatan guru BK	a. Guru BK menayangkan materi layanan BK dengan materi membina persahabatan b. Guru BK mengajak peserta didik untuk curah pendapat c. Guru BK membagi lembar kerja d. Guru BK menjelaskan cara mengerjakan lembar kerja e. Guru mengevaluasi hasil diskusi peserta didik f. Guru membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
	<b>3. Penutup</b>	a. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan b. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan dibahas minggu depan d. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi proses	a. Keterlaksanaan program b. Perolehan peserta didik pasca layanan c. Perhatian peserta didik d. Kesesuaian program
	2. Evaluasi hasil	a. Pemahaman diri, sikap, dan perilaku yang diperoleh berkaitan dengan materi/topik/masalah yang dibahas (understanding) b. Perasaan positif sebagai dampak dari proses atau materi/topik atau masalah yang dibahas (comfortable) c. Rencana kegiatan yang akan dilaksanakan pasca layanan dalam rangka mewujudkan upaya pengembangan/pengentasan masalah (action)

Lampiran

1. Materi
2. Lembar kerja
3. Instrumen Evaluasi Proses dan Hasil

Mengetahui,  
Kepala SMP Az Zahra

**Misbah, S.Ag., S.DS.**

Mlonggo, Januari 2022

Guru BK/Konselor

**Abdullah Salam, S.Pd**

**INSTRUMEN  
PENILAIAN PROSES  
(Mengacu Pada Laporan Pelaksanaan)**

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
<b>A</b>	<b>Keterlaksanaan program</b>			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
<b>B</b>	<b>Perolehan Siswa Pasca Layanan</b>			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahannya			
	5. Berkembangnya PTSDL			
<b>C</b>	<b>Perhatian Peserta Didik</b>			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
	3. Peserta didik aktif menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
<b>D</b>	<b>Kesesuaiaan Program</b>			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			

Mlonggo, Januari 2022

Guru BK/Konselor

Abdullah Salam, S.Pd

**INSTRUMEN  
PENILAIAN HASIL**

Komponen Layanan	Layanan Dasar
Bidang Layanan	Informasi
Topik layanan	Meningkatkan Kesadaran Bersedekah
Fungsi Layanan	Pemahaman
Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat memahami pentingnya meningkatkan kesadaran bersedekah
Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian dan macam-macam bersedekah</li> <li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami hukum bersedekah dan ayat Al Qur'an Surat Al Baqoroh ayat 261 tentang bersedekah</li> <li>3. Peserta didik/konseli dapat memahami manfaat bersedekah</li> <li>4. Peserta didik/konseli dapat mempraktikkan bersedekah dalam kehidupn sehari-hari</li> </ol>

**A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)**

1. Sebutkan macam-macam bentuk sedekah!
2. Jelaskan kandungan ayat Al Qur'an tentang bersedekah pada Surat Al Baqoroh ayat 261
3. Sebutkan manfaat bersedekah !

**B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)**

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang meningkatkan kesadaran bersedekah		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang meningkatkan kesadaran bersedekah saya merasa lebih dekat dengan Tuhan dimanapun berada		
3.	Untuk memperbaiki taqwa maka saya akan rajin beribadah salh satunya dengan bersedekah		
4.	Setelah menerima materi layanan BK tentang meningkatkan kesadaran bersedekah saya merasa senang dapat berbagi dengan orang lain		
5.	Materi layanan BK tentang meningkatkan kesadaran bersedekah lebih menyadarkan saya betapa pentingnya berbagi dengan orang lain		

**C. KETRAMPILAN (ACTION)**

Setelah menerima materi layanan BK tentang meningkatkan kesadaran bersedekah, tulislah pengalamammu yang mendeskripsikan bahwa bersedekah meningkatkan taqwa kepada Allah.

1. Tema : meningkatkan kesadaran bersedekah
2. Tugas di tulis di kertas folio

**INSTRUMEN EVALUASI PROSES  
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**IDENTITAS**

Nama Peserta : .....

Kelas : .....

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusia dalam mengikuti kegiatan layanan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
	Total skor				

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup Baik

Skor 1 : Kurang Baik

Keterangan :

Kategori Hasil :

Sangat Baik : 28 - 32

Baik : 23 - 27

Cukup : 22 - 26

Kurang : ..... - 21

Mlonggo, Januari 2022  
Observer

.....



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN JEPARA  
**SMP AZ ZAHRA MLONGGO**

Jl. Raya Jepara-Bangsri Km.12 Desa Sekuro – Monggo – Jepara Kode Pos  
59452

Telp. : (0291) 4270021  
NSS: 202032007078

Telp. : (0291) 4270021  
NSS: 202032007078

EVALUASI PROSES  
LAYANAN KEGIATAN KLASIKAL

HARI, TANGGAL : .....

TEMA : .....

BAGIAN I → FEEDBACK KEGIATAN BIMBINGAN

1. APAKAH KAMU MEMBUTUHKAN MATERI BIMBINGAN INI

YA

TIDAK

2. APAKAH METODE BIMBINGAN YANG DIGUNAKAN MEMBUAT KAMU TERLIBAT AKTIF

YA

TIDAK

3. APAKAH MEDIA BIMBINGAN YANG DIGUNAKAN MENARIK

YA

TIDAK

4. APAKAH KEGIATAN BIMBINGAN HARI INI MEMBERIKAN MAVFAAT BAGI KAMU

YA

TIDAK

BAGIAN II → REFLEKSI

TULISKAN APA YANG KAMU DAPAT DARI KEGIATAN HARI INI

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

BAGIAN III

BERIKANLAH SARAN AGAR KEGIATAN BIMBINGAN LEBIH MENARIK

1. ....  
2. ....  
3. ....

## Lampiran Materi

### MENINGKATKAN KESADARAN BERSEDEKAH

#### A. Pengertian dan Macam-macam Sedekah

Sedekah atau shadaqah adalah mengamalkan atau menginfakan harta di jalan Allah. Namun, kegiatan ini bukan hanya semata-mata menginfakan harta di jalan Allah atau menyisihkan sebagian uang pada fakir miskin, tetapi sedekah juga mencakup segala macam dzikir (tasbih, tahmid, dan tahlil) dan segala macam perbuatan baik lainnya. Sedekah menurut KBBI pemberian sesuatu kepada fakir miskin atau yang berhak menerimanya, diluar kewajiban zakat dan zakat fitrah sesuai dengan kemampuan pemberi. Pengertian secara umum sedekah adalah mengamalkan harta di jalan Allah dengan ikhlas tanpa mengharapkan imbalan, dan semata-mata mengharapkan ridha-Nya sebagai kebenaran iman seseorang.

Macam-macam sedekah antara lain berupa materi dan non materi. Sedekah materi contohnya adalah uang, makanan, pakaian, dan lain-lain. Sedangkan yang non materi berupa ilmu, tenaga, senyum, dan lain-lain.

#### B. Hukum Bersedekah dan Ayat Al Qur'an surat Al Baqoroh ayat 261

Bersedekah hukumnya adalah sunnah. Jika kita mampu maka dianjurkan untuk bersedekah dengan tujuan saling membantu sesama. Banyak sekali ayat Al Qur'an yang menerangkan tentang shadaqoh diantaranya Al Qur'an surat Albaqoroh ayat 261 yaitu:

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ ۗ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

“Perumpamaan orang yang menginfakkan hartanya di jalan Allah seperti sebutir biji yang menumbuhkan tujuh tangkai, pada setiap tangkai ada seratus biji. Allah melipatgandakan bagi siapa yang Dia kehendaki, dan Allah Maha luas, Maha Mengetahui”.

#### C. Manfaat Bersedekah

- a. Harta akan bertambah
- b. Pahala mengalir
- c. Bentuk keimanan
- d. Sarana mensucikan diri
- e. Amalan yang tidak putus
- f. Mendapatkan syafaat



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN JEPARA  
**SMP AZ ZAHRA MLONGGO**

Jl. Raya Jepara-Bangsri Km.12 Desa Sekuro – Monggo – Jepara Kode Pos 59452  
Telp. : (0291) 4270021 Telp. : (0291) 4270021  
NSS: 202032007078 NSS: 202032007078

**LAPORAN BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMP Az Zahra Mlonggo  
Kelas / semester : VII / Genap  
Jumlah Pertemuan : 1 pertemuan (1 x 10 menit)

1	Komponen Layanan	Layanan Dasar
2	Bidang Layanan	Pribadi
3	Topik layanan	Meningkatkan Kesadaran Bersedekah
4	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian dan macam-macam bersedekah 2. Peserta didik/konseli dapat memahami hukum bersedekah dan ayat Al Qur'an Surat Al Baqoroh ayat 261 tentang bersedekah 3. Peserta didik/konseli dapat memahami manfaat bersedekah 4. Peserta didik/konseli dapat mempraktikkan bersedekah dalam kehidupan sehari-hari
5	Kelas/Semester	Kelas VII/Genap
6	Hari/Tanggal	Kamis, 06 Januari 2022
	Durasi Pertemuan	1 kali pertemuan (1 x 10 menit)
7	Materi layanan	Pokok-pokok materi layanan yang akan diberikan 1. Pengertian dan macam-macam bersedekah 2. Hukum bersedekah dan ayat Al Qur'an tentang bersedekah 3. Manfaat bersedekah 4. Bersedekah dalam kehidupan sehari-hari
8	Hasil	Sebagian besar peserta didik dapat memahami meningkatkan kesadaran bersedekah
9	Tindak Lanjut	Membiasakan Bersedekah

Mlonggo, Januari 2022

Guru BK/Konselor

Abdullah Salam, S.Pd

