



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 TEMPUNAK

Jl. Raden Prabu Cakra Negara Kec. Tempunak Kab. Sintang Kalimantan Barat

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : IX/Ganjil	
Bidang Layanan : Pribadi		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Tema/topic : Meningkatkan Rasa Percaya diri		Alokasi waktu : 3X Pertemuan	
TUJUAN LAYANAN	7. Pengembangan Pribadi		
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	7.1. Mempelajari rasa percaya diri dalam konteks kehidupan	7.2. Menerima solusi penyelesaian hambatan dari kurangnya rasa percaya diri	7.3. Merealisasikan sikap percaya diri dalam kehidupan
2. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kemampuan rasa percaya dalam diri (C1) 2. Menerangkan hal positif yang dapat dikembangkan dari rasa percaya diri (C2) 3. Menemukan proses peningkatan rasa percaya diri (C3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berminat mengatasi hambatan untuk tampil percaya diri (A1) 2. Menyetujui prosedur peningkatan rasa percaya diri (A2) 3. Menyakini cara meningkatkan rasa percaya diri melalui rencana peta pikiran, perencanaan tujuan (A3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan aktifitas akademis maupun non akedemis dengan rasa percaya diri (P1) 2. Mampu mengembangkan potensi diri melalui rasa percaya diri (P2) 3. Mengkolaborasikan rasa percaya diri dengan potensi yang dimiliki, sebagai bentruk pengembangan diri lebih lanjut (P3)
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan : Cooperative Learning			
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan 		

	<p>bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</p> <p>5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</p> <p>6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru</p>
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model <i>Cooperative Learning</i>
a. Pertemuan 1	<p>1) <i>Concrete experience (feeling)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa membentuk kelompok dan mengamati Video. ✓ Siswa secara berkelompok Menganalisis faktor-faktor penghambat kepercayaan diri <p>2) <i>Reflective observation (watching)</i></p> <p>Siswa mendiskusikan faktor penghambat kepercayaan diri dari pengamatan Video dalam kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap kelompok menguraikan hasil kesimpulan kelompok
b. Pertemuan 2	<p>3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa berdiskusi dalam kelompok bagaimana menerapkan rasa percaya diri ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok merancang penerapan cara membangun rasa percaya diri
c. Pertemuan 3	<p>4. <i>Active experimentation (doing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berlatih strategi membangun rasa percaya diri ✓ Perwakilan kelompok tampil mendemonstrasikan strategi membangun rasa percaya diri
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan ✓ Guru BK/konselor

	merencanakan tindak lanjut
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Daring
2. Media dan Alat	LCD, Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, youtube, video , media social WhatsApp
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lindenfield Gael. 1997. <i>Mendidik Anak Agar Percaya Diri Pedoman Bagi Orang Tua. (Terjemahan Ediati Kamil)</i>. Jakarta: Arcan 2. Anita, Lie. 2003. <i>Menjadi Orang Tua Bijak 101 Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak</i>. Jakarta: PT Elex Media Komputindo 3. Callahan John (Jack). 2007. <i>Start Your Journey Today Success in Motion Straight forward Techniques for Success in a Complicated World</i>. Bloomington: Author House 4. Hendra Surya. 2007. <i>Percaya Diri Itu Penting Peran OrangTua Dalam Membangun Percaya Diri Anak</i>. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

<i>Mengetahui</i>		Sintang, 19 September 2020
<i>Kepala Sekolah</i>		<i>Guru BK/Konselor</i>
<u>SUMARNI, S.Pd, M.Pd</u>		<u>RIMA ANDARI, S.Pd</u>
NIP. 196911101999032002		NIP.