

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KONSELING (BK)**

NAMA : DINI ASTUTI, S.Pd.
INSTANSI : SMA NEGERI 27 JAKARTA
SUREL : dinisonata@gmail.com
JENJANG : SMA
KELAS : X
TOPIK : MENJADI SAHABAT YANG MENYENANGKAN



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA
JAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 27**

Jl. Mardani Raya, Johar Baru, Jakarta Pusat. Kode Pos 10560
Telp. 021-4245969, Fax. 4205128, Email: sman_27jkt@yahoo.co.id

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Komponen : Layanan Dasar
Topik : Menjadi Sahabat yang Menyenangkan
Bidang Bimbingan : Pribadi, Sosial
Kelas/Semester : X / Genap
Durasi Waktu : 1 x 45 Menit

A	Tujuan Layanan	1. Peserta didik dapat memahami tentang Pengertian Sahabat 2. Peserta didik dapat mengetahui pentingnya menjadi sahabat yang menyenangkan 3. Peserta didik dapat memahami dampak positif dari persahabatan
B	Metode/Teknik	Tanya jawab dan curah pendapat
C	Media / Alat	Video lagu Kepompong karya dari Jalu Hikmat Fitriadi dan dipopulerkan oleh Sindentosca , Ppt
D	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, menyapa peserta didik) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
		1. Guru BK memulai kegiatan dengan mengajak semua peserta didik untuk bernyanyi lagu bertema persahabatan berjudul "Kepompong" karya dari Jalu Hikmat Fitriadi dan dipopulerkan oleh Sindentosca 2. Peserta didik menyanyi bersama sama

	2. Tahap Inti	<p>3. Guru BK menayangkan Ppt tentang materi layanan</p> <p>4. Peserta didik menyimak PPT dan video yang berhubungan dengan materi layanan</p> <p>5. Guru BK mengajak peserta didik curah pendapat dan tanya jawab berkaitan dengan materi</p>
	3. Tahap Penutup	<p>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi</p> <p>2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
E	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <p>Melakukan Refleksi hasil, dengan melihat keaktifan siswa dalam menyampaikan pendapat berkaitan dengan materi.</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, guru BK meminta peserta didik mengisi penilaian sikap.</p>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Penilaian Sikap

Jakarta, 4 Januari 2022

Mengetahui



Kepala SMAN 27 Jakarta



Sri Widayah, M. Si.

NIP. 197005211992012001

Guru BK



Dini Astuti, S.Pd.

NIP. 197903282014122002

LAMPIRAN

1. MATERI

MENJADI SAHABAT YANG MENYENANGKAN

Pergaulan itu dipandang sebagai sarana untuk mewujudkan atau memenuhi kebutuhan manusia atau individu salah satunya kebutuhan sosial. Pergaulan adalah tempat setiap individu dapat merasakan kebersamaan, persatuan dan keterikatan dengan individu lainnya. Pergaulan remaja adalah interaksi sosial di antara remaja, atau dalam kelompok teman sebaya sebaya (peer group). Teman sebaya ini, di samping dapat memberikan pengaruh yang positif namun dapat juga menimbulkan pengaruh yang negatif. Pada umumnya remaja pasti berharap bahwa pergaulan yang dijalani dapat membawa pengaruh positif terhadap proses perkembangan diri dan kepribadiannya.

Beberapa saran yang dapat digunakan dalam memilih teman dan sahabat yang menyenangkan diantaranya :

1. Pilihlah teman yang memiliki berakhlak baik
2. Bertemanlah dengan orang yang memiliki semangat belajar
3. Pilihlah teman yang mau saling membantu terutama dalam menyelesaikan permasalahan
4. Bertemanlah dengan orang yang mengajak pada kebaikan-kebaikan dan manfaat yang akan mendorong Anda untuk sukses
5. Pilihlah teman yang selalu Nampak keceriaan di wajahnya agar kita terbawa bahagia
6. Bertemanlah dengan orang yang selalu tersenyum tulus
7. Pilihlah teman yang selalu mengucapkan kata-kata yang santun dan lembut
8. Bertemanlah dengan orang yang penampilannya sopan dan menyenangkan

Kesimpulan :

Untuk mendapatkan teman dan sahabat yang menyenangkan maka kita juga perlu belajar untuk menjadi orang yang menyenangkan dan bermanfaat untuk diri sendiri ataupun orang lain.

2. PENILAIAN SIKAP

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda ceklis (√) Ya atau Tidak pada pernyataan yang sesuai menurut Anda tentang teman-teman di kelas Anda yang menurut Anda dapat dijadikan sebagai sahabat yang menyenangkan.

No	Aspek yang Dinilai		
		Ya	Tidak
1	Saya memilih teman yang memiliki akhlak yang baik		
2	Saya senang memiliki teman berpenampilan mewah		
3	Saya memilih teman yang memiliki sopan santun		
4	Saya senang memiliki teman yang mau bekerjasama		
5	Saya memilih teman yang ramah		
6	Saya senang memiliki teman yang dapat dipercaya		
7	Saya memilih teman yang memiliki semangat belajar tinggi		
8	Saya memilih teman berdasarkan status sosialnya		
9	Saya senang memiliki teman yang bertanggung jawab		
10	Saya memilih teman berdasarkan kondisi fisiknya		

