

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING  
DARURAT PANDEMI COVID - 19  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| Satuan Pedidikan     | : | SMP Negeri 1 Prambon                            |
| Komponen             | : | Layanan Dasar                                   |
| Bidang Layanan       | : | Belajar   |
| Topik / Tema Layanan | : | Meyikapi Belajar online Di Era Pandemi Covid-19 |
| Kelas / Semester     | : | VIII/ Ganjil                                    |
| Alokasi Waktu        | : | 2 x 40 menit                                    |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>1.</b> | <p><b>Tujuan Layanan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi erbagai macam cara belajar secara online</li> <li>2. Menjelaskan tentang belajar online di era pandemic covid-19</li> <li>3. Mengklasifikasi berbagai cara belajar online</li> <li>4. Menganalisis Keefektifan belajar secara daring</li> </ol>   |
| <b>2.</b> | <p><b>Metode, Alat dan Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : Daring</li> <li>2. Alat / Media : HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload di youtube, Medsos WhatsApp</li> </ol>  |
| <b>3.</b> | <p><b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b></p> <p><b>Tahap Awal/Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam dan berdoa di group whatsApp kelas</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group</li> <li>3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan</li> <li>4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring</li> </ol> <p><b>Tahap Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan materi PPT yang sudah dijadikan video melalui link youtube ditampilkan Ke group</li> <li>2. PD membuka link dan menyaksikan video sesuai waktu yang ditentukan</li> <li>3. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video</li> <li>4. PD yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan</li> <li>5. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan</li> <li>6. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone whatsApp dan dikirim di group</li> </ol> <p><b>Tahap Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan</li> <li>2. Membagikan link google formulir <a href="https://bit.ly/feedbackBK">https://bit.ly/feedbackBK</a> yang berisi umpan balik dari layanan hari ini</li> <li>3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam</li> </ol> |
| <b>4.</b> | <p><b>Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Evaluasi Proses</b> : Menyimak proses jalannya layanan via whatsApp group tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan..</li> <li>2. <b>Evaluasi Hasil</b> : Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google formulir <a href="http://bit.ly/EvaluasiLayananBK">http://bit.ly/EvaluasiLayananBK</a> yang akan diisi anggota group</li> </ol>   |

Prambon, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

**SU'EB, S.Pd**  
NIP.19661119 199001 1 001

**Drs. MINTO TULUS, M.Pd**  
NIP. 19671012 200501 1 003

### MENYIKAPI BELAJAR ONLINE DI ERA PANDEMI COVID-19

Di tengah wabah penyebaran virus corona di Indonesia telah membuat banyak sekolah dan kampus yang meliburkan proses pembelajaran secara tatap muka langsung dan sebagai gantinya maka diterapkanlah sistem belajar jarak jauh atau remote learning secara daring atau online.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Makarim menjelaskan sejumlah daerah meliburkan sekolah karena khawatir dengan penyebaran virus corona jenis baru atau COVID-19 di wilayah masing-masing. Tetapi walaupun sementara kegiatan belajar mengajar di sekolah diliburkan, bukan berarti membuat proses belajar siswa terhenti. Semua itu bisa dilakukan dengan solusi pendidikan berbasis teknologi.

Salah satu solusinya, Kemendikbud sendiri telah menyediakan portal belajar sendiri, yakni Rumah Belajar agar proses pembelajaran siswa tetap berlanjut, kapan dan dari manapun. Sejumlah mitra juga telah menyatakan kesanggupannya untuk berkontribusi menyelenggarakan sistem belajar secara daring memberikan fasilitas yang dapat diakses secara umum dan gratis melalui Google Indonesia, Kelas Pintar, Microsoft, Quipper, Ruangguru, Sekolahmu, dan Zenius.

Dengan adanya kemudahan fasilitas pembelajaran secara daring yang disediakan oleh Kemendikbud dan mitranya, para guru dan siswa harus siap beradaptasi dengan perubahan pembelajaran yang diatur oleh sekolah dan universitas. Dan tentunya belajar dapat menjadi lebih bebas, fleksibel diakses dari rumah dan dapat dilakukan dengan efektif.

Lalu bagaimana pembelajaran daring dan jarak jauh dapat dilakukan dengan efektif? Ada beberapa hal penting yang harus kita lakukan.

Pertama adalah Tetapkan Manajemen Waktu. Atur waktu belajar dengan teratur. Kerjakan dengan fokus tugas yang dibebankan guru atau dosen. Hal ini lebih mudah dijalani jika pihak sekolah atau universitas memberikan batasan jadwal akses daring kepada para siswanya. Hal ini akan berbeda jika penyedia layanan pendidikan memberikan fleksibilitas penuh kepada pelajar. Para siswa mesti mengatur sendiri jadwal belajar mereka. Bagi orang-orang yang belum terbiasa belajar mandiri, biasanya akan mengerjakan tugas-tugas sekolah atau kuliah di menit-menit terakhir tenggat waktu yang ditetapkan. Oleh sebab itu, membiasakan diri untuk belajar dan mengerjakan tugas di awal waktu adalah keterampilan yang mesti ditanamkan kepada siswa yang melakukan remote learning.

Kedua, Persiapkan Teknologi yang Dibutuhkan. Para murid atau mahasiswa harus mengetahui peralatan-peralatan apa saja yang dibutuhkan untuk melakukan pembelajaran jarak jauh. Tidak semua kampus sudah menyediakan layanan belajar daring yang memadai, oleh karenanya beberapa platform belajar daring dapat menjadi alternatif. Demikian juga

perkakas teknologi seperti komputer, gawai pintar, atau tablet menjadi penting, dan terutama juga jaringan internet yang laik.

Ketiga, Belajarlah dengan Serius. Kesalahan yang sering dilakukan siswa, sebagaimana dilansir dari Psychology Today adalah tidak fokus ketika melakukan remote learning. Selama melakukan pembelajaran di internet, terdapat banyak sekali distraksi yang mengganggu proses pembelajaran. Godaan untuk menonton video, mengakses media sosial, hingga membaca-baca konten berita secara impulsif seringkali dilakukan tanpa rencana sebelumnya. Oleh sebab itu, penting bagi siswa untuk berusaha fokus dan konsisten selama waktu belajar yang ditetapkan. Hindari segala macam distraksi yang berpotensi mengganggu proses belajar. Jika memungkinkan, tetapkan ruang khusus untuk belajar dan menjauhkan diri dari gangguan anggota keluarga yang lain.

Keempat, Jaga Komunikasi dengan Pengajar dan Rekan-Rekan Kelas. Bagi yang belum terbiasa melakukan remote learning, ia harus menyesuaikan diri untuk terus visibel dan berkomunikasi tanggap dengan pengajar atau rekan kelas lain.

Jika dibutuhkan, perlu juga diadakan grup khusus untuk membahas tugas yang dibebankan pengajar. Kendati tidak harus dilakukan dengan tatap muka, komunikasi mesti terjalin dengan baik untuk menghindari kesalahpahaman. Gunakan momen-momen semacam ini untuk mengasah keterampilan komunikasi daring kita. Jika memang belum yakin dengan hasil tugas yang dikerjakan, segera hubungi pengajar kita. Lakukan sesegera mungkin untuk menunjukkan komitmen bahwa kita serius untuk belajar. Kendati banyak siswa merasa kesulitan melakukan remote learning, jika sudah terbiasa, hal ini malah memberi kebebasan dan fleksibilitas tersendiri, yang tidak ditemui pada kegiatan belajar mengajar di ruang kelas. Di tengah penyebaran virus corona COVID-19, pembelajaran daring harus serius kita lakukan sebagai alternatif pengganti pertemuan kelas tatap muka langsung. Walaupun sebenarnya belajar di ruang kelas bersama guru secara langsung tidak dapat tergantikan oleh apapun.

*Sumber : <https://matabanua.co.id/2020/04/13/menyikapi-belajar-online-di-era-corona/>*

# Evaluasi Proses

## Lembar Evaluasi Proses Layanan BK Daring

### Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam proses kegiatan Layanan Daring yang dilakukan!

| No | PERNYATAAN   | SKOR |   |   |   |
|----|--|------|---|---|---|
|    |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Materi yang disampaikan dalam Layanan BK Daring ini sangat dibutuhkan oleh peserta didik |      |   |   |   |
| 2  | Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan Layanan BK Daring                            |      |   |   |   |
| 3  | Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan dalam Layanan BK Daring               |      |   |   |   |
| 4  | Peserta didik senang mengikuti kegiatan Layanan BK daring yang dilakukan                 |      |   |   |   |
| 5  | Kegiatan layanan BK Daring memberikan manfaat bagi peserta didik                         |      |   |   |   |
| 6  | Alokasi waktu dalam pelaksanaan Layanan BK Daring sudah mencukupi.                       |      |   |   |   |
|    | CATATAN  |      |   |   |   |
|    | .....  |      |   |   |   |
|    | .....  |      |   |   |   |
|    | .....  |      |   |   |   |

### Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

## Evaluasi Hasil

### LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BK DARING

| No | PERNYATAAN  | SKOR |   |   |   |
|----|---|------|---|---|---|
|    |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan                     |      |   |   |   |
| 2  | Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan                     |      |   |   |   |
| 3  | Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.                         |      |   |   |   |
| 4  | Saya meyakini diri akan lebih baik,apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.        |      |   |   |   |
| 5  | Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan. |      |   |   |   |
| 6  | Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna           |      |   |   |   |
|    | Total Skor =...   |      |   |   |   |

Keterangan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Cukup Setuju
- 1 = Kurang Setuju