



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
KEGIATAN LAYANAN KLASIKAL SEMESTER
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen Layanan :Layanan Dasar
 Bidang Layanan :Pribadi
 Topik/TemaLayanan : Pengembangan Pribadi (Tips untuk mengatasi kejenuhan belajar sistem Daring selama Pandemi)
 Kelas / Semester : IX / Genap
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A.	TujuanLayanan Peserta didik/ Konseli dapat memahami dan menerapkan Tips untuk mengatasi kejenuhan belajar sistem Daring selama Pandemi.	
B.	Model, Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, curah Pendapat dan Tanya jawab 2. Alat/Media : Charta	
C.	SumberMateri 2020/08>Tips">https://www.oborkeadilan.com>2020/08>Tips	
D.	Langkah-LangkahKegiatan 1. Tahap Awal /Pedahuluan a. Guru BK/Konselor membuka dengan salam b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelum, dan pembahasan topik yang memotivasi dan membahagiaan c. Ucapan syukur dan berdoa d. Menyampaikan topik, tujuan, dan mamfaat kegiatan bimbingan e. Menjelaskan tentang kegiatan bimbingan 2. Tahap transisi a. Menyapa dan mengecek kehadiran siswa b. Memastikan kesiapan peserta didik dalam mengikuti bimbingan klasikal 3. Tahap Inti a. Guru BK/Konselor menyampaikankan materi dengan alat b. Peserta didik mengamati /mencermati penjelasan guru BK c. Guru BK/Konselor mengajak curah pendapat dan tanya jawab d. Guru BK memberikan balikan dan apresiasi. 4. TahapPenutup a. Guru BK/Konselor mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan Materi layanan. b. Guru BK/Konselor memberikan apresiasi dan partisipasi aktif peserta didik selama proses layanan. c. Guru BK/Konselor menyampaikan materi terkait pertemuan yang akan datang d. Guru BK/Konselor mengahiri kegiatan dengan berdoa dan salam	
E	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Kepala SMP Santa Maria Banjarmasin

Banjarmasin,..... April 2021
 Guru Pembimbing

Aloysia Jawa Hajon, SFD, S.Pd
 NIP.

Aloysia Jawa Hajon, SFD, S.Pd
 NIP.