



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN KUBU RAYA  
SMP NEGERI 9 SUNGAI RAYA**

**Alamat: Jl Bhakti Suci. Desa Mekar Sari .Kec.Sungai Raya**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karier
C	Topik Layanan	Perencanaan Karier Setelah Lulus SMP
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu mengidentifikasi ragam alternative Karier cita cita dan aktivitas yang mengandung relevansi dengan kemampuan diri.
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menganalisis perencanaan karier cita cita yang sesuai dengan kemampuan diri (C4).</li> <li>2. Peserta didik mampu memahami menghayati makna dan pentingnya perencanaan karier (A4).</li> <li>3. Peserta didik mampu merencanakan karier cita cita sesuai dengan kemampuan diri (P2)</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas IX (sembilan)
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan karier, cita citaku</li> <li>2. Pentingnya perencanaan karier</li> <li>3. Langkah merencanakan karier</li> </ol>
I	Waktu	Pertemuan pertama (45 menit). Ada 3 pertemuan(1materi)
J	Sumber	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zunker, Vernon G. 2013. <i>Counseling : Putting Theory and Research To Work</i>. John Wiley &amp; Sons,. Inc.</li> <li>2. Zilmahran. 2009. <i>Perencanaan Karier</i>. Online accessed [07/09/2012/ at <a href="http://habahate.blogspot.com">http://habahate.blogspot.com</a></li> <li>3. NoName. 2010. <i>Merencanakan Karier di Masa Depan</i>. Online accessed [07/09/2012/ at <a href="http://www.bksmkn3jogja.org">http://www.bksmkn3jogja.org</a></li> </ol>
K	Metode/Teknik	Penyampaian materi, Curah gagasan ( <i>Brainstorming</i> ), Simulasi “ <i>Career Planning</i> “.
L	Media/Alat	Multimedia ( <i>Power Point</i> ), Kertas & Alat tulis,,proyektor,papan tulis
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	2. Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pernyataan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Guru mengabsen peserta didik di kegiatan pertemuan.</li> <li>3. Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan</li> <li>4. Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan tujuan layanan yang disampaikan oleh guru BK</li> </ol>
	b. Penjelasan langkah-langka kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK membagikan LKPD kepada peserta didik.</li> <li>2. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.</li> <li>3. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jp pelayanan</li> </ol>

		(3 kali pertemuan)
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru Bk menayangkan slide/powerpoint materi cita cita Guru BK berdiskusi dengan siswa mengenai makna cita
	d. Tahap peralihan (transisi)	1. Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh siswa pada tahap selanjutnya 2. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti 3. Meningkatkan kemampuan keikutsertaan siswa
	2.Tahap Inti	
	Kegiatan peserta didik	1. Peserta didik memperhatikan mengenai langkah-merencanakan karie/cita cita 2. Peserta didik memperhatikan powerpoint yang di tampilkan 3. Peserta didik melakukan refleksi dari powerpoint yang di tampilkan. 4. Peserta didik membuat simulasi perencanaan karier.
	Kegiatan guru bimbingan dan konseling	1. Guru BK menjelaskan mengenai langkah merencanakan karier 2. Guru BK menampilkan slide video powerpoint cita cita 3. Guru BK melakukan refleksi dari power point ” 4. Guru BK mengajak siswa mensimulasikan “ <i>Career Planning</i> ”. 5. Guru BK berdiskusi dengan siswa mengenai kegiatan simulasi serta melakukan tanya jawab.
	3.Tahap Penutup	1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan “Belajar cerdas dan efektif melalui mind mapping” 2. Guru BK merefleksikan peserta didik dengan menanyakan kebermanfaatan/kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberikan penguatan dan menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Guru BK mengumpulkan LKPD jawaban dari peserta didik Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses keaktifan peserta didik selama mengikuti layanan klasikal 1. Melakukan Refleksi hasil materi, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	1. Merasakan pemahaman baru dan mendapatkan pengetahuan tentang perencanaan karier

		<ol style="list-style-type: none"><li>2. Merasakan perasaan positif tentang topik yang dibahas dan cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li><li>3. Merencanakan kegiatan setelah mendapatkan materi</li></ol>
--	--	---

- Lampiran: Lampiran materi layanan
- Lembar kerja siswa
  - Instrumen evaluasi proses dan hasil
  - Lampiran hand out power point

## RPL PERTEMUAN KE 2

### RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

<b>IDENTITAS</b>			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : IX(sembilan) / , ganjil	
Bidang Layanan : karir		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Tema/topic : karir cita cita masa depan ku		Alokasi waktu : pertemuan ke 2	
<b>TUJUAN LAYANAN</b>	10. Kematangan untuk memilih dan merencanakan cita cita karir masa depan.		
1. Tujuan Umum (RK)	<b>Pengenalan</b>	<b>Akomodasi</b>	<b>Tindakan</b>
	10.1. Mempelajari cara-cara menggapai cita cita perlu perjuangan, pengorbanan, ketabahan dan kekuatan	10.2. perjuangan cita cita perlu Menghargai nilai-nilai hukum agama dan negara bercita cita berdoa, berbakti pada ortu ,cita cita untuk memajukan diri dan negara	10.3. usaha mewujudkan cita cita dengan belajar giat disekolah berdoa, rajin ibadah, baik pada ortu, menabung, punya wawasan tentang yang dicita citakan
2. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui Pengamatan PPT slide di aplikasi classroom peserta didik mampu menjelaskan defenisi cita cita (C2)</li> <li>Melalui pengamatan PPT slide di aplikasi classroom peserta didik mampu menjelaskan defenisi cita cita masa depanku (C2)</li> <li>Melalui pengamatan PPT slide di aplikasi classroom peserta didik mampu menganalisis cita citanya dan tahu jalur pendidikan yang harus ia tempuh untuk menggapai cita citanya (C4)</li> <li>Melalui pengamatan PPT slide di</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui pengamatan PPT di aplikasi classroom peserta didik mampu berusaha, memiliki wawasan pengetahuan tentang apa yang di cita citakan (A1)</li> <li>Melalui pengamatan PPT slide di aplikasi classroom peserta didik mampu meyakini cita citanya <b>dan benar benar bertekad memperjuangkannya, slalu mendoakan agar cita cita dapat diraih juga meminta restu orang tuanya (A3)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui Pengamatan PPT di aplikasi classroom peserta didik mampu untuk memperjuangkan karirnya cita citanya dengan belajar giat disekolah (P1)</li> <li>Melalui pengamatan PPT di aplikasi classroom peserta didik mampu mengimplementasikan perjuangan cita citanya dengan bersungguh sungguh belajar, giat belajar disekolah, disiplin menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari (P5)</li> </ol>

	<p>aplikasi classroom peserta didik mampu merencanakan tindakan untuk rajin, giat belajar, disiplin disekolah, mengerjakan tugas sekolah dengan baik untuk meraih cita citanya(C6)</p>		
<b>KEGIATAN LAYANAN</b>			
<b>Teknik Layanan : Experiential Learning</b>			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menyapa dengan salam, berdoa</li> <li>✓ Guru BK meminta peserta didik agar memeriksa kerapian diri dan disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>✓ Guru BK Memberikan persepsi dan motivasi kompetensi yang akan dipelajari</li> <li>✓ Menyampaikan kompetensi (Tujuan Pembelajaran ) yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>✓ Menyampaikan lingkup teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ul>		
2. Kegiatan Inti	<b>Kegiatan layanan melalui model <i>Experiential Learning</i></b>		
<i>Pertemuan kedua (2)</i>	<p>1) <i>Concrete experience (feeling)</i>  <i>Guru sedikit mengulang Tentang pokok bahasan pertama,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK meminta peserta didik untuk mengamati PPT slide dan mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan cita cita masa depan ku</li> <li>✓ Peserta didik mengamati powerpoint/Video yang sudah di share</li> <li>✓ Peserta didik yang kurang paham akan diberikan kesempatan bertanya</li> </ul> <p>2) <i>Reflective observation (watching)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK memfasilitasi peserta didik dalam diskusi dan tanya jawab memahami materi yang telah ditayangkan</li> <li>✓ Guru BK memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan informasi dari hasil pengamatannya</li> <li>✓ Peserta didik bersama - sama dengan guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan teks dari media power point(4C)</li> </ul>		
	<p>3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berdiskusi bagaimana cara-cara meraih cita cita dan menjalankan nilai nilai agama dan hukum negara dipatuhi dalam upaya meraih cita cita</li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok merancang cara cara menggapai cita cita masa depan</li> </ul>		
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK membimbing peserta didik untuk merangkum/menyimpulkan pokok materi layanan</li> <li>✓ Guru BK memberikan umpan balik pada proses kegiatan Pelayanan</li> <li>✓ Guru BK memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk Penguatan? Komitmen pada peserta didik agar mampu bekerja meraih cita cita di masyarakat sesuai dengan cita cita masa depan yang di inginkan peserta didik</li> <li>✓ Guru BK mengkondisikan peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa'a</li> </ul>		

<b>METODE DAN MEDIA/ALAT</b>	
1. Metode	Luring (tatap muka langsung dikelas)
2. Media dan Alat	Laptop, , Komputer dan proyektor,papan tulis,kertas,buku,dan alat tulis, Materi PPT , powerpoin/video.
<b>SUMBER BELAJAR</b>	
1. Daftar Rujukan	1. Selamet Riyadi. (2016). <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan Konseling SMP</i> . Yogyakarta.
<b>PENILAIAN</b>	
1. Penilaian Proses	Memperhatikan tingkat antusiasme peserta didik dalam mengikuti proses layanan dengan mengisi form observasi pelaksanaan layanan
2. Penilaian Hasil	Memperhatikan komitmen peserta didik dalam menjalankan hasil layanan yang dilaksanakn dengan memberikan angket skala kepuasan pelaksanaan layanan

Lampiran: Lampiran materi layanan

- Lembar kerja siswa
- Instrumen evaluasi proses dan hasil
- Lampiran hand out power point

## RPL PERTEMUAN: KE 3

### RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

<b>IDENTITAS</b>			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : IX(sembilan) / ganjil	
Bidang Layanan : karir		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Tema/topic : karir cita cita masa depan ku		Alokasi waktu : pertemuan 3	
<b>TUJUAN LAYANAN</b>	10. Kematangan memilih dan merencanakan cita cita karir masa depan		
1. Tujuan Umum (RK)	<b>Pengenalan</b>	<b>Akomodasi</b>	<b>Tindakan</b>
	10.1. Mempelajari cara-cara menggapai cita cita perlu perjuangan, pengorbanan, ketahanan dan kekuatan	10.2. perjuangan cita cita perlu Menghargai nilai-nilai hukum agama dan negara bercita cita berdoa, berbakti pada ortu ,cita cita untuk memajukan diri dan negara	10.3. usaha mewujudkan cita cita dengan belajar giat disekolah berdoa, rajin ibadah, baik pada ortu, menabung, punya wawasan tentang yang dicita citakan
2. Tujuan Khusus (IPK)	1. Melalui Pengamatan PPT slide di aplikasi classroom peserta didik mampu menjelaskan defenisi cita cita (C2) 2. Melalui pengamatan PPT slide di aplikasi classroom peserta didik mampu menjelaskan defenisi cita cita masa depanku (C2) 3. Melalui pengamatan PPT slide di aplikasi classroom peserta didik mampu menganalisis cita citanya	3. Melalui pengamatan PPT di aplikasi classroom peserta didik mampu berusaha, memiliki wawasan pengetahuan tentang apa yang di cita citakan (A1) 4. Melalui pengamatan PPT slide di aplikasi classroom peserta didik mampu meyakini cita citanya <b>dan benar benar bertekad memperjuangkannya, slalu mendoakan agar cita cita dapat diraih juga meminta restu orang tuanya</b> (A3)	3. Melalui Pengamatan PPT di aplikasi classroom peserta didik mampu memperjuangkan karirnya cita citanya dengan belajar giat disekolah (P1) 4. Melalui pengamatan PPT di aplikasi classroom peserta didik mampu mengimplementasikan perjuangan cita citanya dengan bersungguh sungguh belajar, giat belajar disekolah, disiplin menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari(P5)

	<p>dan tahu jalur pendidikan yang harus ia tempuh untuk menggapai cita-citanya (C4)</p> <p>4. Melalui pengamatan PPT slide di aplikasi classroom peserta didik mampu merencanakan tindakan untuk rajin, giat belajar, disiplin di sekolah, mengerjakan tugas sekolah dengan baik untuk meraih cita-citanya (C6)</p>		
--	---	--	--

### KEGIATAN LAYANAN

#### Teknik Layanan : *Experiential Learning*

5. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menyapa dengan salam, berdoa di aplikasi classroom</li> <li>✓ Guru BK meminta peserta didik agar memeriksa kerapian diri dan disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>✓ Guru BK Memberikan persepsi dan motivasi kompetensi yang akan dipelajari</li> <li>✓ Menyampaikan kompetensi (Tujuan Pembelajaran ) yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>✓ Menyampaikan lingkup teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ul>
6. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model <i>Experiential Learning</i>
2. Pertemuan 3 (tiga)	<p>1) <i>Concrete experience (feeling)</i>  Guru mengulang sedikit pokok bahasan pertemuan ke 1&amp;2 ini pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK meminta peserta didik untuk mengamati PPT slide dan mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan cita-cita masa depan ku</li> <li>✓ Peserta didik mengamati powerpoint/Video yang sudah di share</li> <li>✓ Peserta didik yang kurang paham akan diberikan kesempatan bertanya</li> </ul> <p>2) <i>Reflective observation (watching)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK memfasilitasi peserta didik dalam diskusi dan tanya jawab memahami materi yang telah ditayangkan</li> <li>✓ Guru BK memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan informasi dari hasil pengamatannya</li> <li>✓ Peserta didik bersama - sama dengan guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan teks dari media power</li> </ul>

	point(4C)
	<p>3) <i>Abstract conceptualization (thinking) pertemuan 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berdiskusi bagaimana cara-cara meraih cita cita dan menjalankan nilai nilai agama dan hukum negara dipatuhi dalam upaya meraih cita cita</li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok merancang cara cara menggapai cita cita masa depan</li> </ul>
	<p>4. <i>Active experimentation (doing) pertemuan 3</i>  <i>Hasil diskusi dari pertemuan 2 didemonstrasikan didepan kelas oleh perwakilan masing masing kelompok.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berlatih mengimplementasikan</li> <li>✓ Perwakilan peserta didik mendemostasikan cara memperjuangkan cita cita masa depan</li> </ul>
7. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru BK membimbing peserta didik untuk merangkum/menyimpulkan pokok materi layanan</li> <li>4. Guru BK memberikan umpan balik pada proses kegiatan Pelayanan</li> <li>5. Guru BK memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk Penguatan? Komitemen pada peserta didik agar mampu bekerja meraih cita cita di masyarakat sesuai dengan cita cita masa depan yang di inginkan peserta didik</li> <li>6. Guru BK mengkondisikan peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a</li> </ol>
<b>METODE DAN MEDIA/ALAT</b>	
3. Metode	Luring( tatap muka langsung dikelas)
4. Media dan Alat	Laptop, , Komputer ,proyektor ,papan tulis buku,alat tulis, kertas,Materi PPT , powerpoin/video.
<b>SUMBER BELAJAR</b>	
4. Daftar Rujukan	✓ Selamat Riyadi. (2016). <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan Konseling SMP, Yogyakarta.</i>
<b>PENILAIAN</b>	
1. Penilaian Proses	Memperhatikan tingkat antusiasme peserta didik dalam mengikuti proses layanan dengan mengisi form observasi pelaksanaan layanan
2. Penilaian Hasil	Memperhatikan komitmen peserta didik dalam menjalankan hasil layanan yang dilaksanakn dengan memberikan angket skala kepuasan pelaksanaan layanan

Lampiran: Lampiran materi layanan

- Lembar kerja siswa
- Instrumen evaluasi proses dan hasil
- Lampiran hand out power point