

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL

Nama Sekolah : SMA Santo Thomas 1 Medan
 Kelas/Semester : XI/Genap
 Mata Pelajaran : Bimbingan Konseling
 Tema : Kematangan Hubungan Dengan Teman Sebaya
 Sub Tema : Persahabatan
 Komponen Layanan : Pelayanan Dasar
 Bidang Layanan : Sosial
 Fungsi Layanan : Pemahaman

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran bimbingan klasikal, siswa diharapkan dapat memahami dan menerapkan etika dalam menjalin persahabatan dengan teman sebaya sesuai dengan norma/budaya/agama.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PENDAHULUAN | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini yaitu siswa dapat memahami dan menerapkan etika dalam menjalin persahabatan dengan teman sebaya sesuai dengan norma/budaya/agama. • Apersepsi materi yang akan disampaikan adalah mendengarkan lagu berjudul “Kepompong” dari Sindentosca yang menceritakan tentang Persahabatan. | |
| KEGIATAN INTI | |
| <i>Stimulus</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Persahabatan</i>. • Guru Bimbingan Konseling menjelaskan tentang Pengertian persahabatan dan etika dalam persahabatan dengan teman sebaya sesuai dengan norma/budaya/agama. |
| <i>Identifikasi masalah</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru Bimbingan Konseling memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang penting dalam persahabatan sesuai dengan etika |
| <i>Pengumpulan data</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan tentang dua orang sahabat yang paling dekat dengannya dan melampirkan foto sahabatnya dalam tulisan tersebut. • Secara berkelompok, siswa mengidentifikasi apakah yang dilakukannya dengan sahabatnya sudah sesuai dengan etika persahabatan. |
| <i>Pembuktian</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas. • Hasil foto dan analisis di kirim ke grup kelas untuk di presentasikan. |
| <i>Menarik kesimpulan</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil analisis tentang materi Persahabatan berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok. |
| REFLEKSI DAN KONFIRMASI | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru Bimbingan Koseling Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru Bimbingan Konseling mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

C. EVALUASI PEMBELAJARAN

| No | Jenis Evaluasi | Instrumen Penilaian |
|----|------------------|--|
| 1 | Evaluasi Proses. | Guru Bimbingan Konseling atau melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi: 1. Mengadakan refleksi 2. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (contoh : semangat/ kurang semangat /tidak semangat) 3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/tidak sesuai dengan topik 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru Bimbinga Konseling : mudah dipahami/ tidak mudah/sulit dipahami. |
| 2 | Evaluasi Hasil | Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/ kurang menyenangkan/tidak menyenangkan 2. Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan Konseling menyampaikan: mudah dipahami/ tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti: menarik / kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti |

Mengetahui,
Kepala SMA Santo Thomas 1



Cawir Tarigan

Medan, Januari 2022
Guru Bimbingan Konseling,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lenny Veronika Purba'.

Lenny Veronika Purba, S.Psi