

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING  
DARURAT PANDEMI COVID - 19  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



|                      |   |                             |
|----------------------|---|-----------------------------|
| Satuan Pendidikan    | : | SMP Negeri 1 Prambon        |
| Komponen             | : | Layanan Dasar               |
| Bidang Layanan       | : | Belajar                     |
| Topik / Tema Layanan | : | Semangat Belajar Dari Rumah |
| Kelas / Semester     | : | VII / Ganjil                |
| Alokasi Waktu        | : | 2 x 40 menit                |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>1.</b> | <p><b>Tujuan Layanan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi berbagai macam kegiatan belajar dari rumah</li> <li>2. Menjelaskan kriteria semangat dalam belajar</li> <li>3. Mengklasifikasi perilaku belajar aktif yang dilakukan dari rumah</li> <li>4. Menganalisis keberhasilan siswa dengan belajar dari rumah</li> </ol>  |
| <b>2.</b> | <p><b>Metode, Alat dan Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : Daring</li> <li>2. Alat / Media : HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload di youtube, Medsos WhatsApp</li> </ol>  |
| <b>3.</b> | <p><b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b></p> <p><b>Tahap Awal/Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam dan berdoa di group whatsApp kelas</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group</li> <li>3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan</li> <li>4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring</li> </ol> <p><b>Tahap Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan materi PPT yang sudah dijadikan video melalui link youtube ditampilkan Ke group</li> <li>2. PD membuka link dan menyaksikan video sesuai waktu yang ditentukan</li> <li>3. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video</li> <li>4. PD yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan</li> <li>5. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan</li> <li>6. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone whatsApp dan dikirim di group</li> </ol> <p><b>Tahap Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan</li> <li>2. Membagikan link google formulir <a href="https://bit.ly/feedbackBK">https://bit.ly/feedbackBK</a> yang berisi umpan balik dari layanan hari ini</li> <li>3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam</li> </ol> |
| <b>4.</b> | <p><b>Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Evaluasi Proses</b> : Menyimak proses jalannya layanan via whatsApp group tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan..</li> <li>2. <b>Evaluasi Hasil</b> : Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google formulir <a href="http://bit.ly/EvaluasiLayananBK">http://bit.ly/EvaluasiLayananBK</a> yang akan diisi anggota group</li> </ol>   |

Prambon, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

**SU'EB, S.Pd**  
NIP.19661119 199001 1 001

**Drs. MINTO TULUS, M.Pd**  
NIP. 19671012 200501 1 003

### SEMANGAT BELAJAR DARI RUMAH

Saat ini, pelajar dan mahasiswa Indonesia tengah menghadapi situasi di tengah wabah pandemi virus corona. Semua pihak telah diminta untuk belajar dari rumah. Sekolah maupun perguruan tinggi menerapkan pembelajaran dari jarak jauh atau secara online. Tugas-tugas diberikan secara online menggunakan beragam aplikasi yang tersedia. Namun, aktivitas belajar dari rumah tak sepenuhnya mudah. Belajar di rumah penuh tantangan seperti tergoda untuk rebahan, menonton televisi, dan lainnya. Berikut tips-tips membuat suasana belajar dari rumah tetap menyenangkan seperti antara lain :

#### **1. Sediakan tempat yang nyaman untuk belajar**

Banyak dari kita memilih belajar sambil rebahan di kasur. Rebahan di kasur memang nyaman, tetapi nyaman untuk beristirahat. Belajar sambil rebahan di kasur bisa membuat badan pegal dan konsentrasimu buyar. Kamu juga bisa malah tertidur saat belajar sambil rebahan. Pilihlah tempat duduk untuk belajar. Usahakan tempat duduk memiliki sandaran dan busa yang nyaman untuk duduk. Selain itu, sediakan meja yang posisinya tak terlalu rendah dan tinggi dari posisi dudukmu.

#### **2. Sediakan alat-alat yang digunakan untuk belajar**

Jika kamu terbiasa meminjam alat-alat untuk belajar kepada teman, saat ini siapkanlah sendiri alat-alat tersebut. Alat-alat yang mendukung belajar bisa membuatmu mudah untuk belajar. Jangan sampai alat-alat untuk belajar ini tak kamu perhatikan sehingga bisa mengganggu saat belajar.

#### **3. Pastikan koneksi internet baik**

Untuk menyiapkan segala materi pembelajaranmu, hal lain yang mesti diperhatikan saat belajar dari rumah adalah koneksi internet. Koneksi internet yang baik akan memudahkanmu untuk tetap terhubung dengan guru maupun dosen saat belajar dari rumah. Kamu tak harus memasang jaringan internet di rumahmu. Kamu bisa menggunakan jaringan internet lewat handphonedmu. Pastikan juga provider teleponmu menjangkau daerah tempat tinggalmu.

**4. Sediakan camilan** Lihat, camilan pendamping kopi. Kegiatan belajar tentunya akan membuat tenaga terkuras. Meskipun secara fisik tak banyak bergerak, tetapi belajar menguras tenaga karena berpikir. Supaya tetap semangat dan tak lelah saat belajar, sediakanlah camilan secukupnya. Siapkan camilan seperti kacang-kacangan, buah-buahan, dan camilan berkalori tinggi lainnya.

**5. Jauhkan benda yang membuatmu kurang fokus** Belajar di rumah pasti tak akan luput dari gangguan-gangguan yang membuatmu kurang fokus. Gangguan bisa datang dari televisi, mainan, maupun smartphone. Rumah memang sejatinya adalah tempat untuk tenang dan beristirahat sehingga bisa mengganggu untuk fokus belajar. Saat ini, kurangilah akses ke kegiatan-kegiatan yang bisa mengganggu belajar di rumah.

**6. Pastikan ruanganmu punya pencahayaan maksimal** Supaya mata dan kepalamu tak pusing, perhatikan pencahayaan di tempatmu belajar. Jangan sampai ruanganmu minim pencahayaan karena bisa membuat matamu rusak dan kepalamu pusing. Selain itu, belajar di tempat yang redup atau cenderung gelap akan membuatmu malas. Matamu akan bekerja keras untuk melihat sehingga lama kelamaan akan membuat mata cepat letih dan mengantuk lebih cepat.

Sumber:

*<https://edukasi.kompas.com/belajar-di-rumah-ini-6-tips-menciptakan-suasana-belajar-yang-menyenangkan>*

# Evaluasi Proses

## Lembar Evaluasi Proses Layanan BK Daring

### Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam proses kegiatan Layanan Daring yang dilakukan!

| No | PERNYATAAN   | SKOR |   |   |   |
|----|--|------|---|---|---|
|    |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Materi yang disampaikan dalam Layanan BK Daring ini sangat dibutuhkan oleh peserta didik |      |   |   |   |
| 2  | Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan Layanan BK Daring                            |      |   |   |   |
| 3  | Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan dalam Layanan BK Daring               |      |   |   |   |
| 4  | Peserta didik senang mengikuti kegiatan Layanan BK daring yang dilakukan                 |      |   |   |   |
| 5  | Kegiatan layanan BK Daring memberikan manfaat bagi peserta didik                         |      |   |   |   |
| 6  | Alokasi waktu dalam pelaksanaan Layanan BK Daring sudah mencukupi.                       |      |   |   |   |
|    | CATATAN  |      |   |   |   |
|    | .....  |      |   |   |   |
|    | .....  |      |   |   |   |
|    | .....  |      |   |   |   |

### Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

## Evaluasi Hasil

### LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BK DARING

| No | PERNYATAAN  | SKOR |   |   |   |
|----|---|------|---|---|---|
|    |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan                     |      |   |   |   |
| 2  | Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan                     |      |   |   |   |
| 3  | Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.                         |      |   |   |   |
| 4  | Saya meyakini diri akan lebih baik,apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.        |      |   |   |   |
| 5  | Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan. |      |   |   |   |
| 6  | Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna           |      |   |   |   |
|    | Total Skor =...   |      |   |   |   |

Keterangan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Cukup Setuju
- 1 = Kurang Setuju