



**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
**RPL / Rencana Pelaksanaan Layanan**

**Bimbingan dan Konseling**

Oleh: Fitri Agustina Nugraheni, S.Pd

Surel : 201511775722@guruku.id

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Magetan Jawa Timur
Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Bimbingan dan Konseling (Topik : Komunikasi Efektif)
Sasaran	: Siswa Kelas IX
Semester / TP	: Ganjil / 2020 - 2021
Kompetensi Inti/Standar Kompetensi	: Kematangan Intelektual
Bidang Layanan	: Pribadi / Sosial
Tujuan pelatihan	: Dapat mengetahui pentingnya komunikasi untuk menyampaikan pesan, ide atau gagasan dalam hidup bermasyarakat
Indikator pelatihan	: 1. Menjelaskan pengertian dan arti pentingnya komunikasi 2. Menjabarkan fungsi komunikasi efektif 3. Mampu bertindak sebagai pembicara yang baik dan pendengar yang aktif
Metode	: Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Dinamika Kelompok
Alat dan Media	: LCD, Power point materi, komputer
Alokasi waktu	: 10 menit

**A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)**

1. Guru memberikan salam dan berdoa
2. Guru mengecek kehadiran
3. Guru menyampaikan Topik layanan dan Tujuan layanan
4. Guru menyampaikan apersepsi
5. Guru membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan 'ice breaking' tepuk konsentrasi

**B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)**

1. Guru menjelaskan tentang pengertian komunikasi
2. Guru menjelaskan tentang fungsi komunikasi
3. Guru menjelaskan bagaimana berlaku sebagai pembicara yang baik dan pendengar yang aktif
4. Guru menghubungkan kemampuan komunikasi efektif dengan pekerjaan yang sesuai dalam kehidupan sehari-hari
5. Guru memberikan tugas secara berkelompok yang terdiri dari 3 anggota kelompok, anggota kelompok berperan sebagai, pembicara, pendengar dan pengamat. Hasil pengamatan dipresentasikan kedepan.

**C. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)**

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat point belajar / simpulan mengenai komunikasi efektif

2. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. Bila ada pertanyaan harap dimasukkan ke kotak pertanyaan, yang akan dibahas pertemuan berikutnya.
3. Guru berterimakasih atas partisipasi siswa dan menutup pertemuan dengan salam.

#### D. PENILAIAN

1. Penilaian Proses : Penilaian terhadap keterlibatan unsur-unsur selama proses kegiatan layanan berupa pedoman observasi
2. Penilaian Hasil : Penilaian terhadap keefektifan layanan dan hasil yang dicapai oleh PD/konseli yang meliputi pemahaman, perasaan positif dan rencana yang akan dilakukan pasca layanan

Sumber/Media : Modul BK SMP Kab. Magetan kelas IX Sem. Ganjil, Materi Komunikasi Efektif, internet

Mengetahui  
Kepala SMPN 2

Magetan, 13 Juli 2020  
Guru BK/Konselor

Drs. H. Sigit Triyono, M.Pd  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19620715 198302 1 004

Fitri Agustina N, S.Pd  
NIP. 19810818 200801 2 019

#### Lampiran 1. Instrumen Penilaian Proses

##### PEDOMAN OBSERVASI

Identitas :

Nama Peserta Didik/Konseli : .....

Kelas : .....

Petunjuk :

Beri tanda silang (X) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
Total Skor = .....					

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup

Skor 1 : kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 8 = 8$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil :

➤ Sangat Baik = 28 – 32

➤ Baik = 23 – 27

➤ Cukup = 22 – 26

➤ Kurang = .... – 21

Lampiran 2. Instrumen Penilaian Hasil

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	Total Skor = .....				

Keterangan :

Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 6 = 6$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 6 = 24$

Kategori hasil :

- Sangat Baik = 21 – 24
- Baik = 17 – 20
- Cukup = 13 – 16
- Kurang = .... – 12