



YAYASAN WAKAF SELAMAT RAHAYU
SMA PONDOK MODERN SELAMAT KENDAL

(TERAKREDITASI : A)

NSS : 304032414082 NIS : 300170 NPSN : 20321977
 Jl. Soekarno – Hatta KM. 3 Kabupaten Kendal Provinsi Jawa tengah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING
BIMBINGAN KONSELING

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Sukses Meraih Cita- cita
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E	Tujuan umum	Siswa dapat mempelajari kemampuan diri, peluang dan ragam pekerjaan, pendidikan, dan aktifitas yang terfokus pada pengembangan alternatif karir yang lebih terarah.
F	Tujuan khusus	1. Siswa dapat menganalisis pentingnya memiliki cita-cita (C4). 2. Siswa konseli dapat mengelola cita-cita yang akan dicapainya. (A4). 3. Siswa dapat membentuk rencana dalam menggapai cita-citanya. (P4) .
G	Sasaran Layanan	Kelas XI
H	Materi Layanan	1. Pentingnya memiliki cita-cita 2. Faktor- faktor yang mempengaruhi cita- cita 3. Manfaat mempunyai cita- cita 4. Cara menggapai cita-cita 5. Hubungan cita- cita dan motivasi belajar
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	1. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 2. Mariyaningsih, Hidayati. 2018. <i>Bukan Kelas Biasa</i> . Surakarta: CV Kekata Group. 3. Mulyaningtyas, B. Renita, dan Hadiyanto, Yusuf Puromo. (2007). <i>Bimbingan dan Konseling</i> . Jakarta: Erlangga. 4. Rahmat, Ace. 2015. <i>Sukses meraih cita- cita</i> . https://www.academia.edu/15456124/Meraih_Cita-Cita . Diakses tanggal 20 April 2020 Video Sang Pemimpi: 5. https://www.youtube.com/watch?v=Zr6qYtYBbPw
K	Metode/Teknik	<i>Project Based Learning</i> Membuat Kartu Impian
L	Media / Alat	OFFICE 365 Mic. Teams, Youtube dan Web Meet
N	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru BK/Konselor membuka layanan daring melalui <i>Office 365 Mic. Teams</i> (Kamera Siswa ON). 2. Membina hubungan baik dengan siswa (menanyakan kabar dan memberikan penguatan dengan kalimat positif). 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai.
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Menjelaskan langkah-langkah bahwa layanan daring akan segera dimulai dengan materi Sukses meraih cita-cita dan metode <i>Project Based Learning</i> . Langkah-langkah yang akan dilakukan adalah: 1. Memberikan penjelasan tentang langkah - langkah kegiatan layanan daring dengan metode <i>Project Based Learning</i> . 2. Memberikan penjelasan tentang tugas dan tanggung jawab siswa selama mengikuti kegiatan daring untuk menciptakan

		<p>produk kreasi berupa membuat buku impian.</p> <p>3. Menyampaikan kontrak waktu layanan yang akan dilaksanakan selama 1 jam pelayanan. (45 Menit).</p>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan selama proses kegiatan.
	d. Tahap peralihan (Transisi)	<p>1. Mengingat kembali terkait tujuan dan topik yang akan dibahas.</p> <p>2. Menanyakan kesiapan siswa untuk memulai layanan daring dengan metode <i>Project Based Learning</i>.</p> <p>3. Mengingat siswa bahwa kegiatan akan segera memasuki tahap inti diharapkan seluruhnya fokus terhadap kegiatan yang akan dilakukan bersama.</p>
	2. Tahap Inti	
	Kegiatan siswa	<p>1. Siswa mengamati tayangan slide Modul melalui <i>Mic Teams</i></p> <p>2. Siswa bekerja secara individual sesuai intruksi dari Guru BK.</p> <p>3. Siswa melihat cuplikan film “Sang pemimpi” dan menyimpulkan isi cuplikan film tersebut.</p> <p>4. Siswa membuat buku impian dengan menuliskan impian atau cita- cita dalam hidupnya secara jelas dan kongkrit.</p> <p>5. Siswa melengkapi dengan ilustrasi gambar.</p> <p>6. Siswa dapat mencantumkan moto, pribahasa atau kata motivator.</p> <p>7. Siswa dapat mengirimkan hasil karya membuat buku impian melalui <i>Mic. Teams</i>.</p>
	3. Tahap Penutup	<p>1. Siswa menyimpulkan hasil dari materi yang dibahas</p> <p>2. Siswa merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan manfaat dan kebermaknaan kegiatan.</p> <p>3. Siswa diberikan penguatan dan rencana tindak lanjut.</p> <p>4. Guru bersama Siswa melakukan evaluasi hasil kegiatan.</p> <p>5. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan salam.</p>
P	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <p>1. Refleksi terkait materi yang ditanyakan kepada siswa.</p> <p>2. Sikap atau antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan daring.</p> <p>3. Cara siswa dalam menyampaikan pendapat atau bertanya.</p> <p>4. Cara siswa memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK dan temannya melalui <i>Mic. Teams</i>.</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <p>1. Pemahaman baru yang didapat setelah mengikuti layanan daring dengan materi ”Sukses meraih cita- cita”.</p> <p>2. Perasaan positif yang didapat setelah mengikuti layanan daring dengan materi ”Sukses meraih cita- cita”.</p> <p>3. Melihat rencana kegiatan yang akan dilakukan siswa setelah mengikuti layanan daring bimbingan konseling.</p>

Kepala SMA PMS Kendal

Konselor / Guru BK

Suprihatma , S.Pd, M.Pd

Rifqi Nur Hanafi, S.Pd

Meraih Cita-Cita

Bab 1

Sekilas tentang Cita-Cita

Pernahkah Anda membayangkan betapa bahagianya ketika seseorang meraih apa yang dia inginkan? Atau pernahkah Anda melihat seseorang yang hingga tua masih merasa belum menemukan tujuan hidupnya? Fenomena seperti itu dapat kita

amati di dalam kehidupan kita. Ada orang yang menjalani kehidupannya dengan terencana sehingga ia mampu mewujudkan tujuan hidupnya, tetapi ada pula orang yang asal hidup, tidak mempunyai impian sehingga kehidupannya seperti daun kering yang tertiuip angin, terbang kesana kemari tanpa tujuan yang jelas. Sungguh disayangkan apabila seseorang lahir kemudian tumbuh dewasa dan menua tanpa memiliki sebuah tujuan sehingga hidupnya menjadi tidak berarti dan tidak memiliki pengalaman menarik untuk dikenang.

Dalam buku ini penulis akan memberikan tips dan strategi untuk meraih cita – cita. Tentunya serangkaian tips dan strategi ini akan mempermudah Anda dalam meraih cita cita yang telah Anda miliki. Akan tetapi sebelum itu, alangkah baiknya Anda mengetahui definisi dari cita – cita dan pentingnya sebuah cita - cita dalam kehidupan.

A. Pengertian Cita - Cita

Pengertian cita-cita menurut KBBI adalah keinginan, harapan, atau tujuan yang selalu ada dalam pikiran. Cita – cita ini bisa berasal dari dalam diri sendiri ataupun berasal dari pengaruh lingkungan sekitar. Apapun yang menjadi cita-cita Anda, harus diwujudkan dengan semangat yang tinggi dan usaha yang serius. Cita – cita dapat juga diartikan sebagai tujuan hidup atau pedoman hidup. Berikut beberapa definisi mengenai tujuan dan pedoman hidup menurut para ahli :

- Ken Mcelroy

Tujuan merupakan langkah pertama dalam proses mencapai kesuksesan dan tujuan juga merupakan kunci mencapai kesuksesan.

- Jemsly H & Martani H

Tujuan merupakan sesuatu yang mungkin untuk dicapai, bukan sesuatu yang utopis.

- Yayasan Trisakti

Tujuan merupakan kunci untuk menentukan atau merumuskan apa yang akan dikerjakan, ketika pekerjaan itu harus dilaksanakan dan disertai pula dengan jaringan politik, prosedur, anggaran serta penentuan program.

Dari beberapa definisi tersebut, dapat disimpulkan bahwa sebuah cita – cita / tujuan hidup merupakan sesuatu yang ingin dicapai, berisi arahan tentang apa yang harus dikerjakan dan kunci untuk mencapai kesuksesan.

Ada sebuah kutipan dari Buya Hamka yang berbunyi “Kalau hidup sekedar hidup, babi di hutanpun juga hidup. Kalau kerja sekedar kerja, kera juga bekerja”. Kutipan ini bermakna bahwa kita sebagai manusia harus mampu memaknai arti dari kehidupan ini, mampu melakukan perencanaan yang matang, dan melakukan yang terbaik dalam setiap hal sehingga pada akhirnya kita mampu meraih kebahagiaan. Seseorang dikatakan bahagia ketika orang tersebut dapat mewujudkan apa yang ia cita - citakan. Cita - cita merupakan hal penting yang harus dimiliki seseorang dalam menjalani kehidupannya. Ibarat sebuah bangunan, cita – cita ini seperti desain yang menentukan bentuk, pola dan keindahan bangunan tersebut. Desain ini juga menentukan material yang dibutuhkan, tahapan yang harus dikerjakan serta estimasi waktu untuk menyelesaikannya. Tanpa desain yang benar maka bangunan tersebut mustahil untuk dibuat. Begitu pula dengan kehidupan ini, cita – cita memberikan desain yang jelas sehingga kita tahu harus pergi kemana, harus berbuat apa dan tahu kapan harus melakukannya. Sebagai contoh ketika seseorang mempunyai cita – cita untuk menjadi dosen, orang tersebut akan berusaha sedini mungkin untuk melengkapi persyaratannya, belajar dengan tekun, aktif di organisasi, sering mengikuti pelatihan, seminar dan diskusi, mengikuti perlombaan serta mengumpulkan informasi dan memposisikan dirinya untuk selalu berada di lingkungan yang mendukung.

B. Cita – Cita dan Kehidupan

Cita – cita juga mempunyai korelasi dengan kehidupan kita di masa yang akan datang. Seperti yang sudah dikatakan sebelumnya bahwa cita – cita itu ibarat sebuah desain yang menentukan bentuk suatu bangunan. Desain ini pula yang menentukan bentuk kehidupan kita di masa depan. Sudah seharusnya sebuah cita –

cita itu merupakan sesuatu yang baik sehingga kehidupan kita akan baik pula. Bung Karno, proklamator kita juga pernah berkata bahwa kita harus menggantungkan cita – cita kita setinggi langit, agar apabila ia jatuh, ia masih jatuh di antara bintang - bintang. Memang benar, kita harus menggantungkan cita – cita setinggi mungkin supaya kita termotivasi dan mau berusaha keras. Dengan usaha yang maksimal, tanpa disadari akan berdampak pada tergalinya potensi yang ada pada diri kita sehingga potensi tersebut menjadi sebuah keahlian. Kehidupan di masa depan dapat dilihat / diramalkan dengan perilaku kita saat ini. Ketika kita mempunyai cita – cita yang jelas maka keseharian kita pun akan disibukan dengan upaya – upaya untuk mewujudkannya. Kesibukan inilah yang akan membawa kita pada kehidupan yang kita cita - citakan di masa depan. Tercapai tidaknya cita – cita tergantung dari seberapa besar usaha yang dilakukan dan seberapa cerdas kemampuan kita untuk memanfaatkan peluang. Selain itu, dengan memiliki cita-cita kita akan lebih menghargai kehidupan yang telah Tuhan berikan, karena dengan adanya cita-cita kita akan lebih memahami hakikat dan eksistensi kita di dunia ini, lebih berusaha memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya dan akan selalu melakukan yang terbaik dalam menjalani kehidupan

Lembar kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas...

1. Jelaskan menurut kamu tentang Cita-Cita

.....
.....

2. Jelaskan Manfaat mempunyai Cita-Cita

.....
.....
.....

3. Jelaskan menurut pendapat anda tentang Cara Menggapai Cita-Cita

.....
.....

4. Jelaskn langkah-langkah membuat Kartu Impian

.....
.....