

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Ngawi
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tema	: Barisan Dan Deret Aritmatika dan Geometri (Topik 5)
Sub Tema	: Menganalisis barisan dan deret Aritmatika
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran yang dianutnya..
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia..
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengelola, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menggeneralisasi Pola, barisan dan deret Aritmatika atau Geometri
- 4.4 Menggunakan Pola, barisan dan deret Aritmatika atau Geometri untuk menyelesaikan masalah kontekstual

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan:

1. Siswa mampu menghargai, mandiri dan disiplin terhadap diri sendiri dan lingkungannya.
2. Siswa dapat bernalar kritis mencari solusi dari permasalahan yang ada.
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan barisan dan deret dengan benar

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- a. Guru memberikan salam dan memberi kesempatan siswa memimpin doa.
  - b. Guru menyapa dan cek kehadiran, kedisiplinan serta kesiapan belajar.
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi yang diharapkan berkembang dan apresiasi terkait pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan Inti
- a. Guru mengajak siswa bernalar kritis dengan memberikan pertanyaan yang menuntut berpikir pola dari kasus realistik (bisa barisan atau pola lainnya). Siswa berpikir dengan nalar kritisnya. Siswa dapat bertanya balik kepada guru atau berdiskusi dengan temanya.
  - b. Guru mengajak siswa memodelkan kasus kasus realistik tersebut dalam beragam kemungkinan. Bisa menggunakan pola aljabar, geometri maupun lainnya yang bisa dinalar siswa. Siswa berusaha menggeneralisasi kasus dengan melihat pola sederhananya terlebih dahulu. Siswa berusaha menemukan kesimpulan dari proses generalisasi yang diperoleh.
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru meminta siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini dan menguatkannya.
  - b. Guru memberi soal yang menantang bagi siswa sebagai nilai tambah.
  - c. Guru mengajak siswa mengembangkan kompetensi pada pembelajaran berikutnya.
  - d. Guru meminta siswa memimpin doa penutup

#### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : pengamatan siswa terkait kedisiplinan (kehadiran tepat waktu, seragam dan kerapian), kerajinan dan keaktifan..
2. Pengetahuan : keaktifan proses pembelajaran, tes lisan, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
3. Keterampilan : menyelesaikan masalah kasus realistik dan menemukan masalah dalam kehidupan terkait pola, barisan dan deret.

Ngawi, 17 Juni 2021  
Penyusun

M. ALI MAS'UD, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1964010 198901 1 004