

## **RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**

Nama Sekolah	:	SMP NEGERI 1 KEBONAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bimbingan Konseling
Komponen Layanan	:	Layanan Dasar
Tugas Perkembangan	:	Kematangan Intelektual
Tema	:	Kematangan Pemilihan Sekolah Lanjutan
Sub Tema	:	Kelanjutan Studi Setelah Lulus SMP
Kelas/Semester	:	IX / Genap
Alokasi Waktu	:	1x10 menit
Pembelajaran ke	:	1

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui layanan yang diberikan peserta didik dapat:

1. Memahami tentang sekolah lanjutan setelah lulus SMP.
2. Menganalisis perbedaan sekolah lanjutan setelah lulus SMP.
3. Menentukan pilihan studi lanjutan setelah lulus SMP

### **B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

#### **a. Media**

- Beberan dan wayang perbedaan studi lanjutan SMA dan SMK

#### **b. Sumber**

- 1) Barus & SriHastuti. (2011). *Kumpulan Modul Pengembangan Diri*. Yogyakarta:Penerbit Universitas Sanata Dharma
- 2) Referensi atau Internet sesuai materi pokok

### **C. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Pendahuluan**

Guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, cakupan materi, tujuan layanan dan kesiapan peserta didik

#### **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik melakukan curah pendapat tentang studi lanjut dan macam – macam studi lanjut setelah lulus SMP
2. Guru menyampaikan penjelasan tentang media layanan.
3. Guru mengajak curah pendapat dan mendorong siswa untuk bertanya tentang materi layanan yang belum dipahami.
4. Peserta didik diminta untuk melakukan evaluasi diri dengan mengerjakan Tugas Mandiri 4.1

### **Penutup**

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi layanan.
2. Guru melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran, memberikan umpan balik atas proses layanan dan hasil Tugas Mandiri 4.1
3. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya yaitu Keselaran Cita Cita dengan Harapan Orang Tua
4. Berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri layanan.

### **D. Evaluasi Layanan**

#### **1. Evaluasi Proses**

Evaluasi proses dilakukan menggunakan lembar observasi selama proses layanan berlangsung terkait antusias dan keaktifan peserta didik selama proses layanan, kemampuan bertanya /menyampaikan pendapat, memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK

#### **2. Evaluasi Hasil :**

Evaluasi Hasil menggunakan instrument yang sudah disiapkan terkait seberapa penting layanan yang diberikan, cara guru BK dalam menyampaikan layanan, layanan yang disampaikan menyenangkan/tidak menyenangkan.

#### **Tugas Mandiri 4.1**

Tuliskan pengalaman yang ananda peroleh setelah mengikuti layanan Bimbingan Konseling materi Memilih Studi Lanjut Setelah Lulus SMP.

1. Apa yang ananda pahami tentang studi lanjut setamat SMP?
2. Ada berapa jenis sekolah lanjutan setelah lulus SMP?
3. Apa kepanjangan dari SMA,MA dan SMK?
4. Jelaskan perbedaan antara SMA dan SMK!
5. Apakah ananda sudah menentukan studi lanjutan setamat SMP?
6. Sekolah manakah yang ananda pilih?Berikan alasannya!

MATERI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL  
TEMA PEMILIHAN STUDI LANJUT SETELAH LULUS SMP

Sekolah Menengah Atas (SMA) bertujuan untuk menyediakan dan menyiapkan siswa/i yang hendak melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi ; akademi atau perguruan tinggi. Sedangkan SMK lebih ditujukan untuk menyediakan tenaga kerja tingkat menengah, tapi tidak menutup kemudian untuk melanjutkan studi kejenjang yang lebih tinggi. Dan MA sebagaimana SMA bertujuan untuk mengantarkan siswa memasuki perguruan tinggi umum maupun perguruan tinggi Islam. Dalam memilih sekolah antara SMA, MA,SMK sangat dipengaruhi oleh minat, bakat dan kemampuan intelektual serta kemampuan keuangan. Sebagai informasi tambahan yang dapat memperlihatkan fokus dari masing-masing sekolah menengah dengan berbagai kriteria, dapatd dilihat pada tabel berikut ini:

Sekolah	SMA/ MA	SMK
<b>Materi dan Praktik</b>	Banyak menekankan pada materi umum maupun materi yang sesuai jurusan daripada praktik.	Banyak menekankan pada praktik sesuai dengan Kompetensi keahlian.
<b>Prospek Studi Lanjut</b>	Peluangnya lebih besar, Karena materi yang diberikan di persiapkan untuk studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya.	Memiliki kesempatan yang sama seperti SMA/MA, tapi harus banyak belajar serta memilih program studinya sesuai dengan program keahlian di SMK.
<b>Jurusan</b>	Pilihan Jurusan di SMA/MA hanya terdiri dari: IPA (IlmuPengatahuanAlam) IPS(IlmuPengetahuanSosial)	Pilihan jurusan/ program Keahlian di SMK sangat banyak. Siswa memilih sesuai dengan minat, bakat, kemampuan.  Contohnya : Otomotif, Akuntansi,TataBoga,dll
<b>Peluang Kerja Lulusan</b>	Peluang masuk dunia kerja lebih kecil karena bekal yang didapat disekolah lebih banyak materi umum dibandingkan keterampilan tertentu.	Peluang masuk dunia kerja lebih besar, karena dibekali keterampilan ( <i>skill</i> ) sesuai dengan program keahlian.

<b>Biaya</b>	Biaya pendidikan di SMA relatif lebih kecil dibandingkan dengan SMK, karena di SMA tidak banyak praktik.	Biaya pendidikan di SMK relatif lebih mahal dibandingkan SMA/MA, karena banyak praktik, prakerin, dan lain-lain.
--------------	--	--

Dalam memilih sekolah lanjutan setelah lulus SMP/MTs perlu memperhatikan minat yang dimiliki, karena dengan minat tersebut, Anda memiliki perasaan senang terhadap bidang keahlian atau jurusan di sekolah yang Anda pilih. Pilihlah sekolah lanjutan yang memang Anda inginkan dan cita-citakan sejak masih duduk dibangku SMP. Alangkah baiknya jika minat Anda tersebut benar-benar berasal dari dalam diri sendiri, bukan pengaruh dari teman atau orang lain. SMA/MA dan SMK sebenarnya tidak bisa diperbandingkan begitu saja. Sebab, keduanya memiliki keunggulan dan kelebihan masing-masing. Keunggulan dan kelebihan keduanya seperti diperlihatkan pada tabel diatas. Setiap keputusan yang dipilih ada konsekuensinya. Untuk itu orangtua dan siswa harus dapat berpikir realistis terhadap masa depan sekolah anaknya yang dipilih. Semua pilihan bagus, baik SMA /MA / SMK maupun asal memiliki alasan yang tepat.

Lembar Observasi Layanan Klasikal Bimbingan Konseling

No	Nama	Keaktifan	Antusias	Kemampuan menjawab pertanyaan	Bertanya/ menyampaikan pendapat
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Kriteria Penilaian:  
Skor 4 :Sangat Baik  
Skor 3 :Baik  
Skor 2 :Cukup Baik  
Skor 1 :Kurang Baik

Keterangan  
1.Skor minimal yang dicapai adalah 1x4 =4,skor tertinggi 4x4 =16  
2.Kategori Hasil  
a.Sangat Baik : 13 – 16  
b.Baik : 9 - 12  
c.Cukup : 5 - 8  
d. Kurang : 1 - 4

ANGKET EVALUASI HASIL  
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Identitas

Nama Siswa :.....  
Kelas :.....

Petunjuk : Berilah tanda centang (v) pada kolom skor sesuai hasil penilaian anda

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Layanan yang diberikan menyenangkan				
2	Menurut saya materi ini menarik				
3	Saya memperoleh pengetahuan dan pemahaman baru dari materi yang diberikan				
4	Saya memahami materi sesuai tujuan layanan				
5	Saya mampu membedakan dan mengidentifikasi perbedaan sekolah lanjutan sesuai materi layanan				
6	Saya dapat merencanakan dan menentukan pilihan studi lanjut sesuai bakat ,minat dan kemampuan saya				
7	Saya merasa perlu konsultasi dengan guru BK untuk lebih memantapkan pilihan studi lanjut setelah lulus SMP				

Kriteria Penilaian:  
Skor 4 :Sangat Baik  
Skor 3 :Baik  
Skor 2 :Cukup Baik  
Skor 1 :Kurang Baik

Keterangan :  
1.Skor minimal yang dicapai 1x7=7,skor maksimal yang dicapai 4x7=28  
2.Kategori Hasil  
a.Sangat Baik : 23 - 28  
b.Baik :17 - 22  
c.Cukup Baik :11 - 16  
d.Kurang Baik : 0 – 10