

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	:	SMK Krian 1 Sidoarjo
Kelas / Semester	:	X / Ganjil
Tema	:	Landasan Perilaku Etis
Sub Tema	:	Mengimplementasikan perilaku etika bergaul di media sosial
Layanan Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN LAYANAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian media sosial 2. Peserta didik dapat menyebutkan Aplikasi Media Sosial Yang populer dan paling banyak dipakai anak remaja 3. Peserta didik dapat menguraikan dampak positif dan negatif penggunaan media sosial 4. Peserta didik dapat menyebutkan contoh perilaku yang mencerminkan penyalahgunaan media sosial 5. Peserta didik dapat menyebutkan contoh perilaku yang mencerminkan pemanfaatan media sosial dengan tepat dalam membantu kehidupan sehari hari 6. Peserta didik dapat mengimplementasikan perilaku etika bergaul di media sosial 	
B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN LAYANAN	
1. Tahap Awal /Pedahuluan	
a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan)
c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
2. Tahap Inti	
Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan menyimak tayangan slide power point dan video, menganalisisnya dan menetapkan masalahnya 2. Membentuk kelompok dan mengerjakan tugas di LKPD, 3. Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing(mengembangkan solusi) 4. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.(melakukan tindakan strategis) 5. Siswa melakukan refleksi kegiatan

	Kegiatan Guru BK/ Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan dan menjelaskan materi melalui media power point dan video sesuai materi layanan 2. Menjelaskan cara mengerjakan tugas 3. Mengajak peserta didik untuk tanya jawab 4. Membagi kelas menjadi 5 kelompok masing masing terdiri dari 4 peserta didik. 5. Memberi tugas kelompok (untuk diskusi kelompok) soal di LKPD 6. Meminta siswa untuk mempresentasikan tugasnya (hasil kelompok) 7. Meminta siswa melakukan refleksi kegiatan 8. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
C. EVALUASI		
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, peserta didik mengisi instrumen evaluasi hasil sesuai dengan tujuan khusus dan materi layanan yang tertulis dalam instrumen terlampir.</p>

Sidoarjo,..... 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Dhini Mekarsari, S.Pd.,M.MPd

Agus Surianto,S.Psi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENGIMPLEMENTASIKAN PERILAKU ETIKA BERGAUL DI MEDIA SOSIAL

Bentuklah kelompok yang anggotanya terdiri atas 5 peserta didik, Berdiskusilah dengan kelompokmu untuk menjawab pertanyaan pertanyaan dibawah ini.

1. Ceritakan kasus yang terjadi disekitar kamu tentang penyalahgunaan media sosial yang sedang marak akhir akhir ini.
2. Dari kasus yang diceritakan tadi jelaskan dampaknya bagi pribadi dan lingkungan sosial.
3. Sampaikan pendapatmu solusi apa agar kasus penyalahgunaan medsos tersebut tidak terjadi
4. Sebutkan manfaat positif apa yang bisa diperoleh dari penggunaan media sosial (minimal 5)
5. Dari soal no 4 tadi berilah contoh keberhasilan seseorang yang memanfaatkan media sosial dengan positif.

EVALUASI PROSES BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Kelas :

PETUNJUK : Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

No.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik mengikuti kegiatan dengan tenang dan fokus				
2.	Peserta didik terlibat aktif dalam tanya jawab				
3.	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
4.	Peserta didik kreatif dalam bertanya maupun menyanggah				
5.	Peserta didik saling menghargai dalam berpendapat				
6.	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat sesuai pemahamannya sendiri				
7.	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
8.	Peserta didik mengerjakan tugas dari guru dengan baik				
9.	Layanan terselenggara dengan menyenangkan dan menarik				
10.	Layanan sesuai alokasi waktu				
	Total Skor =				

Keterangan:

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 10 = 10$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 10 = 40$
2. Kategori hasil :

No	Kategori	Rentang Nilai	Point
1	Sangat Baik	36 - 40	4
2	Baik	31 - 35	3
3	Cukup Baik	26 - 30	2
4	Kurang Baik25	1

Sidoarjo,.....2021

Guru BK

Agus Surianto, S.Psi

EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021-2022

IDENTITAS

Nama peserta didik :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :

PETUNJUK : Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

No.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Saya dapat mendeskripsikan pengertian media sosial dengan baik				
2.	Saya dapat memperoleh informasi tentang dampak positif dan negatif dari media sosial				
3.	Saya menjadi tahu Aplikasi Media Sosial Yang populer dan paling banyak dipakai anak remaja				
4.	Saya merasa informasi tentang contoh penyalahgunaan media sosial yang diberikan sangat penting				
5.	Saya merasa informasi tentang contoh pemanfaatan media sosial dengan tepat sangat bermanfaat				
6.	Saya akan memanfaatkan media sosial lebih baik lagi				
7.	Saya berusaha tidak mengirimkan konten/informasi pribadi saya ke medsos				
8.	Saya akan lebih berhati hati dalam menggunakan media sosial				
9.	Saya akan mengimplementasikan perilaku etika bergaul di media sosial				
10.	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	Total Skor =				

Keterangan:

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 10 = 10$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 10 = 40$
2. Kategori hasil :

No	Kategori	Rentang Nilai	Point
1	Sangat Baik	36 - 40	4
2	Baik	31 - 35	3
3	Cukup Baik	26 - 30	2
4	Kurang Baik25	1

Sidoarjo,2021

Mengetahui,
 Guru BK,

Peserta didik / Konseli,

(Agus Surianto, S.Psi)

(.....)