



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TEMBILAHAN
Jalan Prof. M. Yamin, SH Tembilahan - Email: smpn1tembilahan@gmail.com
Website: <http://smpn1tembilahan.sch.id>



RENCANA PELAKSAAN LAYANAN

(RPL)

BIMBINGAN KONSELING

MATERI WAWASAN DAN KESIAPAN KARIR



TITIEN RIZKY AMELIA, S.Psi.
NIP. 198203012009032008

TAHUN PELAJARAN 2021 /2022



RENCANA PELAKSAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN DAN KONSELING

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tembilahan
Komponen Layanan	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Karir
Kelas/ Semester	: IX/ Genap
Tema	: Wawasan dan Kesiapan Karir
Sub Tema	: Kemanakah saya setelah tamat SMP?
Pembelajaran ke	: 4 (Empat)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN IAYANAN

1. Peserta didik dapat memahami tentang sekolah lanjutan atas, setelah tamat SMP.
2. Mengidentifikasi macam macam ataupun jenis-jenis sekolah lanjutan setelah tamat SMP.
3. Peserta didik dapat memahami factor yang mempengaruhi dalam memilih sekolah lanjutan.
4. Mengklarifikasi Perbedaan antara sekolah umum (SMU) dan sekolah kejuruan (SMK)
5. Menganalisis kemungkinan pilihan sekolah yang dapat meningkatkan karir ke masa depan.

B. METODE,

C. ALAT DAN MEDIA

1. Metode : Ceramah, curah Pendapat dan Tanya jawab
2. Alat/ media: LCD, Power Point ,poster Pohonkarir Pengelompokan Penjursan SMU, MA/ SMK

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN LAYANAN

1. Tahap Awal/ Pendahuluan

- 1.1. Membukadengan mengucapkan salam/Sapaan dan mengawali kegiatan dengan Berdoa
- 1.2. Mengabsen Peserta didik di lanjutkan dengan melakukan ice Breaking agar lebih bersemangat.
- 1.4. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan di sampaikan.
- 1.5. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.

2. Tahap Inti

- 2.1. Guru BK menyampaikan materi layanan dengan menggunakan gambar pohon karir
- 2.2. Peserta didik mengamati gambar pohom karir, yang berhubungan dengan materi layanan
- 2.3. Curah pendapat dan tanya jawab seputar materi yang di jelaskan oleh Guru BK.
- 2.4. Peserta didik yang kurang faham/ mengerti, akan diberikan kesempatan untuk bertanya.
- 2.3. Guru BK memeberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berkomentar.

3. Tahap Penutup

- 3.1. Mengajak Peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi layananhari ini.
- 3.2. Peserta didik merefleksikan berbagai kemanfaatan kegiatan hari ini secara lisan.
- 3.3. Guru BK memberikan penguatan serta rencana tindaklanjut kepada peserta didik.
- 3.3. Menyampaikan materi minggu depan serta mengakhiri kegiatan dengan berdoa (salam)

E. PENILAIAN LAYANAN/ EVALUASI

1. Evaluasi Proses

Evaluasi Proses : Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :

- 1.1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan dikertas yang sudah disiapkan.
- 1.2. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan
- 1.3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya

2. Evaluasi hasil

Evaluasi dengan menggunakan instrument yang sudah disiapkan anantara lain:

- 2.1 Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan insyrumen yang menyengkan/ kurang menyengkan/ tidak menyenangkan..
- 2.2 Topik yang dibahas : sangat penting, /kurang penting, /tidak penting
- 2.3 Cara Guru BK menyampaikan materi: mudah di fahami/ tidak mudah difahami/ sulit di fahami.
- 2.4 Kegiatan yang di ikuti: Menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk di ikuti.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DESWANTO, S. Pd. M.Pd
NIP. 197105201998021002

Tembilahan, 04 Januari 2021

Guru Bimbingan dan konseling



TITIEN RIZKY AMELIA, S. Psi
NIP. 198203012009032008



Lampiran 1

MEMILIH SEKOLAH LANJUTAN, SETELAH TAMAT SMP

Kemana saya setelah lulus SMP/MTs ?Pertanyaan itu selalu ada di dalam benak saya dan harus saya jawab. Nah untuk itu persiapkanlah sedini mungkin mulai dari hari ni, bahkan detik ini karena tanpa kita sadari sebentar lagi peserta didik akan segera melaluinya, nah, apabila sampai saat itu tiba, dan peserta didik belum memiliki gambaran tentang sekolah lanjutan atas yang akan di pilih, maka peserta didik akan menjadi bingung, bahkan bias jadi salah memilih jurusan. Sebaliknya, apabila sudah di persiapkan dengan baik, dan berusaha mencari informasi dari berbagai sumber tentang apa itu sekolah lanjutan atas, sekolah bagaimana yang ingin kita masuki, maka, sesuatu yang di harapkan hasilnya akan menjadi optimal, karena sesuai dengan apa yang di inginkan sesuai dengan minat bakat, harapan dan cita-cita peserta didik.

Pendidikan umum, kejuruan, akademik, profesi, vokasi, keagamaan dan khusus. Sekarang Anda tengah menyelesaikan pendidikan Menengah pertama yang diharapkan akan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu pendidikan menengah. SMA/SMK adalah Sekolah Menengah Atas / Kejuruan ,

Mungkin sebagian dari peserta didik bertanya Tanya apa itu sekolah lanjut atas.. Nah, berdasarkan jenisnya Sekolah Menengah atas, dibagi menjadi 2, yaitu SMA (sekolah umum) dan SMK.(Sekolah kejuruan).

Perhatikan tabel di bawah ini:

SMP	SMA/MA	Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam (IPA)
	Ada kelompok peminatan, diantaranya :	Kelompok Ilmu-ilmu Sosial (IPS)
SMK Ada 8 Bidang keahlian yaitu		Kelompok Ilmu Bahasa dan Budaya (BAHASA)
	Teknologi dan Rekayasa	
	Perikanan dan Kelautan	
	Pariwisata	
	Bisnis dan Manajemen	
	Teknologi Informasi dan Komunikasi	
	Agro Bisnis dan Agro Teknologi	
	Kesehatan	

Dari table di atas dapat di lihat dengan jelas perbedaan antara sekolah lanjutan SMA dengan SMK. Untuk itu, sebelum peserta didik, memutuskan sekolah tujuan yang akan peserta didik pilih, yaitu SMA/MA atau SMK maka sebaiknya peserta didik, sudah memahami betul apa persamaan dan perbedaannya, sehingga peserta didik akan menjadi lebih yakin dan percaya diri didalam menjalani aktifitas sekolah, sesuai dengan keinginan bakat dan minatnya. Di harapkan peserta didik lebih termotivasi dan punya keinginan yang besar untuk maju dan mengukir prestasi.

Untuk menetapkan pilihan tersebut, maka persiapkan segala sesuatunya dengan matang (pertimbangkan kondisi sosial ekonomi keluarga (Orang Tua), minat, bakat, dan prestasi serta cita-cita

masa depan, Jangan menetapkan pilihan karena keterpaksaan atau hanya karena pengaruh teman sebaya/ tren saja).

Untuk meraih dan mewujudkan cita-cita peserta didik di masa depan dimulai ataupun didasari dari masa saat ini setelah peserta didik, lulus dari tingkat pendidikan dasar /SMP, sehingga sukses tidaknya peserta didik ditentukan setelah menempuh Sekolah Menengah Pertama.

Perhatikan Tabel dibawah ini.

SMP	SMU	PT	KARIR
	SMK		
	KURSUS		

Tujuan Pendidikan di SMA adalah :1. Meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi dan untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian.2.Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam membangun sehubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar.

Berdasarkan sistem pengelolaannya SMA/MA yang ada dikelola oleh Pemerintah dan ada yang dikelola oleh swasta. Yang dikelola oleh Pemerintah disebut SMA/MA Negeri dan yang dikelola oleh swasta disebut SMA/MA swasta. Berdasarkan peringkat prestasinya dahulu standarisasi SMA Negeri berbeda dengan SMA Swasta. Bila Peserta didik berminat untuk melanjutkan ke SMA, perhatikan kriterianya seperti berikut :

1. Berminat kepada SMA/MA yang dipilih.
2. Disetujui oleh kedua orang tua
3. Memenuhi persyaratan akademik : a. Nilai Ujian Nasional b. Lulus tes masuk (bilamana ada tes)
4. Sesuai dengan kondisi sosial ekonomi orang tua
5. Akan melanjutkan ke Perguruan Tinggi
6. Memahami betul SMA/MA yang akan dipilih, seperti lokasinya, lingkungannya, transportasinya, prestasinya dan lain-lain.
7. Mengikuti sistem penerimaan siswa baru yang diberlakukan.
8. Mempersiapkan diri dengan belajar dan berdoa sebanyak-banyaknya serta menjaga kondisi tubuh agar senantiasa sehat dan bersemangat.

Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

1. Menyiapkan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional.
2. Menyiapkan siswa agar mampu memilih karier, mampu berkompetensi, dan mampu mengembangkan diri.
3. Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha dan industri pada masa kini maupun masa yang akan datang.
4. Menyiapkan tamatan yang bermutu agar menjadi warga Negara yang produktif, adaptif dan kreatif.

Standar peserta SMK berbeda dengan standar prestasi SMA. Standar prestasi SMK diukur berdasarkan, diantaranya :

1. Bursa kerja atau penempatan dan penyaluran tamatan, artinya sejauh mana tamatan SMK bisa diterima pada lapangan kerja sesuai bidang keahliannya.
2. Mitra kerja sekolah dan industri, artinya sejauh mana dan dengan industri-industri mana saja sekolah menjalin kerjasama.

3. PRAKERIN (Praktek Kerja Industri), artinya sejauh mana SMK mengadakan prakerin, apakah berskala regional, nasional atau sudah sampai ke tingkat internasional.

Lampiran 2.

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

A. PENGETAHUAN

1. Apa yang dimaksud dengan kesiapan/perencanaan karir?
2. Sebutkan langkah – langkah dalam merencanakan karir ?
3. Sebutkan jenjang pendidikan yang lebih setelah tamat SMP?
- 4, Apa sajakah perbedaan antara SMU dengan SMK?
5. Setelah tamat SMP peserta didik ingin masuk ke jurusan apa? Sebutkan alasannya?

B. SIKAP/PERASAAN POSITIF

Berilah tanda silang (X) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda

cek (X) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi peserta didik.

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang kesiapan karir		
2	Setelah menerima materi layanan BK tentang kesiapan Karir saya dapat menentukan pilihan untuk ke jenjang yang lebih tinggi		
3	Setelah menerima materi layanan BK tentang kesiapan karir saya harus mampu menentukan pilihan yang tepat demi masa depan saya kelak		

C. KETERAMPILAN

Lembar penilaian keterampilan

NAMA MURID	KRITERIA PENILAIAN				SKOR
	Sistematika Skor presentasi Skala (1-4)	Komunikatif Skala (1-4)	Tanggung jawab Skala (1-4)	Kerjasama Skala (1-4)	

**INSTRUMEN
PENILAIAN PROSES
MENGACU KEPADA LAPORAN PELAKSANAAN**

NO	PROSES YANG DI NILAI	HASIL PENGAMATAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
A	Keterlaksanaan program			
	Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	Menggunakan media layanan BK			
	RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
B	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	Peserta didik berkurang masalahnya			
	Peserta didik terentaskan masalahannya			
C	Perhatian Peserta Didi			
	Peserta didik aktif bertanya			
	Peserta didik aktif menjawab			
	Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	Peserta didik hadir semua			
D	Kesesuaiaan Program			
	Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			

Tembilahan, 04 Januari 2021

Guru Bimbingan dan konseling

Staf R1

**TITIEN RIZKY AMELIA, S. Psi
NIP. 198203012009032008**

Mengetahui
Kepala Sekolah,



**DESWANTO, S. Pd. M.Pd
NIP. 197105201998021002**