

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|----------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------|---------------|
| Sekolah | : SMA NEGERI 1 DONGGO | Kelas/Semester | : XI / 1 | KD | : 3.6 dan 4.6 |
| Mata Pelajaran | : MATEMATIKA WAJIB | Alokasi Waktu | : 1 x 10 menit | Pertemuan ke | : 2 |
| Materi | Barisan dan Deret | | | | |

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif
- Mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola rekursif
- Menjelaskan konsep pola bilangan
- Menjelaskan konsep barisan aritmatika
- Menjelaskan konsep deret aritmatika
- Menggunakan prosedur untuk menyajikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika
- Menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika
- Menggunakan prosedur untuk menyajikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola deret aritmetika
- Menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola deret aritmetika
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan aritmetika
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan deret aritmetika
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan aritmetika
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan deret aritmetika

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|--|--|
| Media | Alat/Bahan |
| <ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus |

| | | |
|----------------------|--------------------------|---|
| PENDAHULUAN | | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Barisan dan Deret Aritmatika</i> |
| | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Barisan dan Deret Aritmatika</i> |
| | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Barisan dan Deret Aritmatika</i> |
| | Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Barisan dan Deret Aritmatika</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| PENUTUP | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C. PENILAIAN

| | |
|-----------------------------------|--|
| - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi |
|-----------------------------------|--|



O. A. Panggo, 17 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Syarif Hidayatullah, S.Pd
 Nip. -