



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 TEMPUNAK

Jl. Raden Prabu Cakra Negara Kec. Tempunak Kab. Sintang Kalimantan Barat

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar	Kelas/Semester : IX / Ganjil		
Bidang Layanan : Pribadi	Tahun Pelajaran : 2020 - 2021		
Tema/topic : Cara Mengendalikan Emosi	Alokasi waktu : 3 kali pertemuan		
TUJUAN LAYANAN	7. Untuk mempelajari lebih lanjut mengenai emosi dan menemukan cara tepat dalam pengendaliannya.		
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	7.1. Mempelajari cara mengendalikan emosi dalam konteks kehidupan	7.2. Menerima cara mengendalikan emosi dalam kehidupan sosial yang lebih luas	7.3. Mempraktekkan cara mengendalikan emosi melalui sosidrama
2. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengertian cara mengendalikan emosi (C1) 2. Menjelaskan jenis-jenis emosi (C2) 3. Menentukan macam-macam emosi (C3) 4. Menganalisis cara mengendalikan emosi (C4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mematuhi cara mengendalikan emosi (A1) 2. Menampilkan jenis jenis emosi (A2) 3. Memperjelas cara mengendalikan emosi (A3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mematuhi cara mengendalikan emosi (P1) 2. Menerapkan jenis – jenis emosi(P2) 3. Menunjukkan cara mengendalikan emosi(P3)
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan :Project Based Learning STEAM (Laboy –Rush)			
1. Pendahuluan	<p>Reflection</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK/konselor menyapa dengan salam, dan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik. b. Guru BK/konselor menanyakan kepada kesiapan dan kenyamanan untuk belajar c. Guru BK/konselor Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin d. Guru BK/konselor Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya. e. Guru BK/konselor menyampaikan tema/topic ,dan menjelaskan tujuan layanan , 		



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 TEMPUNAK

Jl. Raden Prabu Cakra Negara Kec. Tempunak Kab. Sintang Kalimantan Barat

	<ul style="list-style-type: none">f. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi cara mengendalikan emosig. Menyampaikan materi dan penjelasan uraian materi pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan di ajarkanh. Menyiapkan Peserta didik untuk di kelompokkan.
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model Project Based Learning STEAM
<i>a. Pertemuan 1</i>	<p>Research (orientasi peserta didik kepada masalah)</p> <ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik diminta berdiskusi tentang tema/ topic cara mengendalikan emosib. Peserta didik membaca dan mempelajari materi cara mengendalikan emosi melau internet.c. Peserta didik mulai bertanya tentang materi cara mengendalikan emosid. Peserta didik mengamati Video tentang materi cara mengendalikan emosi (mengorganisasikan peserta didik)e. Peserta didik membentuk kelompokf. Setiap kelompok mendiskusikan hasil pengamatan dalam kelompok kecilnyag. Peserta didik mendiskusikan tentang cara mengendalikan emosi(membimbing penyelidikan individu dan kelompok)h. Membantu Peserta didik mendefinisikan tugas belajar pada kegiatani. Mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu memecahkan suatu permasalahan yang diberikanj. Memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam masalah tersebut. Informasi-informasi yang nanti diharapkan ditemukan oleh peserta didik adalah seperti masalah yang terdapat pada kegiatan belajar 1 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan penyamaan persepsi tentang cara mengendalikan emosi
<i>b. Pertemuan 2</i>	<p>Discovery</p> <ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik secara kelompok merancang langkah-langkah dalam mengendalikan emosib. Peserta didik secara kelompok memaparkan atau mempresentasikan hasil rancangan cara mengendalikan emosi dalam satu kelompoknya. Dan setiap kelompok melaporkan hasil diskusi dari masing masing kelompoknya, dan kelompok lain menanggapi



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 TEMPUNAK

Jl. Raden Prabu Cakra Negara Kec. Tempunak Kab. Sintang Kalimantan Barat

	<p>c. Guru memberikan feedback untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi</p>
<p>c. Pertemuan 3</p>	<p><i>application (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</i></p> <ol style="list-style-type: none">Membantu peserta didik dalam proses merencanakan dan menyiapkan hasil diskusi serta penyelesaian tugas yang diberikanMenyajikan hasil rancangan wawancara dan pengumpulan data tentang materi yang didiskusikan dituangkan dalam bentuk ppt dan akan mempresentasikannyaPeserta didik menunjukkan salah satu hasil tugasGuru memonitor aktivitas yang penting dari peserta didik selama menyelesaikan tugas (menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)Mengevaluasi hasil penyelidikan peserta didik dengan diskusi klasikal untuk diberikan masukan oleh seluruh kelas.Menyimpulkan hasil diskusi terkait pada kegiatan belajarSetiap kelompok berdiskusi dengan bahan diskusiPeserta didik mempresentasikan tugas proyek dan menerima feedback dari teman dan guruGuru menilai presentasi
<p>1. Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik menyimpulkan nilai atau manfaat apa yang didapat dari pembelajaran yang telah selesai dibahas pada hari itu.Pada tahap ini peserta didik menganalisis hasil kerja dan mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari melalui diskusi kelasDengan dibantu guru, peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas dengan memberi pertanyaan acak.Guru menyimpulkan ide / pendapat dari siswa.Mengucapkan salam
METODE DAN MEDIA/ALAT	
<p>1. Metode</p>	<p>Luring</p>
<p>2. Media dan Alat</p>	<p>LCD, Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi cara mengendalikan emosi melalui clasroom, youtube, video , media social WhatsApp</p>
SUMBER BELAJAR	



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 TEMPUNAK

Jl. Raden Prabu Cakra Negara Kec. Tempunak Kab. Sintang Kalimantan Barat

1. Daftar Rujukan	<ol style="list-style-type: none">1. Slamet ,dkk 2016,materi layanan klasikal bimbingan dan konseling untuk SMP –MTs kelas 9,Yogyakarta ,Paramitra Publishing.2. Triyono ,mastur ,2014,Materi Layanan Klasikal Bimnbingan Dan Konseling Bidang Pribadi<Yogyakarta Paramitra.3. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011,Permainan Games dalam bimbingan dan konseling .Yogyakarta : Paramitra4. https://www.youtube.com.....5. https://Sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PENILAIAN

1. Penilaian Proses	Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

<i>Mengetahui</i>		Sintang, 27 September 2020
<i>Kepala Sekolah</i>		<i>Guru BK/Konselor</i>
<u>SUMARNI, S.Pd, M.Pd</u>		<u>RIMA ANDARI, S.Pd</u>
NIP. 196911101999032002		NIP.