

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Padang  
 Komponen : Layanan Dasar  
 Bidang Layanan : Pribadi  
 Topik / Tema Layanan : Kematangan Emosi  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan)

<b>1.</b>	<p><b>Tujuan Layanan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian emosi dan kematangan emosi</li> <li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami ciri-ciri kematangan emosi</li> <li>3. Peserta didik/konseli dapat memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan emosi</li> </ol>
<b>2.</b>	<p><b>Metode, Alat dan Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab</li> <li>2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Kematangan Emosi</li> </ol>
<b>3.</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b></p> <p><b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>b. Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> <li>c. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li> <li>d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan</li> </ol> <p><b>2. Tahap Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>b. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</li> <li>d. Peserta didik yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya</li> </ol> <p><b>3. Tahap Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li> <li>b. Guru BK memberikan feedback / umpan balik dari layanan</li> <li>c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li> <li>d. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ol>
<b>4.</b>	<p><b>Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refeksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</li> <li>b. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</li> </ol>

Sumber materi : <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/3100/3/BAB%202.pdf>

Mengetahui  
Kepala SMAN Padang

Padang, Juli 2021  
Guru BK

Jhon Hendri, M.Pd  
NIP . 19771231 200604 1 042

Citra Elmiora, S.Pd  
NIP. 19861022 201001 2 013

