

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh : Sri Lestari Yuliani, S.Psi

Nama Pelatihan	:	Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	:	Bimbingan Klasikal dengan materi Cerdas Menggunakan Handphone untuk Pelajar untuk kelas VIII (bidang social)
Tujuan Pelatihan	:	CPP mampu memberikan layanan dasar materi Cerdas Menggunakan Handphone
Indikator pelatihan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat memahami fungsi handphone 2. Peserta didik dapat memahami dampak positif dan negatif handphone 3. Peserta didik dapat mempraktekan langkah-langkah pencegahan ketergantungan handphone
Alokasi Waktu	:	10 menit

C.		<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a. 2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling 3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <i>ice breaking</i>. (Mencaikan kebekuan di kelas) <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru pembimbing memperlihatkan hp di depan peserta didik. 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya. 3. Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati tampilan media gambar 4. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab setelah peserta didik mendengarkan penjelasan 5. Beberapa peserta didik mencari informasi tentang cara yang bijaksana dalam penggunaan/ pemanfaatan smartphone di kalangan remaja. 6. Peserta didik membuat daftar manfaat positif dan negatif dalam penggunaan smartphone (medsos) di kalangan remaja. <p>C. Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan 2. Guru BK mengajak peserta didik agar bijaksana dalam menggunakan smartphone. 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
D.		<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi 2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya.
B.		<p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : HP, papan tulis kecil dan media gambar

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Jumapolo

Guru BK

Jumapolo, 28 Juni 2021

Drs. Joko Purwadi
NIP. 19640224 198903 1 009

Sri Lestari Yuliani, S.Psi
NIP. 19821104 2006 04 2 012