



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL

Tema/Topik Layanan :	Dampak Pernikahan di Usia Dini	Kelas/Semester :	XII IPS 1, Ganjil
Pembelajaran ke :	4 (Empat)	Alokasi Waktu:	2x45 Menit

Komponen Layanan	Layanan Dasar
Bidang Layanan	Sosial
Fungsi Layanan	Pemahaman
Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik	Kesiapan diri untuk menikah dan berkeluarga
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Mengenal norma-norma pernikahan dan berkeluarga 2. Akomodasi Menghargai norma-norma pernikahan dan berkeluarga sebagai landasan bagi terciptanya kehidupan masyarakat yang harmonis 3. Tindakan Mengekspresikan keinginannya untuk mempelajari lebih intensif tentang norma pernikahan dan berkeluarga
Metode	Daring menggunakan Aplikasi Google Classroom dan WA Grup
Media	Hp/ Laptop
Video di Link	https://www.youtube.com/watch?v=VGxNZqDdLFI
Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMK-MAK kelas 12</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra 3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo. 2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik/konseli dapat memahami pernikahan di usia muda. Faktor penyebab dan dampaknya serta memahami cara mengatasi masalah yang terkait dengan pernikahan usia muda

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 	10 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan media slide power point dan video yang berhubungan dengan materi layanan 2. Peserta didik mengamati slide pp dan video yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab melalui aplikasi WA dan Google Classroom 4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok secara daring 	25 menit

6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing lewat WA 7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya dengan mengirim kesimpulan diskusi kelompoknya digrup WA kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.	
Kegiatan Penutup Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 1. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam	10 menit

C. Evaluasi :

1. Evaluasi proses
 - a. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan lalu difotokan dan dikirim lewat google classroom
 - b. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan
 - c. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya lewat WA grup
 - d. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK melalui WA grup
2. Evaluasi hasil
 - a. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.
 - b. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting
 - c. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami
 - d. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Mengetahui
Kepala SMAN 16 Padang

Padang, September 2020
Konselor

Walmukminin, M.Pd
NIP. 19670301 199403 1 002

Yulia Sari, S.Pd., Kons
NIP.