



**PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 22 HULU SUNGAI TENGAH**

**Jl. AMD Paya Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Kode Pos 71381**

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : VIII/ GANJIL	
Bidang Layanan : Pribadi		Tahun Pelajaran :2020-2021	
Tema/topic : Disiplin diri		Alokasi waktu :3 Kali Pertemuan x 40 Menit	
TUJUAN LAYANAN	7. Pengembangan Pribadi		
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	7.1. Menegal arti pentingnya disiplin diri	7.2. Menerima keadaan diri secara positif	7.3. Meyakini kemampuan diri dalam mengembangkan disiplin diri
2. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian disiplin diri (C2) 2. Menerapkan disiplin diri dalam kehidupan sehari-hari(C3) 3. Menemukan cara-cara membangun disiplin diri (C4) 4. Meningkatkan Disiplin diri dalam kehidupan sehari-hari(C6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan sikap disiplin diri (A2) 2. Membiasakan sikap disiplin diri dalam berbagai kesempatan (A5) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan disiplin diri untuk meraih sukses dimasa depan (P2) 2. Mengembangkan kemampuan disiplin diri (P4)
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan : Experientia Learning			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, berdoa ✓ Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi) 		
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model Experientia Learning		
a. Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Concrete experience (feeling)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membentuk kelompok dan mengamati media slide power point maupun video yang telah diberikan melalui Grup Whatsapp yang berhubungan dengan materi layanan ✓ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dalam kelompok dan mengumpulkan beberapa pertanyaan yang ditemukan 2) <i>Reflective observation (watching)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mendiskusikan tentang tanyangan slide pp maupun tayangan video yang berhubungan dengan materi layanan dalam kelompok 		

	✓ Setiap kelompok menguraikan hasil kesimpulan kelompok
<i>b. Pertemuan 2</i>	3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i> ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok bagaimana menerapkan mengembangkan tujuan dan menggunakan peta pikiran ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok merancang penerapan disiplin diri dalam kehidupan sehari-hari
<i>a. Pertemuan 3</i>	4. <i>Active experimentation (doing)</i> ✓ Peserta didik berlatih melakukan penerapan disiplin diri secara berkelompok ✓ Perwakilan kelompok tampil mendemostrasikan sikap disiplin diri
3. Penutup	✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan ✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Daring/ Luring
2. Media dan Alat	LCD, Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload di media social WhatsApp
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://Sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id 2. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 7</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 4. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra 5. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>.Yogyakarta: Paramitra
1. Penilaian Proses	Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Birayang, 19 September 2020
Guru BK/Konselor

SAHIBUL FADILAH, S.Pd
NIP. 19671023 199702 1 002

SITI MARIYAM, S.Pd
NIP. 19860812 201903 2 008

Kegiatan B3. Penilaian Berorientasi HOTS

1. Penilaian Proses

Penilaian Proses lebih ditekankan pada keterlibatan semua unsur (*peserta didik, guru BK, atau pihak lain yang terkait*) dalam proses pelayanan BK.

Nama Guru BK :

Tanggal Pelaksanaan :

Pilihlah pernyataan berikut sesuai dengan kondisi Anda, pilih 4 jika sangat sesuai, 3 jika Sesuai, 2 jika Cukup sesuai, 1 jika Kurang sesuai

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
				4	3	2	1
1	Siswa	Sikap	1. Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan layanan 2. Peserta didik dapat berkerjasama dalam mengikuti kegiatan layanan 3. Peserta didik aktif dalam mengikuti kegiatan layanan				
2	Waktu	Efektivitas	4. Waktu yang digunakan sesuai dengan rencana layanan				
3	Media	Sesuai Aplikatif	5. Media yang digunakan guru BK sesuai dengan materi layanan 6. Media yang digunakan guru BK aplikatif (kemudahan penggunaan)				
4	Materi	Relevan	7. Materi relevan dengan tujuan layanan Sesuai Tugas Perkembangan				
5	Metode	Relevan	8. Metode relevan dengan tujuan layanan				
6	Guru BK	Penguasaan materi	9. Guru BK menguasai materi layanan 10. Guru BK komunikatif dalam kegiatan layanan				
7	RPL	Sesuai	11. RPL sesuai dengan kegiatan layanan				

			Skor				
--	--	--	------	--	--	--	--

Skor Penilaian : 4 = Sangat sesuai 3 = Sesuai 2 = Cukup sesuai 1 = Kurang sesuai	Rentang Skor 100 – 76 : Sangat sesuai 75 – 51 : Sesuai 50 – 26 : Cukup Sesuai 25 < : Kurang Sesuai
---	---

2. Penyusunan Instrumen Penilaian Hasil

Nama siswa :

Kelas :

Cara Pengisian Instrumen : Pilihlah pernyataan berikut sesuai dengan kondisi Anda, pilih 4 jika sangat sesuai, 3 jika Sesuai, 2 jika Cukup sesuai, 1 jika Kurang sesuai

Nomor	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		4	3	2	1
1	Saya memahami pengertian disiplin diri				
2	Saya dapat menemukan cara agar bisa menanamkan disiplin diri				
3	Saya dapat memanfaatkan waktu sebaik mungkin				
4	Saya merasa senang mempelajari materi tentang disiplin diri				
5	Saya setuju prosedur dan cara-cara yang telah dipaparkan dalam materi pembelajaran ini				
6	Saya mampu menggunakan menerapkan disiplin diri dalam diri saya				

7	Saya merasa terbantu dengan adanya materi ini				
	Skor				

Rubrik Evaluasi

Skor Nilai :

4 = Sangat sesuai

3 = Sesuai

2 = Cukup sesuai

1 = Kurang sesuai :

Rentang Skor

100 – 76 : Sangat sesuai

75 – 51 : Sesuai

50 – 26 : Cukup Sesuai

25 < : Kurang Sesuai