

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pedidikan	: SMK PGRI Pasir Sakti
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Belajar
Topik / Tema Layanan	: Belajar Yang Efektif Di Masa Pandemi Covid-19
Jenis Layanan	: Klasikal
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Kematangan intelektual	Internalisasi Tujuan : Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara obyektif
B.	Tujuan Layanan	Tujuan Umum Layanan : Peserta didik/konseli mampu menerapkan Belajar yang efektif dimasa pandemi covid 19 Tujuan Khusus Layanan : 1. Peserta didik mampu Mengidentifikasi cara-cara belajar yang efektif saat pandemi covid-19 2. Peserta didik mampu Mengklasifikasi berbagai macam model belajar 3. Peserta didik mampu Menganalisis teknik belajar yang efektif saat pandemic covid-19	
C.	Metode, alat dan Media	1. Metode = Curah pendapat dan tanya jawab secara daring dengan diskusi 2. Alat dan Media = HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload di Medsos WhatsApp	
D.	Proses Layanan BK	Langkah-langkah Kegiatan Layanan Tahap Awal/Pendahuluan 1. Membuka dengan salam dan berdoa di group whatsapp kelas 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group 3. Memberikan arahan Untuk mengisi absen Link di Goolge form 4. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan Tahap Inti 1. Menampilkan materi PPT yang sudah dijadikan video melalui whatshap ditampilkan Ke group 2. Peserta didik mengidentifikasi video tentang belajar yang efektif saat pandemi covid-19 serta Peserta didik Mengklasifikasi berbagai macam model belajar 3. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video belajar yang efektif saat pandemic covid-19 4. Peserta didik yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan 5. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan 6. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone whatsapp dan dikirim di group Tahap Penutup 1. Guru Bk merefleksikan topik layanan. 2. Guru BK meberikan penguatan dalam layanan dan memberikan umpan balik kepada siswa dari layanan hari ini 3. Guru BK Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam	
E.	Evaluasi	1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan dan Menyimak proses jalannya layanan tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi	
F.	Catatan Layanan	Link Absen siswa di Google form https://forms.gle/H3QBB9bnndVbhJVD6	

Mengetahui
Kepala SMK PGRI Pasir Sakti

Pasir Sakti, 21 September 2020
Guru BK

EKO BUDI SANTOSO,

FABRI ANGGRAINI ,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan	: SMK PGRI Pasir Sakti
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi dan Sosial
Topik / Tema Layanan	: Dahsyatnya keutamaan bersyukur
Jenis Layanan	: Klasikal
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Landasan hidup religius	Internalisasi Tujuan : Melaksanakan ibadah atas keyakinan sendiri disertai sikap toleransi
B.	Tujuan Layanan	Tujuan Umum Layanan : Peserta didik/konseli mampu menyadari nikmat (Tuhan YME) serta memiliki sikap syukur terhadap nikmat yang telah diberikan oleh-Nya Tujuan Khusus Layanan : 1. Peserta didik/konseli Mampu mengklasifikasi manfaat bersyukur kepada Tuhan YME . 2. Peserta didik/konseli mampu mengidentifikasi akibat jika tidak mau bersyukur. 3. Peserta didik/konseli mampu menganalisis sebab-sebab kurangnya bersyukur	
C.	Metode, alat dan Media	1. Metode = Curah pendapat dan tanya jawab secara daring dengan diskusi 2. Alat dan Media = HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload di Medsos WhatsApp	
D.	Proses Layanan BK	Langkah-langkah Kegiatan Layanan Tahap Awal/Pendahuluan 1. Membuka dengan salam dan berdoa di group whatsapp kelas 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group 3. Memberikan arahan Untuk mengisi absen Link di Goolge form 4. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan Tahap Inti 1. Menampilkan materi PPT belajar efektif di masa pandemi corona 19 yang sudah dijadikan video melalui whatshap ditampilkan Ke group 2. Peserta didik mengidentifikasi, mengklasifikasikan serta analisis video Dahsyatnya keutamaan bersyukur 3. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video Dahsyatnya keutamaan bersyukur 4. Peserta didik yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya dengan cara Dahsyatnya keutamaan bersyukur 5. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan 6. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone whatsapp dan dikirim di group Tahap Penutup 1. Guru Bk merefleksikan topik layanan. 2. Guru BK meberikan penguatan dalam layanan dan memberikan umpan balik kepada siswa dari layanan hari ini 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam	
E.	Evaluasi	1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan dan Menyimak proses jalannya layanan tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi.	
F.	Catatan Layanan	Link Absen siswa di Google form : https://forms.gle/H3QBB9bnndVbhJVD6	

Mengetahui
Kepala SMK PGRI Pasir Sakti

Pasir Sakti, 21 September 2020
Guru BK

EKO BUDI SANTOSO,

FABRI ANGGRAINI ,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan	: SMK PGRI Pasir Sakti
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Karir
Topik / Tema Layanan	: Perencanaan Karir Masa Depan
Jenis Layanan	: Klasikal
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Internalisasi nilai-nilai yang melandasi pertimbangan pemilihan alternatif karir	Internalisasi Tujuan : Mengembangkan alternatif perencanaan karir dengan mempertimbangkan kemampuan, peluang dan ragam karir
B.	Tujuan Layanan	<p>Tujuan Umum Layanan : Peserta didik/konseli mampu mengembangkan perencanaan karir sehingga dapat meraih cita cita yang diharapkan</p> <p>Tujuan Khusus Layanan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli mampu mengembangkan perencanaan karir masa depan secara matang 2. Peserta didik/konseli dapat memilih karir sesuai dengan minat dan bakat siswa 3. Peserta didik/konseli dapat mengembangkan langkah-langkah dalam melakukan perencanaan karir 	
C.	Metode, alat dan Media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode = Curah pendapat dan tanya jawab secara daring dengan diskusi 2. Alat dan Media = HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload di Medsos WhatsApp, Google Meet 	
D.	Proses Layanan BK	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa di group whatsapp kelas 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group 3. Memberikan arahan Untuk mengisi absen Link di Goolge form 4. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan <p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan materi PPT yang sudah dijadikan video melalui whatshap ditampilkan Ke group 2. Peserta didik menyaksikan menyaksikan dan mengidentifikasi video sesuai waktu yang ditentukan 3. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video 4. Peserta didik yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan 5. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan 6. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone whatsapp dan dikirim di group <p>Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan 2. Membagikan umpan balik kepada siswadari layanan hari ini 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam 	
E.	Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan dan Menyimak proses jalannya layanan tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan.. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi 	
F.	Catatan Layanan	Link Absen siswa di Google form : https://forms.gle/H3QBB9bnndVbhJVD6	

Mengetahui
Kepala SMK PGRI Pasir Sakti

Pasir Sakti, 21 September 2020
Guru BK

EKO BUDI SANTOSO,

FABRI ANGGRAINI

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan	: SMK PGRI Pasir Sakti
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi dan sosial
Topik / Tema Layanan	: Pola Hidup Bersih dan Sehat di masa pandemi covid 19
Jenis Layanan	: Bimbingan kelompok
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Kesadaran tanggung jawab sosial	Internalisasi Tujuan : Berinteraksi dengan orang lain atas dasar kesamaan
B.	Tujuan Layanan	Tujuan Umum Layanan : Peserta didik/konseli mampu menerapkan Pola Hidup Bersih dan Sehat di masa pandemi covid 19 Tujuan Khusus Layanan : 1. Peserta didik mampu memahami pentingnya pola hidup bersih 2. Peserta didik mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat sehari-hari yang dapat mempengaruhi kesehatan di masa pandemi covid 19	
C.	Metode, alat dan Media	1. Metode = Curah pendapat dan tanya jawab secara daring dengan diskusi 2. Alat dan Media = HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload di Medsos WhatsApp	
D.	Proses Layanan BK	Langkah-langkah Kegiatan Layanan Tahap Awal/Pendahuluan 1. Membuka dengan salam dan berdoa di group whatsapp kelas 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group 3. Memberikan arahan Untuk mengisi absen Link di Goolge form 4. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan Tahap Transisi 1. Guru Bk memberikan Penjelasan aturan-aturan dalam proses pemberian layanan 2. Guru BK Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring 3. Peserta didik bertanya kepada guru BK tentang tugas dan kegiatan yang akan dilaksanakan Tahap Inti 1. Menampilkan materi PPT yang sudah dijadikan video melalui whatshap ditampilkan Ke group 2. Peserta mengidentifikasi video sehingga peserta didik mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat sehari-hari yang dapat mempengaruhi kesehatan di masa pandemi covid 19 3. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video 4. Peserta didik yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan 5. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan 6. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone whatsapp dan dikirim di group Tahap Penutup 1. Guru Bk merefleksikan topik layanan. 2. Guru BK meberikan penguatan dalam layanan dan memberikan umpan balik kepada siswa dari layanan hari ini 3. Guru BK Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam	
E.	Evaluasi	1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan dan Menyimak proses jalannya layanan tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi	
F.	Catatan Layanan	Link Absen siswa di Google form : https://forms.gle/H3QBB9bnndVbhJVD6	

Mengetahui
Kepala SMK PGRI Pasir Sakti

Pasir Sakti, 21 September 2020
Guru BK

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan	: SMK PGRI Pasir Sakti
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Belajar
Topik / Tema Layanan	: Semangat Belajar Pada Sistem Daring Online
Jenis Layanan	: Bimbingan kelompok
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Kematangan intelektual	Internalisasi Tujuan : Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara obyektif
B.	Tujuan Layanan	Tujuan Umum Layanan : Peserta didik/konseli mampu memotivasi diri sendiri untuk lebih semangat belajar pada sistem daring online Tujuan Khusus Layanan : 1. Peserta didik mampu Mengidentifikasi perilaku yang menunjukkan semangat dalam belajar 2. Peserta didik mampu Menjelaskan kriteria semangat dalam belajar 3. Peserta didik mampu Mengklasifikasi perilaku belajar aktif di masa pandemi 4. Peserta didik mampu Menganalisis keberhasilan siswa dengan belajar efektif di masa sulit	
C.	Metode, alat dan Media	1. Metode = Curah pendapat dan tanya jawab secara daring dengan diskusi 2. Alat dan Media = HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload di Medsos WhatsApp	
D.	Proses Layanan BK	Langkah-langkah Kegiatan Layanan Tahap Awal/Pendahuluan 1. Membuka dengan salam dan berdoa di group whatsApp kelas 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group 3. Memberikan arahan Untuk mengisi absen Link di Goolge form 4. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan Tahap Transisi 1. Guru Bk memberikan Penjelasan aturan-aturan dalam proses pemberian layanan 2. Guru BK Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring 3. Peserta didik bertanya kepada guru BK tentang tugas dan kegiatan yang akan dilaksanakan Tahap Inti 1. Menampilkan materi PPT yang sudah dijadikan video melalui whatshap ditampilkan Ke group 2. Peserta didik mengidentifikasi , menganalisis video sesuai waktu yang ditentukan 3. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video 4. Peserta didik yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan 5. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan 6. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone whatsApp dan dikirim di group Tahap Penutup 1. Guru Bk merefleksikan topik layanan. 2. Guru BK meberikan penguatan dalam layanan dan memberikan umpan balik kepada siswa dari layanan hari ini 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam	
E.	Evaluasi	1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan dan Menyimak proses jalannya layanan tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google formulir <u>Evaluasi Layanan BK</u> yang akan diisi anggota group.	
F.	Catatan Layanan	Link Absen siswa di Google form : https://forms.gle/H3QBB9bnndVbhJVD6	

Mengetahui
Kepala SMK PGRI Pasir Sakti

Pasir Sakti, 21 September 2020
Guru BK

EKO BUDI SANTOSO,

FABRI ANGGRAINI ,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan	: SMK PGRI Pasir Sakti
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Karir
Topik / Tema Layanan	: Menatap menuju masa depan
Jenis Layanan	: Bimbingan Kelompok
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Internalisasi nilai-nilai yang melandasi pertimbangan pemilihan alternatif karir	Internalisasi Tujuan : Mengembangkan alternatif perencanaan karir dengan mempertimbangkan kemampuan, peluang dan ragam karir
B.	Tujuan Layanan	Tujuan Umum Layanan : Peserta didik/konseli mampu memantapkan perencanaan karir sehingga dapat meraih cita cita yang diharapkan Tujuan Khusus Layanan : 1. peserta didik Menyadari bahwa para pelajar / remaja adalah pemilik masa depan yang diidamkan oleh diri sendiri maupun oleh keluarga / pihak lain 2. peserta didik berbagai sikap dasar yang dibutuhkan untuk menuju masa depan yang diharapkan oleh diri sendiri maupun oleh keluarga / pihak lai 3. peserta didik Menyadari bahwa setiap pribadi / pelajar / remaja “dipanggil” untuk menyiapkan diri dan siap menuju masa depan	
C.	Metode, alat dan Media	1. Metode = Curah pendapat dan tanya jawab secara daring dengan diskusi 2. Alat dan Media = HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload di Medsos WhatsApp, Google Meet	
D.	Proses Layanan BK	Langkah-langkah Kegiatan Layanan Tahap Awal/Pendahuluan 1. Membuka dengan salam dan berdoa di group whatsapp kelas 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group 3. Memberikan arahan Untuk mengisi absen Link di Goolge form 4. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan Tahap Transisi 1. Guru Bk memberikan Penjelasan aturan-aturan dalam proses pemberian layanan 2. Guru BK Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring 3. Peserta didik bertanya kepada guru BK tentang tugas dan kegiatan yang akan dilaksanakan Tahap Inti 1. Menampilkan materi PPT yang sudah dijadikan video melalui whatshap ditampilkan Ke group 2. Peserta didik mengidentifikasi serta menganalisis video sesuai waktu yang ditentukan 3. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video 4. Peserta didik yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan 5. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan 6. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone whatsapp dan dikirim di group Tahap Penutup 4. Membuat kesimpulan terkait materi layanan 5. Membagikan umpan balik kepada siswadari layanan hari ini 6. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam	
E.	Evaluasi	1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan dan Menyimak proses jalannya layanan tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan.. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google formulir <u>Evaluasi Layanan BK</u> yang akan diisi anggota group	
F.	Catatan Layanan	Link Absen siswa di Google form : https://forms.gle/H3QBB9bnndVbhJVD6	

Mengetahui
Kepala SMK PGRI Pasir Sakti

Pasir Sakti, 21 September 2020
Guru BK



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan	:	SMK PGRI Pasir Sakti
Komponen	:	Layanan Responsif
Bidang Layanan	:	Pribadi Dan Sosial
Jenis Layanan	:	Layanan Konseling Individu
Kelas / Semester	:	XI / Ganjil
Alokasi Waktu	:	1 x 40 menit

- A. Nama Konseli : KO
- B. Hari / Tanggal : 19 SEPTEMBER 2020
Pertemuan ke- : pertama
- C. Waktu : 1x 45 menit
- D. Tempat : Dirumah Klien (sistem Daring)
- E. Gejala yang nampak /keluhan :
Konseli jarang melakukan ibadah dan kurang disiplin dalam beribadah padahal konseli ingin sekali taat dalam beribadah karena konseli takut akan hari akhir dan dosa. Selain itu konseli juga malu kepada teman – temannya belum bisa sholat dengan sempurna baik gerakan maupun Do'a sholatnya.
- F. Rencana pendekatan dan teknik yang digunakan:
Pendekatan yang di gunakan adalah behavior dan menggunakan teknik client centered therapy (CCT) atau konseling terpusat pada klien

Mengetahui
Kepala SMK PGRI Pasir Sakti

Pasir Sakti, 21 September 2020
Guru BK

EKO BUDI SANTOSO,

FABRI ANGGRAINI



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan	:	SMK PGRI Pasir Sakti
Komponen	:	Layanan Responsif
Bidang Layanan	:	Pribadi Dan Sosial
Jenis Layanan	:	Layanan Konseling Kelompok
Kelas / Semester	:	XI / Ganjil
Alokasi Waktu	:	1 x 40 menit

A. Nama Konseli	:	KO, AN, LN, BA (Nama dismaarkan)
B. Hari / Tanggal	:	23 APRIL 2020
Pertemuan ke-	:	pertama
C. Waktu	:	1x 45 menit
D. Tempat	:	Dirumah Klien (sistem Daring)
E. Topik permasalahan	:	Konseli kurang semangat dalam proses pembelajara daring online
F. Media yang digunakan	:	Laptop dan HP

Mengetahui
Kepala SMK PGRI Pasir Sakti

Pasir Sakti, 21 September 2020
Guru BK

EKO BUDI SANTOSO,

FABRI ANGGRAINI