



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Fungsi	: Pemahaman
Topik / Tema Layanan	: Konsep Diri Remaja
Kelas / Semester	: 10 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

A. Tujuan Layanan Tujuan Umum Setelah peserta didik melakukan diskusi kelompok, peserta didik mampu membangun konsep diri positif (P4) Tujuan khusus 1. Peserta didik/konseli dapat memadukan pengertian dan komponen konsep diri (C6) 2. Peserta didik dapat mengkualifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan konsep diri(A5) 3. Peserta didik/konseli dapat mendesain proses pembentukan konsep diri (P5)
B. Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : Media canva dan video yang berisi tentang Konsep Diri Remaja, googleform
C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a melalui platform google classroom. 1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling melalui chat di google classroom.

	<p>1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali ice breaking. (Mencairkan kebekuan di kelas)</p> <p>2. Tahap Inti</p> <p>2.1. Guru mengajak peserta didik mengajar peserta didik untuk berdialog interaktif mengenai materi yang sudah diberikan menggunakan media canva dan video tentang konsep diri remaja.</p> <p>2.2. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab melalui chat setelah peserta didik melihat tayangan video yang ditampilkan di google classroom.</p> <p>2.3. Guru BK membagi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5-6 orang untuk berdiskusi.</p> <p>2.4. Peserta didik diminta untuk menganalisis materi tentang pembentukan konsep diri remaja</p> <p>2.5. Peserta didik secara berkelompok ditugaskan untuk membuat tabel Johari Window yang akan dikirim melalui email guru pembimbing.</p> <p>2.6. Peserta didik mengisi LKPD berbentuk bingo secara individual</p> <p>3. Tahap Penutup</p> <p>3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>3.2. Guru BK mengajak peserta didik agar dapat percaya pada diri sendiri dengan apa yang dimiliki</p> <p>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
<p>D.</p>	<p>Evaluasi</p> <p>1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi</p> <p>2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya. (bisa melalui <i>link google form</i>).</p>

Mengetahui,

Kepala SMK Muh 1 Klaten Utara

Budiyata, S. Pd

NIP

Klaten, 17 September 2020

Guru BK

Fajar Kusumajati, S. Pd

NIP