



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 PEMALANG

Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo 3 A Pemalang 52313  
Telepon/fax. (0284) 312518, Email: slbn1pemalang@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) DARING  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SLB NEGERI 1 PEMALANG  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Dahsyatnya keutamaan bersyukur
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik memiliki kesadaran untuk selalu bersyukur pada Tuhan
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal daring peserta didik dapat menyimpulkan pengertian bersyukur dengan tepat</li> <li>2. Setelah menonton video kisah sepatu, dan video present peserta didik dapat <u>merumuskan manfaat</u> bersyukur dengan tepat</li> <li>3. Setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal daring peserta didik dapat <u>membandingkan</u> sebab kurang bersyukur.</li> <li>4. Setelah mengidentifikasi pengertian, manfaat, dan sebab kurang bersyukur, peserta didik dapat memproyeksikan sikap bersyukur dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas 8 Tunadaksa
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, dasar, macam dan manfaat bersyukur</li> <li>2. Cara bersyukur, akibat dan sebab kurang bersyukur</li> <li>3. Video kisah tentang sepatu, dan video inspiratif "Present"</li> </ol>
I	Waktu	1 kali pertemuan (1 x 35 Menit)
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video kisah sepatu <a href="https://youtu.be/lp31sk2gv9Q">https://youtu.be/lp31sk2gv9Q</a></li> <li>2. Ppm 31. Sifat-sifat Teladan Yang Perlu Kita Miliki. <a href="https://ppm31.wordpress.com/2012/07/24/sifat-sifat-teladan-yang-perlu-kita-miliki/">https://ppm31.wordpress.com/2012/07/24/sifat-sifat-teladan-yang-perlu-kita-miliki/</a>. Senin 10-10-2016.</li> <li>3. Listanto, Kokoh Dwiko. Pengertian Sifat Bersyukur, Dasar, Macam-macam dan Manfaat Dari Bersyukur. <a href="http://kokohnaxnetig.blogspot.co.id/2015/02/pengertian-sikap-bersyukur-dasar-macam-dan-manfaat.html">http://kokohnaxnetig.blogspot.co.id/2015/02/pengertian-sikap-bersyukur-dasar-macam-dan-manfaat.html</a>. Senin 10-10-2016</li> <li>4. Video animasi berjudul present (<a href="https://youtu.be/irY7cA1zpNU">https://youtu.be/irY7cA1zpNU</a>)</li> </ol>

K	Metode/Teknik	<i>Metode: Discoveri Learning</i> <i>Teknik :Daring, tanya jawab, curah gagasan, lewat google meet</i>
L	Media / Alat	Laptop, Jaringan internet, wa grup, web meeting menggunakan google meet, materi presentasi online dan LKPD dapat dilihat di sway dengan link <a href="https://sway.office.com/ZBjz3ErfENUelM2r?ref=Link">https://sway.office.com/ZBjz3ErfENUelM2r?ref=Link</a>
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK membuka dengan salam</li> <li>2. Berdoa dipimpin salah satu siswa</li> <li>3. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking)</li> <li>4. Guru BK menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik</li> <li>2. Guru BK melakukan kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas, siswa menyimak apersepsi dari guru dan mengaitkan tentang pelajaran sebelumnya
	d. Tahap peralihan ( Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	Kegiatan peserta didik dan Guru BK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menonton video kisah sepatu <a href="https://youtu.be/lp31sk2gv9Q">https://youtu.be/lp31sk2gv9Q</a></li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mengungkapkan apa yang dipelajari dengan video tersebut tentang seorang anak yang tidak mempunyai sikap bersyukur.</li> <li>3. Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan dan menyimak penjelasan materi dari guru BK melalui <i>presentasi online sway</i> <a href="https://sway.office.com/ZBjz3ErfENUelM2r?ref=Link">https://sway.office.com/ZBjz3ErfENUelM2r?ref=Link</a> Link tersebut dapat dibagikan terlebih dahulu di wa grup kelas, presentasi ini juga sudah terdapat video dan LKPD</li> <li>4. Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan yang berkaitan dengan topik yang belum dimengerti</li> <li>5. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk melihat video kembali <a href="https://youtu.be/irY7cA1zpNU">https://youtu.be/irY7cA1zpNU</a></li> <li>6. guru Bk meminta peserta didik untuk membandingkan dengan apa yang dilihat di video dengan kehidupan sehari- hari yang pernah dialami peserta didik, adakah yang belum disyukuri?</li> <li>7. Peserta didik saling mengemukakan pendapatnya, guru mempersilahkan teman lain untuk menanggapi</li> </ol>

	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik menyimpulkan hasil dan merangkum proses kegiatan</li> <li>2. Gur BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut</li> <li>3. Guru BK menetapkan kegiatan lanjutan dan menyampaikan pesan dan harapan</li> <li>4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur dan mengakhiri dengan salam</li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</li> <li>2. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>3. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>4. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>5. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan.</li> <li>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/ kurang penting/ tidak penting</li> <li>3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/ sulit dipahami</li> <li>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti</li> </ol> <p>Siswa dapat mengisi di form evaluasi <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=QKi3FLxctUO2IUkMdk3cYPSoKQXXBrIHIDWcde-qY0NUQUdGQUxKRIRQOVpCWTk0MVIFMjvSMDZMNy4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=QKi3FLxctUO2IUkMdk3cYPSoKQXXBrIHIDWcde-qY0NUQUdGQUxKRIRQOVpCWTk0MVIFMjvSMDZMNy4u</a> Yang dibagikan lewat WA grup</p>

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar Kerja Peserta Didik
3. Instrumen Evaluasi

Mengetahui  
Plt. Kepala SLB Negeri 1 Pemalang

Pemalang, 19 September 2020

Konselor

Dra. Eri Mulyani, S.Pd,M.MPd  
NIP. 19620713 198403 2 012

Yulita Listianita, S.Pd  
NIP. 19870731 201101 2006

## Lampiran 1

Materi ini dapat dilihat juga di presentasi online di sway dengan link

<https://sway.office.com/ZBjz3ErFENUelM2r?ref=Link>



### DAHSYATNYA KEUTAMAAN BERSYUKUR

Baik Hati, kepada siapapun tanpa pandang bulu, bahkan terhadap orang yang benci kepada kita sekalipun.

[Go to this Sway](#)

### DAHSYATNYA KEUTAMAAN BERSYUKUR

Beberapa sifat keteladanan yang perlu kita miliki :

1. Baik Hati, kepada siapapun tanpa pandang bulu, bahkan terhadap orang yang benci kepada kita sekalipun.
2. Jujur, sekalipun kejujuran itu menyakitkan, namun kita harus selalu mengatakannya
3. Pemalu, Pemalu disini diartikan selalu malu dalam berbuat dosa dan kejahatan lainnya.
4. Lemah Lembut, terutama kepada anak yatim,wanita,dan juga orang yang kurang mampu
5. Rendah Hati, tidak pernah menyombongkan dirinya, apa lagi di depan orang-orang yang kurang mampu.
6. Sederhana
7. Selalu Tersenyum, kita pikir mudah untuk melakukannya, tapi ternyata tidak semudah itu, namun dalam keadaan apapun saat itu, kita harus selalu bisa memperlihatkan senyuman.
8. Selalu Bersyukur, selalu mensyukuri terhadap apa yang dianugerahkan kepada kita, walaupun itu hal yang kecil dan sepele.

Poin kedelapan menjadi salah satu sifat yang patut untuk kita teladani, yaitu bersyukur.

Bersyukur adalah suatu perbuatan yang bertujuan untuk berterima kasih atas segala limpahan yang telah Tuhan berikan **didalam kondisi apapun**. Bersyukur dibangun berdasarkan 5 dasar. Lima dasar tersebut adalah:

1. Merendahnya orang yang bersyukur di hadapan Tuhan
2. Kecintaan terhadap Tuhan
3. Mengakui seluruh berkat yang diberikan Tuhan kepada kita
4. Senantiasa memuji Tuhan atas segala berkat tersebut
5. Tidak menggunakan berkat tersebut untuk sesuatu yang dibenci oleh Tuhan

Salah satu ciri manusia beriman adalah senantiasa bersyukur atas segala berkat yang telah diberikan Tuhan. Macam-macam bersyukur:

#### 1. Syukur Dengan Hati

Syukur dengan hati dilakukan dengan menyadari sepenuhnya bahwa berkat yang kita peroleh, baik besar, kecil, banyak maupun sedikit semata-mata karena anugerah dan kemurahan Tuhan. Syukur dengan hati dapat mengantar seseorang untuk menerima anugerah dengan penuh kerelaan tanpa menggerutu dan keberatan, betapa pun kecilnya berkat tersebut. Syukur ini akan melahirkan betapa besarnya kemurahan dan kasih sayang Tuhan sehingga terucap kalimat pujian kepada Tuhan.

#### 2. Syukur Dengan Lisan/ Perkataan

Ketika hati seseorang sangat yakin bahwa segala berkat yang ia peroleh bersumber dari Tuhan, spontan ia akan mengucapkan "Puji Tuhan". Karenanya, apabila ia memperoleh berkat dari seseorang, lisannya tetap memuji Tuhan. Sebab ia yakin dan sadar bahwa orang tersebut hanyalah perantara yang Tuhan kehendaki untuk "menyampaikan" berkat itu kepadanya.

#### 3. Syukur Dengan Perbuatan

Syukur dengan perbuatan mengandung arti bahwa segala berkat dan kebaikan yang kita terima harus dipergunakan di jalan yang disenangi Tuhan. Misalnya untuk beribadah kepada Tuhan, membantu orang lain dari kesulitan, dan perbuatan baik lainnya. Berkat Tuhan harus kita pergunakan secara proporsional dan tidak berlebihan untuk berbuat kebaikan.

Misalnya, orang yang kaya hendaknya menampakkan hartanya untuk persembahan dan sejenisnya. Orang yang berilmu menampakkan ilmunya dengan mengajarkannya kepada sesama manusia dsb. Maksud menampakkan di sini bukanlah pamer, namun sebagai bentuk syukur yang didasari karena Tuhan. Ketika berkat dan karunia didapatkan, cobalah untuk dipergunakan dengan sebaik-baiknya. Setelah itu, usahakan untuk menjaga berkat itu dari kerusakan. Misalnya, ketika kita dianugerahi berkat kesehatan, kewajiban kita adalah menjaga tubuh untuk tetap sehat dan bugar agar terhindar dari sakit.

#### **Manfaat yang dapat diperoleh dari bersyukur adalah:**

1. Bersyukur membuat kita lebih bahagia
2. Bersyukur membuat orang lain menyukai kita
3. Bersyukur membuat kita lebih sehat
4. Bersyukur memperbaiki keperibadian kita menjadi lebih positif
5. Bersyukur membuat kita lebih optimistis melalui hidup
6. Bersyukur mengurangi sifat materialistis yang berlebihan
7. Bersyukur meningkatkan keimanan kita
8. Bersyukur membuat kita tidak egois
9. Bersyukur meningkatkan rasa percaya diri

10. Bersyukur membantu kita untuk bangkit dari keterpurukan
11. Bersyukur mengurangi sifat iri dan dengki
12. Bersyukur membantu kita untuk hidup lebih relax
13. Bersyukur membantu kita untuk lebih produktif
14. Bersyukur membantu kita untuk mengambil keputusan dengan lebih jernih

Agar dapat membiasakan diri untuk bersyukur, hal yang dapat kita lakukan adalah:

1. Melihat ke bawah untuk urusan dunia.

Dengan melihat ke bawah, kita akan mengetahui bahwa kita jauh lebih beruntung dan jauh lebih kaya dibandingkan jutaan manusia di muka bumi ini.

2. Selalu mengingat berkat yang kita terima dari Tuhan.

Kita tidak mungkin dapat menghitung berkat yang kita terima dari Tuhan saking banyaknya berkat tersebut. Namun, selalu mengingat sebagian berkat tersebut akan membawa kita pada rasa syukur.

3. Selalu mengucapkan kalimat syukur/ Puji Tuhan

Ucapan syukur yang kita ucapkan setiap kali mendapatkan karunia dari Tuhan akan mengingatkan kita betapa Tuhan adalah Maha Pengasih dan Penyayang, yang selalu memberikan yang terbaik bagi manusia. Ucapan ini akan mengingatkan kita agar tidak lupa bersyukur.

4. Membiasakan diri untuk mengucapkan terima kasih.

Ucapan terima kasih yang kita ucapkan setiap kali menerima kebaikan dari orang akan membiasakan kita untuk senantiasa bersyukur atas hal baik yang kita terima.

5. Berhenti mengeluh.

Ketika menghadapi kenyataan yang tidak sesuai harapan, kita kerap kali tergoda untuk mengeluh. Mulailah mengubah kebiasaan ini. Lebih baik berhenti mengeluh dan segera produktif berkarya sehingga hasil yang baik akan kita dapat dan kita pun akan lebih mudah bagi kita untuk bersyukur.

Berikut akibat jika tidak mensyukuri berkat dari Tuhan, diantaranya :

1. Hidup Menderita

Hidup rasanya selalu menjadi beban, iri dengan keberuntungan orang lain, dan enggan untuk berusaha lebih baik. Mereka yang tidak mau bersyukur hidupnya penuh dengan kesusahan, suka mengeluh dan menyalahkan takdir.

2. Hidup menjadi selalu sial

Penelitian membuktikan orang yang tidak bersyukur selalu memiliki sifat negatif pada diri sendiri (Pesimis) dan pada orang lain (buruk sangka). Orang yang berfikir negatif lebih banyak mendapat kesialan dari pada orang yang berfikir Positif.

3. Mudah terserang penyakit

Pemarah, Pengiri dan berfikir negatif adalah sifat dari orang yang tidak mau bersyukur dengan keadaan yang dia miliki. Mereka cenderung cuek dengan lingkungan dan diri sendiri, akibatnya kekebalan tubuh menurun sehingga mudah terserang penyakit.

Berikut sebab-sebab yang menjadikan manusia kurang bersyukur :

1. Lalai dari berkat Tuhan.

Sesungguhnya banyak manusia yang hidup dalam keberkatan yang besar, baik berkat yang umum maupun khusus. Akan tetapi dia lalai darinya.

2. Tidak mengetahui terhadap hakikat berkat

Sebagian orang tidak mengetahui berkat, tidak mengenal dan tidak memahami hakikat berkat. Dia tidak tahu bahwa dirinya berada dalam keberkatan, karena dia tidak mengetahui hakikat berkat.

3. Pandangan sebagian manusia kepada orang yang berada di atasnya

Jika seorang manusia melihat kepada orang yang di atasnya, yaitu orang-orang yang diberi kelebihan atasnya, dia akan meremehkan karunia yang Tuhan berikan kepadanya. Sehingga dia pun kurang dalam melaksanakan kewajiban syukur. Karena dia melihat apa yang diberikannya adalah sedikit.

4. Melupakan masa lalu

Di antara manusia ada yang pernah melewati kehidupan yang menyusahkan dan sempit. Dia hidup pada masa-masa yang menegangkan dan penuh rasa takut, baik dalam masalah harta, penghidupan atau tempat tinggal. Dan tatkala Tuhan memberikan keberkatan dan karunia kepadanya, dia enggan untuk membandingkan antara masa lalunya dengan kehidupannya sekarang agar menjadi jelas baginya karunia atasnya.

Lampiran 2

Nama : .....

Kelas : .....

Lembar kerja ini dapat dilihat di form :

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=QKi3FLxctUO2IUKMdk3cYPSoKQXXBrIHIDWcde-qY0NUMjBVUjY2Q1M3TVIVUjJBSVYwRldCUDNTRS4u>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Setelah menerima layanan Bimbingan Klasikal tentang Dahsyatnya Keutamaan Bersyukur, jawablah pertanyaan berikut:

1. Menurut anda, apakah yang dimaksud dengan bersyukur?

.....  
.....  
.....

2. Sebutkan 3 macam perilaku bersyukur!

.....  
.....  
.....

3. Sebutkan 4 manfaat bersyukur!

.....  
.....  
.....

4. Sebutkan 3 cara kita agar selalu bisa bersyukur!

.....  
.....  
.....  
.....



Lampiran 3

**INSTRUMEN EVALUASI PROSES  
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**Identitas :**

Kelas : .....

**Petunjuk :**

Beri tanda centang ( ✓ ) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
<b>Total Skor</b>					

Skor 4 : Sangat baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup baik

Skor 1 : Kurang baik

*Keterangan :*

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 8 = 8$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil :

a. Sangat baik = 28 – 32

b. Baik = 23 – 27

c. Cukup = 22 – 26

d. Kurang = < 21

**INSTRUMEN EVALUASI HASIL  
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

Instrument evaluasi ini dapat di akses di form Microsoft 365

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=QKi3FLxetUO2IUkMdk3cYPSoKQXXBrIHIDWcde-qY0NUQUdGQUxKRIRQOVpCWtk0MVIFMjVSMDZMNy4u>

**Identitas :**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi “Dahsyatnya keutamaan bersyukur”				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi “Dahsyatnya keutamaan bersyukur”				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi “Dahsyatnya keutamaan bersyukur”				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi “Dahsyatnya keutamaan bersyukur”				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi “Dahsyatnya keutamaan bersyukur”				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
<b>Total Skor</b>					